FUMEC / CEPROCAMP

Centro de Educação Profissional de Campinas

PLANO DE ENSINO

CURSO:	ALMOXARIFE		
PROFESSOR(a):	KARINA HYMNO DE SOUZA		
ANO/ SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL PREVISTA**
2020/ 1º	ÉTICA, CIDADANIA E MEIO AMBIENTE	- / I	40h/a
LOCAL:		**PERÍODO:**	
CENTRO		MANHÃ	

I - EMENTA
Reflete sobre as questões de ética, respeito e responsabilidade e sua importância para a inserção no mercado de trabalho.. Discute a Diversidade Cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho, a alteridade nas relações profissionais e pessoais e o preconceito no mundo do trabalho. Apresenta o conceito de cidadania, um histórico das conquistas sociais e da conquista dos Direitos Humanos, bem como as demandas da "nova cidadania" e movimentos sociais. Discute o papel dos Direitos Humanos como condição de cidadania sem distinção de orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso e da opinião pública sobre eles.. Apresenta os princípios de democracia, república e estado laico e reflete sobre sua relação com o exercício da cidadania.. Aborda questões referentes a globalização, relações de trabalho, segurança e emprego. Aborda questões a respeito da saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos, e relações de gênero. Aborda os temas Responsabilidade Social, Logística Reversa, Sustentabilidade e as relações entre capitalismo, consumo e meio ambiente, apresentando a preservação ambiental como um direito fundamental do ser humano.

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES	
COMPETÊNCIAS	**HABILIDADES**
Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.	Identificar de que forma o desenvolvimento da democracia influenciou as mudanças na concepção de cidadania e na institucionalização dos direitos humanos.

Desenvolver uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando sua visão de mundo; Conhecer o processo histórico de construção do conceito de cidadania e da luta por direitos; Compreender que o trabalho é uma atividade base da condição humana; Compreender as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil de qualificação exigida, gerados por mudanças na ordem econômica; Construir uma visão mais crítica do mundo do trabalho; Construir uma reflexão crítica a respeito das relações sociais no mundo do trabalho; Compreender e valorizar as diferentes manifestações culturais de etnias e segmentos sociais; Construir a identidade social e política de modo a viabilizar o exercício da cidadania plena, no contexto do Estado de Direito, atuando para que haja, efetivamente, uma reciprocidade de direitos e deveres entre o poder público e o cidadão e, também, entre os diferentes grupos. Elaborar relações entre Logística Reversa, consumo, capitalismo e meio ambiente. Compreender que a preservação do meio ambiente é um direito fundamental da pessoa e das novas gerações.	Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre os aspectos sociais, políticos e econômicos relacionados aos temas de ética, cidadania e responsabilidade social. Associar a concepção e condição de cidadania presente aos seus processos históricos. Reconhecer valorizar a diversidade, agindo de modo a preservar o direito à diversidade na vida social e, especialmente, no ambiente de trabalho. Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades, bem como na ação individual nos âmbitos social e profissional. Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades. Relacionar o conceito de Logística Reversa com capitalismo, meio ambiente e cidadania Avaliar criticamente Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura. Expressar verbalmente (texto oral e escrito) os conceitos aprendidos e seu posicionamento crítico em relação a eles e aos eventos da vida cotidiana. Identificar estratégias que promovam formas de combate ao preconceito e formas de inclusão social.

III – BASES TECNOLÓGICAS
Conhecimentos oferecidos pela disciplina Ética, Cidadania e Responsabilidade Social que contribuem para a formação do Almoxarife: Ética: conceito; conduta ética profissional. Cidadania: surgimento do conceito de cidadania clássico; direitos civis, políticos e sociais. Nova Cidadania: o “direito a ter direitos”; “direitos das minorias”; “direito à diferença”. Direitos Humanos: seu papel como condição de cidadania sem distinção de orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso; opinião pública. Democracia, República e Estado laico Diversidade Cultural brasileira e o mundo do trabalho. Alteridade: a convivência com “o outro” (colega de trabalho, patrão e outros) O mundo do trabalho: histórico, relações de trabalho, segurança e emprego.

Responsabilidade Social: fundamentos, caracterização e prática nas empresas.
Logística Reversa: fundamentos, caracterização e prática nas empresas.
Saúde: Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero.
Meio ambiente: preservação ambiental como um direito fundamental do ser humano; sustentabilidade; relações entre capitalismo, consumo e impacto ambiental

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositiva dialogadas: abordagem e discussão dos temas, sempre com espaço para a participação dos alunos, tirando dúvidas ou trazendo informações/contribuições relacionadas ao conteúdo.
Debates: baseados na abordagem dos temas feita em sala de aula e pesquisas feitas pelos alunos.
Exibição de filmes: seguidos de debates relacionados aos conteúdos de aula.
Atividades individuais ou em grupo, feitos em sala de aula ou em casa.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa e marcador para quadro; Recursos de exibição multimídia: projetor, computador e caixas de som; Cópias das coletâneas de textos.

VI - AVALIAÇÃO

Provas escritas, individuais e em grupo. Atividades como estudo de caso, resolução de problemas, debates. Participação dos estudantes no decorrer do semestre (realização das tarefas, atenção às explicações, presença em sala de aula, interação com os colegas durante as atividades em grupo, atenção aos prazos determinados para a entrega dos trabalhos escolares.)

VII - BIBLIOGRAFIA

CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2000.
COUTINHO, Renata Buarque Goulart; MACEDO-SOARES, T. Diana L.V. A. *Gestão estratégica com responsabilidade social: arcabouço analítico para auxiliar sua implementação em empresas no Brasil*. In: **Rev. adm. contemp.** vol.6 no.3 Curitiba Sept./Dec. 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-65552002000300005&script=sci_arttext>. Acesso em: 12 mar. 2020.
COVRE, Maria de Lourdes M. **O Que é Cidadania**. São Paulo: Brasiliense, 2007.
DAGNINO, Evelina (org.). *Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania*. In: **Política e sociedade no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1994.
FGV. **Contribuições do 1º grupo de trabalho do GVces sobre a ISO 26000 a norma internacional de Responsabilidade Social**.
<https://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/15391/Contribui%C3%A7%C3%B5es%20do%201%C2%BA%20grupo%20de%20trabalho%20do%20GVces%20sobre%20a%20ISO%2026000%20-%20a%20norma%20internacional%20da%20responsabilidade%20social.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 9 mar,. 2019. (pp 21-39)
GALLO, Silvio. **Ética e Cidadania**: Caminhos da Filosofia. São Paulo: Papirus, 1997.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.

LEITE, Paulo Roberto. *Logística Reversa e a Regulamentação da Política Nacional de Resíduos Sólidos*. **Tecnologística Online**. s/d. Disponível em: <http://www.tecnologistica.com.br/portal/artigos/34238/logistica-reversa-e-a-regulamentacao-da-politica-nacional-de-residuos-solidos/>. Acesso em: 12 mar. 2020.

_____. *Desafios da Logística Reversa de pós-consumo no Brasil*. **Techoje**. Ietec, s/d. Disponível em: <http://www.techoje.com.br/site/techoje/categoria/detalhe_artigo/1943>. Acesso em: 12 mar. 2020.

LEVEK, Andrea R. H. Cunha et al. *A responsabilidade social e sua interface com o marketing social*. In: **Rev. FAE**, Curitiba, v.5, n.2, p.15-25, maio/ago. 2002. Disponível em: <https://revistafae.fae.edu/revistafae/article/view/471/366>. Acesso em: 12 mar. 2020.

MARSHALL, T. H. *Cidadania e Classe Social*. In: **Cidadania, Classe Social e Status**. Rio de Janeiro: Zahar, s/d.

MOREIRA, S. N. *Uso da ética nas relações de trabalho*. **Jus**. Dez. 2014. Disponível em: <http://jus.com.br/artigos/34844>. Acesso em: 12 mar. 2020.

ONU Brasil. **A Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/declaracao/>. Acesso em: 12 mar. 2020.

PAULA, Aline S. A. et al. **Responsabilidade Social e Ética: avaliando exemplos e redefinindo resultados organizacionais**. Disponível em: <http://www.caosmose.net/candido/mbaers/rse.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2020.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A Reinvenção Solidária e Participativa do Estado**. Disponível em: <http://egov.ufsc.br/portal/conteudo/reinven%C3%A7%C3%A3o-solid%C3%A1ria-e-participativa-do-estado>. Acesso em: 12 mar. 2020.

SENADO FEDERAL. **Assédio Moral e Sexual**. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/institucional/procuradoria/proc-publicacoes/cartilha-assedio-moral-e-sexual>. Acesso em: 9 mar. 2020.

SETOR de Ciências Sociais Aplicadas da CONCISA. **A Responsabilidade Socioambiental e a Logística Reversa do Pós-Consumo**. Disponível em: <http://anais.unicentro.br/concisa/iiiconcisa/pdf/resumo_24.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2020.

SOUZA, Márcia Cristina Gonçalves de. *A falta de ética que passa despercebida nas empresas*. **Ética Empresarial**. 9 set. 2011. Disponível em: <http://www.eticaempresarial.com.br/site/pg.asp?pagina=detalhe_artigo&codigo=409&tit_pagina=ARTIGOS&nomeart=s&nomecat=n>. Acesso em: 12 mar. 2020.

TODOROV, Tzvetan. **A Conquista da América: a questão do outro**. São Paulo: Martins Fontes, 1982.

VENTURI, Gustavo (Org.). **Direitos humanos: percepções da opinião pública** - Análises de pesquisa nacional. Brasília: Secretaria De Direitos Humanos Da Presidência Da República, 2010. Disponível em: <http://www.biblioteca.presidencia.gov.br/presidencia/dilma-vana-rousseff/publicacoes/orgao-essenciais/secretaria-de-direitos-humanos/direitos-humanos-percepcoes-da-opiniao-publica-a-analises-da-pesquisa-nacional/@@download/file/percepcoes.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2020.

VIII - CRONOGRAMA	
01	Dinâmica para a elaboração do acordo pedagógico. Avaliação diagnóstica.

02	Apresentação do curso.
03	Dinâmica sobre a percepção dos alunos sobre os conceitos de Cultura
04	Diversidade Cultural brasileira e o mundo do trabalho.
05	Diversidade Cultural e relações humanas: o preconceito: o conceito de alteridade.
06	Diversidade Cultural e relações humanas: o preconceito: o conceito de alteridade.
07	Avaliação 1
08	Avaliação 1
09	Revoluções Burguesas e o surgimento do conceito de cidadania clássico: direitos civis, políticos e sociais
10	Revoluções Burguesas e o surgimento do conceito de cidadania clássico: direitos civis, políticos e sociais
11	Nova Cidadania: o “direito a ter direitos”; “direitos das minorias”; “direito à diferença
12	Nova Cidadania: o “direito a ter direitos”; “direitos das minorias”; “direito à diferença
13	Direitos Humanos e seu papel como condição de cidadania sem distinção de orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso.
14	Direitos Humanos e seu papel como condição de cidadania sem distinção de orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso.
15	Direitos Humanos e opinião pública.
16	Direitos Humanos e opinião pública.
17	O mundo do trabalho: histórico, relações de trabalho, segurança e emprego.
18	O mundo do trabalho: histórico, relações de trabalho, segurança e emprego.
19	Alienação: (des)humanização do homem no trabalho. Precarização do trabalho.
20	Alienação: (des)humanização do homem no trabalho. Precarização do trabalho.
21	Democracia, República e Estado Laico
22	Democracia, República e Estado Laico
23	Ética
24	Ética
25	Ética aplicada ao mercado de trabalho.
26	Ética aplicada ao mercado de trabalho.
27	Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos
28	Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos
29	Relações de gênero
30	Relações de gênero
31	A preservação ambiental como um direito fundamental do ser humano.
32	A preservação ambiental como um direito fundamental do ser humano.
33	Capitalismo, consumo e meio ambiente
34	Capitalismo, consumo e meio ambiente
35	Responsabilidade Social e Logística Reversa
36	Responsabilidade Social e Logística Reversa
37	Responsabilidade Social e Logística Reversa
38	Revisão dos temas do curso
39	Fechamento do curso
40	Provas substitutivas

Assinatura do(s) docente(s):	Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a) de Área:	Assinatura da Orientadora Pedagógica:
KARINA HYMNO DE SOUZA	JONATHAN PAULO FIORI ISAQUE SQUARIZI CARRILIO	ANA REGINA PINHEIRO
DATA:	**DATA:**	**DATA:**