FUNDAÇÃO MUNICIPAL PARA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA
Av. 20 de Novembro, 145 - Bairro Centro - CEP 13013-140 - Campinas - SP - http://www.fumec.sp.gov.br

FUMEC-DPEP

DESPACHO

Campinas, 29 de janeiro de 2026.

TERMO DE REFERÊNCIA

Objeto: Contratação direta da profissional dra. Maria Inês Fini da empresa Fini & Fini Educare para continuidade do desenvolvimento das diretrizes da Educação de Jovens e Adultos oferecida pelo Município Campinas que nesta etapa envolve: a coordenação da proposta de criação do EJA Ensino Médio na Prefeitura Municipal de Campinas, coordenação da atualização das Diretrizes Curriculares dos cursos profissionalizantes do CEPROCAMP, elaboração e coordenação de programas de aperfeiçoamento de profissionais de educação, bem como a coordenação da atualização do sistema de avaliação do CEPROCAMP em especial avaliação nos programas de ensino do CEPROCAMP de nível técnico e de qualificação por meio da capacitação dos professores e gestores na área de avaliação especialmente na elaboração de provas diagnosticas e processuais.

Justificativa:

Em busca da melhoria da qualidade dos serviços prestados à sociedade, a FUMEC tem enfrentado novos desafios para cumprir sua missão institucional e, para tal, vem investindo na modernização pedagógica de seus programas e a atualização tecnológica do CEPROCAMP vendo sendo uma constante. Para responder a novos desafios, apresentados pela grande demanda de jovens adultos da Região Metropolitana de Campinas sem escolarização completa na educação básica, a ampliação do escopo de trabalho do CEPROCAMP com a oferta da EJA-Ensino Médio virá coroar o contínuo sucesso de seus cursos técnicos profissionalizantes, qualificando de maneira substantiva seu papel social e comunitário.

Em função do disposto em atos normativos do Conselho Nacional de Educação e no art. 3º, da Lei Complementar n° 188, de 27 de dezembro de 2017, relativo à formação continuada em serviço, faz-se necessário também, proporcionar aos professores a formação em metodologias ativas, com destaque para o ensino híbrido e para o uso das novas tecnologias em sala de aula, uma vez que impactam na avaliação e na implementação do currículo da EJA em todos os seus segmentos.

A FUMEC possui demanda aprovada e deliberada pelo seu Conselho Administrativo, desde 2019 (documento 1214983) quanto a necessidade de revisão das respectivas resoluções que tratam dos programas do CEPROCAMP. As resoluções foram revistas por Comissão criada em através de Resolução FUMEC 02/2019 (documento 15426110) cujo relatório final foi encaminhado à Superintendência.

Posteriormente, foi criado um Grupo de Trabalho com profissionais de educação e da gestão FUMEC que deliberaram pela contratação da profissional Maria Inês Fini, através da FINI & FINI EDUCARE, que é altamente capacitada e com vasta experiência em gestão, normas e leis da Educação, para realizar

consultoria coordenando a elaboração de novos projetos institucionais para o CEPROCAMP; elaboração e coordenação de programas de capacitação técnica dos professores e profissionais de educação colaborando com o processo de atualização dos Programas do CEPROCAMP enquanto política pública da FUMEC.

Sendo assim, considerando o relatório final fornecido pela FINI & FINI EDUCARE no processo SEI FUMEC.2025.00000206-32 (documento 17089845), lido, discutido e aprovado pelo Grupo de Trabalho, aponta-se:

I . Da necessidade de reestruturação e ampliação do escopo de trabalho do CEPROCAMP, criando o segmento do ensino médio semi-presencial com estrutura complementar aos cursos técnicos profissionalizantes;

II. Da necessidade de elaboração e definição de nova matriz curricular de seus cursos técnicos e de qualificação, bem como de seus processos de ensino e avaliação de ingresso, processual e final;

III. Da obrigação institucional de promover a formação continuada em serviço, como forma de investir no aperfeiçoamento profissional dos servidores da Educação, de modo a qualificar o trabalho pedagógico em sala de aula, beneficiando a todos os alunos atendidos pelo CEPROCAMP, bem como atender a legislação quanto à obrigação da formação continuada dos profissionais da Educação.

Para os apontamentos acima elencados, é imperativa a criação de novas diretrizes curriculares para o CEPROCAMP com a revisão dos programas desenvolvidos pela Fundação. O Grupo de Trabalho formado por profissionais de educação e da gestão FUMEC, entende que há a necessidade de continuidade dos trabalhos desenvolvidos através da consultoria especializada para a construção com consequente necessidade de assessoramento durante todo o processo.

Plano de Trabalho:

O serviço de consultoria e assessoramento será realizado por meio de encontros, reuniões, análise documental, visitas às Regionais e salas de aula, além de coordenação de capacitações e orientações direcionadas ao grupo de servidores da Educação da FUMEC. A carga horária total será de 320 horas, com duração prevista de 12 meses.

A) Cronograma de Encontros e Reuniões

As 320 horas de trabalho, abrangendo encontros e visitas presenciais in loco, serão distribuídas ao longo do período estipulado no contrato e previamente organizadas em conformidade com o planejamento conjunto entre a equipe da Fundação Municipal para Educação Comunitária (FUMEC) e a contratada.

O planejamento das ações deverá considerar as particularidades do ambiente das salas de aula, a integração ao calendário pedagógico dos professores e a compatibilidade com os horários e a disponibilidade dos servidores públicos vinculados à FUMEC.

O cronograma inclui:

20 (vinte) encontros presenciais para consultoria, discussões e capacitações, realizados no CEPROCAMP, localizada na sede da FUMEC;

Visitas in loco às salas descentralizadas do CEPROCAMP, para tratar de questões relacionadas às ações desenvolvidas nessas localidades.
O cronograma detalhado será subdividido em etapas, conforme descrito a seguir:

1ª Etapa: Fevereiro

Início da consultoria e planejamento estratégico das ações a serem desenvolvidas por meio de reuniões quinzenais com a professora Maria Inês Fini e a equipe da Gerência de Programas do CEPROCAMP para alinhamento das metas e definição das ações estratégicas.

1. Elaboração do **Plano Estratégico de Expansão da CEPROCAMP**, contemplando a definição das demandas jurídicas de criação da EJA Ensino Médio, das demandas de espaço físico, das estimativas de suporte tecnológico, das estimativas de recursos humanos necessários para estruturação do projeto político pedagógico para submeter à autoridade municipal para posterior submissão ao Conselho Estadual de Educação.

Pagamento: 25% (vinte e cinco por cento) do valor total do contrato, condicionado à aprovação das

atividades.

2ª Etapa: Março

2. Proposta para realização do Fórum da CERPROCAMP de Campinas.
3. Projeto de Parceria Intersetorial, abrangendo diagnóstico de saúde dos alunos do CEPROCAMP, capacitação docente e ações de acolhimento.

Pagamento: 22% (vinte e cinco por cento) do valor total do contrato, condicionado à aprovação das atividades.

3ª Etapa: Abril e Maio

4. Coordenação da equipe de elaboração do Projeto Pedagógico da EJA Ensino Medio a ser implantado na Prefeitura de Campinas que envolve: Proposta curricular, ementa das disciplinas, adequação ao regimento interno, definição da plataforma tecnológica de suporte ao ensino semipresencial, critérios de recrutamento de professores e tutores, sistema de avaliação diagnostica, processual e final, proposta de capacitação de professores.

Pagamento: 25% (vinte e dois por cento) do valor total do contrato, condicionado à aprovação das atividades.

4ª Etapa: Julho, Agosto, Setembro e Outubro

Monitoramento contínuo das ações implantadas, incluindo:

Acompanhamento da dinâmica de aprovação do projeto EJA Ensino Médio junto ao Conselho Estadual de

Educação.

Acompanhamento das atividades do Fórum do CEPROCAMP e das iniciativas de parceria intersetorial.

Elaboração de relatório parcial detalhado, contendo o progresso de todas as ações realizadas.

Pagamento: 21% (vinte e um por cento) do valor total do contrato, condicionado à aprovação das atividades.

5ª Etapa: Novembro e Dezembro

Conclusão e consolidação das ações contratadas, incluindo:

Apresentação do relatório final à FUMEC, contendo:

Análise detalhada dos impactos gerados pelas ações implementadas.

Sugestões para continuidade e aprimoramento dos projetos executados.

Pagamento: 6% (seis por cento) do valor total do contrato, condicionado à aprovação das atividades e conclusão do contrato.

Da profissional:

MARIA INÊS FINI é Normalista, Doutora em Educação - Pedagoga, Professora e Pesquisadora em Psicologia da Educação, Psicologia do Desenvolvimento e Social, especialista e palestrante nas áreas de Currículo, Avaliação, Formação de professores, Educação de Jovens e Adultos e Gestão Escolar.

Principais experiências profissionais

1972 a 1996, UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas: Fundadora da Faculdade de Educação da UNICAMP, Campinas, São Paulo em 1972. Aposentada em 1996, período em que, entre outros, desenvolveu inúmeros trabalhos de pesquisa e orientação de dissertações de mestrado e teses de doutorado, participou em bancas de defesas e de concursos públicos, exerceu inúmeros cargos administrativos de chefia, comissão, coordenação e de representação tendo participado da comissão de concepção, criação e implantação da Faculdade de Educação, do curso de Pedagogia e dos Cursos de Licenciatura.
Foi presidente da Comissão Curricular, chefe do Departamento de Psicologia Educacional, Membro da Comissão de Pós-Graduação em cinco mandatos, Coordenou os cursos de Pós - Graduação e foi representante dos professores doutores na Congregação da Faculdade de Educação em seis mandatos. Desenvolveu e implantou trabalhos e projetos técnicos de parceria da UNICAMP com prefeituras, governos estaduais e entidades sociais.

1994 a 1996 para o Ministério do Exército, idealizou o Projeto EsPCEx 2000, de modernização do ensino militar de ensino médio - Escola Preparatória de Cadetes do Exército e superior- Academia Militar das Agulhas Negras, com mestrado para professores militares, inovação tecnológica, em coautoria com general de exército Augusto Heleno Ribeiro Pereira, em parceria com a IBM, NIED/UNICAMP- Núcleo de informática Educativa, CONVÊNIO ME/ MEC/ SEMTEC e UNICAMP.

1996 a 2002, no INEP- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do MEC, Ministério da

Educação: consultora e depois Diretora de Avaliação para Certificação de Competências, e responsável pela concepção, planejamento e execução do ENEM Exame Nacional do Ensino Médio, (1998 a 2002), concepção, planejamento e execução do ENCCEJA Exame Nacional de Certificação de Competências de Jovens e Adultos (2000 a 2002), onde exerceu a coordenação nacional do Programa Internacional de Avaliação de Alunos PISA 2000.

2005, na Secretaria Estadual de Justiça e Defesa da Cidadania do Estado de São Paulo: assessora do Secretário Estadual para desenvolver junto à Fundação Estadual do Bem Estar do Menor - FEBEM, avaliação institucional e elaboração do projeto de reestruturação da instituição, São Paulo, 2005.

2006 e 2007, na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo: responsável pela concepção e implantação do Núcleo de Avaliação do Rendimento Escolar com desenho e coordenação das ações técnicas para a criação e realização da Prova São Paulo 2006 e 2007.

2007, na Secretaria de Educação do Distrito Federal: responsável pelo desenho técnico e concepção do SIADE - Sistema de Avaliação da Aprendizagem do Distrito Federal, incluindo a concepção das matrizes de referência para avaliação, capacitação de professores e elaboração de provas e demais instrumentos de avaliação do SIADE, elaboração dos relatórios técnico pedagógicos dos resultados.

2007 a 2011 na Fundação Roberto Marinho: responsável pelos projetos de avaliação dos programas de EJA Educação de Jovens e Adultos, com a criação e coordenação do desenvolvimento das Matrizes de Referência para avaliação do Telecurso 2000 para o ensino fundamental e ensino médio e do Projeto Tecendo o Saber.

2007 a 2010 na Secretaria do Estado da Educação de São Paulo: assessora técnica responsável pela concepção e implantação da reestruturação do currículo do ensino fundamental do 6º ao 9º ano e ensino médio no âmbito do projeto institucional São Paulo Faz Escola, projeto que abrange criação, elaboração e implementação de material didático de apoio aos professores, alunos e gestores da rede pública estadual. Responsável pela editoria dos volumes de Cadernos do Professor e do Cadernos do Aluno para o ensino médio e pela editoria dos volumes do Cadernos do Professor e dos volumes do Cadernos do Aluno do ensino fundamental de 6ª a 9ª séries e das edições do Caderno do Gestor. Responsável técnica pela reformulação do SARESP, Sistema de Avaliação do Rendimento Escolar de SP, pela elaboração das Matrizes de Referência, dos relatórios técnicos e da capacitação de professores, gestores e especialistas da rede pública na área de currículo e avaliação.

Fevereiro a agosto de 2012 Reitora da UNIMES Universidade Metropolitana de Santos, instituição com 60 anos de existência que oferece cursos presenciais e à distância de graduação e pós-graduação nas áreas de saúde, negócios, tecnologia, gestão e educação, com cerca de 40.000 alunos. Santos, SP, demissão a pedido.

Novembro de 2012 a novembro de 2014, Coordenadora Pedagógica do Grupo SLMandic, instituição de ensino superior e pesquisa com cursos de graduação e pós-graduação nas áreas de saúde e gestão, presenciais e à distância, demissão a pedido.

Maio de 2013 a maio de 2016 Consultora em educação do Movimento Compromisso Campinas pela Educação e coordenadora do Comitê Deliberativo do Observatório da Educação da FEAC Federação das Entidades Sociais de Campinas. Demissão a pedido para assumir a presidência do INEP, Campinas, SP.

Maio de 2016 a janeiro de 2019 Presidente do INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais/MEC. Autarquia Federal com 89 anos de existência, responsável pelas estatísticas, avaliações e exames da educação básica e superior do Brasil e responsável pelo monitoramento do Plano Nacional de Educação.

2016 a 2018 Membro do Comitê Gestor da BNCC Base Nacional Comum Curricular.

2016 a 2018 Membro do Conselho Deliberativo do FNDE Fundo Nacional do desenvolvimento da Educação

2016 a 2019 Membro do Fórum Nacional de Educação.

2009 a 2020 Membro do Conselho de Responsabilidade Social da FIESP Federação das Indústrias do Estado de São Paulo.

2016 a 2020 Membro e depois Presidente do Conselho Deliberativo da ACERP -Associação Cultural e Educativa Roquete Pinto que mantinha a TVESCOLA, como representante da sociedade civil por notória especialização.

2020-2022 Coordenadora Pedagógica do PROJETO ICLIPE, designada pela EDUCARE, como responsável pela de criação de uma Comunidade Colaborativa de Professores Avaliadores e uma Plataforma de Avaliação Processual denominada ICLIPE, sob demanda contratual da Secretaria Municipal de Educação de Santo André, SP, com o objetivo de oferecer Matrizes de Avaliação Processual, provas diagnósticas, gabaritos, registros digitais, análises de resultados e capacitação de professores e gestores e coordenação das duas aplicações anuais.

2022-2024 Coordenadora Pedagógica do PROJETO SALVADOR SOCIAL com financiamento do Banco Internacional de Reconstrução e Desenvolvimento – BIRD– Acordo de Empréstimo n.o 8818-BR, a Secretaria Municipal de Educação de Salvador firmou, em 28/01/2022, Contrato de Prestação de Serviços de Consultoria n.o 13/2021, com o INSTITUTO SINGULARIDADES tendo por objeto o desenvolvimento da concepção pedagógica e acompanhamento da implantação da Sistemática de Monitoramento e Avaliação Formativa para alunos e professores do 2o, 3o, 5o e 9o ano de escolarização da Secretaria Municipal de Educação da Cidade de Salvador (SMED) em Língua Portuguesa e Matemática, designada pela EDUCARE pelo contrato com o Instituto Singularidades, SP, para desenvolver a concepção pedagógica do Projeto, coordenando ações técnicas para desenvolvimento da Avaliação Processual Formativa para integrar Plataforma de Avaliação Processual da Aprendizagem da Prefeitura Municipal de Salvador.

2022-2024 Membro do Conselho Consultivo da BETT EDUCAR, São Paulo, SP.

2018- 2025 Membro do Conselho Científico da ABAVE- Associação Brasileira de Avaliação Educacional
Abril a Agosto de 2024 e fevereiro a dezembro de 2025, consultora da FUMEC/PMC por meio do processo administrativo FUMEC.2024.00000190-22, tendo como objeto a prestação de serviços de consultoria técnica, treinamento e aperfeiçoamento de profissionais de educação da FUMEC/ EJA I. Campinas, SP.

PRINCIPAIS PUBLICAÇÕES

FINI.M.I. *Avaliar Competências na Educação Básica* In: Naomar de Almeida Filho; Nilson José Machado; Lino de Macedo; Luís Carlos de Menezes; Bernardete A. Gatti. (Org.). Universidade e Educação Básica - Ensaios Bosianos. 1ed. São Paulo: Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo, 2024.

FINI.M.I. *Governança e controle dos processos seletivos no âmbito do Ministério da Educação, in* CALLOU, R.; COSTA MACHADO, K. L .S. GOVERNANÇA DA EDUCAÇÃO: A RELAÇÃO DA GOVERNANÇA COM O CONTROLE*. (org.)* Brasília, DF: Cidade Gráfica Editora; Rio de Janeiro, FGV Editora, 2022, Livro 3, cap.VI, p.127-147.

FINI, M. I. *Currículo e Avaliação. Uma articulação necessária a favor da aprendizagem.* 1ed.São Paulo: SEADE/FDE, 2014, p. 359-.388.

FINI, M. I. *Currículo e avaliação: articulação necessária em favor da aprendizagem dos alunos da rede pública de São Pa*ulo in São Paulo em Perspectiva, v. 23, p. 57-72, 2009.

FINI, M. I.; FINI, M. E.; GOUVEA, G. F. P.; CUCATI, S.; CABRAL, V.; DIAS JUNIOR, A. C.; TIEZZI, S., *A Reforma do Ensino Médio no Brasil* - 1999-2005. In: Santiago Cueto. (Org.). REFORMAS PENDIENTES EN

LA EDUCACIÓN SECUNDÁRIA_1ªed.Santiago - Chile: PREAL, 2009, v. 1, p. 115-179.

FINI. M.I. (org) "PESQUISA QUALITATIVA EM PSICOLOGIA", volume especial do Caderno da Sociedade Brasileira de Estudos e Pesquisas
Qualitativas, n° 01, maio/1992.

FINI.M.I. "SOBRE A PESQUISA QUALITATIVA EM EDUCAÇÃO QUE TEM A FENOMENOLOGIA COMO SUPORTE" Caderno da Sociedade Brasileira de Estudos e Pesquisas Qualitativas, 1992, n° 01, pág. 12-20.

FINI. M.I. e BRUNS, M.A.T. *"Formação acadêmica x prática* - CADERNOS DE GEOCIÊNCIAS, IBGE,1991, n° 7, pág. 65- 75.

INEP/MEC- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS:
FINI.M.I."MATRIZ CURRICULAR DE REFERÊNCIA PARA O SISTEMA NACIONAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA DO BRASIL – SAEB", em parceria, MEC Brasil 1997.
FINI.M.I "PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO ENEM", em parceria, MEC, Brasil; 1998.
FINI.M.I "PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO EXAME NACIONAL DE CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE JOVENS E ADULTOS – ENCCEJA", em parceria, MEC, Brasil;2000.
FINI.M.I "MATRIZ DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO ENEM - EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO" em parceria, MEC, Brasil,1998, edições revistas e ampliadas em 1999, 2000, 2001 e 2002.
FINI.M.I "MATRIZES DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO ENCCEJA- EXAME NACIONAL DE CERTIFICAÇÃO DE COMPETÊNCIAS DE JOVENS E ADULTOS", em parceria, MEC, Brasil, 2002.
FINI.M.I RELATÓRIOS TÉCNICOS DO ENEM, PISA E ENCCEJA, em parceria, Brasil, MEC, 1998 a 2002.
FINI.M.I RELATÓRIOS PEDAGÓGICOS DO ENEM (1998, 1999, 2000, 2001 E 2002), em parceria, MEC, Brasil.
FINI.M.I RELATÓRIO NACIONAL DO PISA-AVALIAÇÃO INTERNACIONAL DE ALUNOS – OCDE 2000, em parceria, MEC, Brasil, 2001.

FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO:
FINI.M.I MATRIZES DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DO "TECENDO O SABER", projeto para o primeiro segmento do ensino fundamental da Educação de Jovens e Adultos da Fundação Roberto Marinho,4 volumes, em parceria, 2007.
FINI.M.I MATRIZES DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DO "NOVO TELECURSO" ENSINO FUNDAMENTAL, projeto para Educação de Jovens e Adultos da Fundação Roberto Marinho, em parceria, 2007.
FINI.M.I MATRIZES DE REFERÊNCIA PARA AVALIAÇÃO DO "NOVO TELECURSO" ENSINO MÉDIO, projeto para Educação de Jovens e Adultos da Fundação Roberto Marinho, em parceria, 2007.
FINI.M.I AVALIAÇÃO DE PROFESSORES :UMA QUESTÃO AINDA A RESOLVER, Revista PATIO, Seção Gestão, Grupo A, n 63, ano XVI, agosto de 2012.

CONCEPÇÃO, COORDENAÇÃO E EDIÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS PARA REDE PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO:

Propostas Curriculares para a rede pública do estado de São Paulo – Documento Introdutório; 12 títulos: Arte, Biologia, Ciências, Educação Física, Filosofia, Física, História, Geografia, Inglês, Língua Portuguesa, Matemática e Química, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, SP. 2008.
Edição especial da Proposta Curricular: Jornais do Aluno,4 volumes, em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, SP, 2008
Edição especial da Proposta Curricular: Revistas do Professor, 11 volumes, em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, SP, 2008
Cadernos do Professor do Ensino Fundamental – Ciclo II e do Ensino Médio – 4 Volumes de sete disciplinas do ciclo II do ensino fundamental e 4 volumes das 11 disciplinas do ensino médio publicadas em 2008, (72 títulos) em nova edição revista em 2010, em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, SP, 2009.
Cadernos do Aluno do Ensino Fundamental – Ciclo II e do Ensino Médio 4 Volumes de sete disciplinas do

ciclo II do ensino fundamental e 4 volumes das 11 disciplinas do ensino médio publicadas em 2008, (72 títulos) e em nova edição revista em 2010, em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, SP, 2009.
Cadernos do Professor de Leitura e Produção de Texto – Ensino Fundamental – Ciclo II, 2 títulos, em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, SP, 2009.
Cadernos do Professor de Literatura – Ensino Médio 2 títulos, em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, SP, 2010.
DVDs: Material de apoio aos Cadernos do Professor de Leitura e Produção de Texto, em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, SP, 2010.
Orientações para o professor – Educação de Jovens e Adultos (EJA),18 títulos, em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, SP, 2010.
"Caderno do Gestor" Volumes 1, 2 e 3 em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo. SP. 2008.
Caderno do Gestor" Volume 1,2 e 3 em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo. SP. 2009.
Matrizes de Referência para a Avaliação do SARESP, vol 1 Introdução vol.2 Linguagens e Códigos, Vol 2 Matemática, Vol 3 Ciências Humanas e Vol. 4 Ciências da Natureza, em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo. SP. 2008.
Relatórios Pedagógicos do SARESP 2007 (Língua Portuguesa e Matemática) 2008 (Língua Portuguesa, Matemática e Ciências da Natureza), 2009 (Língua Portuguesa, Matemática e Ciências Humanas), em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo. SP.
Programa São Paulo Faz Escola – Cadernos de Professor e do Aluno Recuperação Paralela + Matemática volume especial e volumes 2 e 3, em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo. SP. 2009.
Programa São Paulo Faz Escola – Cadernos do Professor e do Aluno de Recuperação Paralela + Língua Portuguesa, volumes 1,2 e 3 em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo. SP. 2009.
Caderno do Gestor" Volumes 1,2 e 3 em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo. SP, 2010.
Revista do Professor: Atualidades – Edição 1, 2, 3, 4, 5 e 6, em parceria, Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, SP. e Editora Abril, 2009 e 2010.

TÍTULOS E HONRARIAS RECEBIDAS

1. Doutor em Ciências, UNICAMP, Campinas, 1976.

2. Livre Docente em Psicologia Educacional da Faculdade de Educação da UNICAMP, por mérito, Campinas,1989.

3. Honoraty Citizen of Waco, por serviços prestados à educação, Texas, EEUU, 1995.

4. Diploma de Colaborador Emérito, do Comando Militar do Sudeste do Exército brasileiro por serviços prestados ao Exército, São Paulo, 1996.

5. Diploma e medalha de Honra do Mérito Militar pela inclusão no Corpo de Graduados Especiais no Grau Oficial atribuído pelo Exército brasileiro por serviços prestados à educação militar, Brasilia,1997.

6. Título de Defensor da Segurança Pública, concedido pela Polícia Federal, por serviços prestados, Brasilia,1999.

7. Medallion of Friedship, atribuída por Industry, Culture, People, Hamamatsu City, por serviços prestados à educação, Hamamatsu, Japão, 2002.

8. Medalha de Honra Nacional do Mérito Educativo, no Grau de Cavalheiro atribuída pela Presidência da República do Brasil, por serviços prestados à educação brasileira, Brasília, 2002.

9. Diploma e Medalha Tobias Aguiar, atribuída pela Polícia Militar de São Paulo, por excepcionais e relevantes serviços prestados à Polícia Militar do Estado de São Paulo, São Paulo,2002.

10. Medalha e Homenagem da Organização Educacional Farias Brito pelo brilhante desempenho na vida

acadêmica e profissional, Fortaleza, 2009.

11. Diploma de Gratidão do CIEE SP por serviços prestados. São Paulo, 2016.

12. Diploma e Medalha do Mérito Marechal Cordeiro de Farias, por serviços prestados à ESG - Escola Superior de Guerra do Exército brasileiro, Rio de Janeiro, 2017.

13. Homenagem da Organização Educacional Farias Brito por relevantes contribuições à educação brasileira junto ao INEP, Fortaleza, 2017.

14. Homenagem da OAB/ Brasília Comissão de Educação pela contribuição para a formação educacional de surdos no Brasil, Brasilia, 2018.

15. Homenagem da UNISA - Universidade de Santo Amaro, pelos serviços prestados à Educação Superior do país. São Paulo, SP. 2018.

16. Vencedora da 8°edição do Premio Milton Santos de Educação Superior,
da ABMEs na categoria: Desempenho na Área Política, Brasília, 2018

17.Prêmio Excelência Mulher concedido pelo CIESP/SP, 2018.

Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior, grau de OFICIAL, 2018.

Trofeu Raça Negra “Mano Brown” atribuído pela Faculdade Zumbi dos Palmares por ações de combate ao racismo, 2018.

Medalha de Honra da Ordem Nacional do Mérito Educativo, grau de Grande Oficial da Ordem, atribuída pela Presidência da República do Brasil, por serviços prestados à Educação Brasileira, 2018.

Homenagem da ABAVE Associação Brasileira de Avaliação Educacional pelo compromisso com o desenvolvimento da avaliação educacional do Brasil, 2019.

Homenagem da Câmara Municipal de Educação de Pirangi, SP pelo valoroso trabalho na educação do nosso país. 2019.

Diploma da ORDEM MMDC do Governo do Estado de São Paulo no GRAU DE OFICIAL, por méritos pessoais e relevantes serviços prestados à educação nacional, 2023.

Trofeu Grandes Educadores atribuído pelo INSTITUTO CASAGRANDE por serviços prestados à educação Nacional, 2024.

OCUPAÇÃO ATUAL

· Diretora da F & F EDUCARE Ltda. – Sociedade de Estudos Avançados em Educação e Desenvolvimento, empresa especializada em desenvolvimento de projetos educacionais desde sua criação em abril de 2003, onde coordena projetos institucionais e exerce consultoria independente nas áreas de currículo, avaliação e formação de professores na educação básica e superior, com afastamentos nos períodos de exercício em cargos públicos.

· Membro do Conselho do Todos pela Educação, desde 2018.

· Pesquisador *hors concours* da Cátedra de Educação Básica do Instituto de Estudos Avançados da ECA/USP desde 2021.

· Membro do Conselho Consultivo da FDC - Fundação Dom Cabral desde 2023.

· Membro do Conselho Consultivo do Ranking dos Políticos, desde 2025.

· Membro do Conselho Superior de Educação da FIESP/SP, desde 2026.
· Membro do grupo de fundadores e Presidente da ANEBHI Associação Nacional de Educação Básica Híbrida, desde 2020 eleita Presidente 2020-2024, reeleita 2024-2027.

Neste sentido, o custo por hora de trabalho desta profissional com indiscutível notório saber será de R$ 1.500,00 (um mil e quinhentos reais), totalizando R$ 480.000,00 (quatrocentos e oitenta mil reais).

Assim, diante do exposto, solicito autorização para contratação direta da profissional **Maria Inês Fini através de sua empresa F&F Educare,** por inexigibilidade de licitação, com base no artigo 6°, inciso XVIII, alínea f, e inciso XIX; artigo 74, caput, e inciso III, alínea f, e respectivo § 3°, da Lei nº 14.133/2021.

Documento assinado eletronicamente por **ANDREA JACONI**, **Diretor(a)**, em 29/01/2026, às 16:02, conforme art. 10 do Decreto 18.702 de 13 de abril de 2015.

A autenticidade do documento pode ser conferida no site https://sei.campinas.sp.gov.br/verifica informando o código verificador **17582794** e o código CRC **9D9198DF**.