PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Almoxarife			
PROFESSOR:	Andréa Regina Sampaio Pereira; Karina Hymnô de Souza			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (prevista)**
2018.2	Ética, Cidadania e Meio Ambiente	Centro/ José Alves/ CEMEP Cambará/ CEMEP Campo Grande	Manhã e Tarde	40 h

I - EMENTA

Reflexão sobre as questões de ética, respeito e responsabilidade. Preconceito e mundo do trabalho. Alteridade nas relações profissionais e pessoais. Histórico da conquista dos Direitos Humanos e seu papel como condição de cidadania sem distinção de orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso. Direitos Humanos e opinião pública. O conceito de cidadania e as conquistas sociais. Democracia, República e Estado laico. Apresentação das demandas da "nova cidadania" e movimentos sociais. Diversidade Cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho. A importância da ética e da cidadania para a inserção no mercado de trabalho. Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero. Globalização, relações de trabalho, segurança e emprego. Cidadania e Responsabilidade Social. Responsabilidade Social, Logística Reversa e Sustentabilidade. Capitalismo, consumo e meio ambiente. A preservação ambiental como um direito fundamental do ser humano.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Conhecer o conceito de ética e sua presença nas organizações Conhecer o processo histórico de construção do conceito de cidadania e da luta por direitos Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade. Compreender e valorizar as diferentes manifestações culturais de etnias e segmentos sociais Compreender que o trabalho é uma atividade base da condição humana Compreender as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil de qualificação exigida, gerados por mudanças na ordem econômica	Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades, bem como na ação individual nos âmbitos social e profissional. Reconhecer as questões éticas na vivência cotidiana e relacioná-las aos conhecimentos teóricos para empregá-los em sua atuação profissional. Associar a concepção e condição de cidadania presente aos seus processos históricos. Identificar de que forma o desenvolvimento da democracia influenciou as mudanças na concepção de cidadania e na institucionalização dos direitos humanos. Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

Construir uma visão mais crítica do mundo do trabalho Construir uma reflexão crítica a respeito das relações sociais no mundo do trabalho	Reconhecer valorizar a diversidade, agindo de modo a preservar o direito à diversidade na vida social e, especialmente, no ambiente de trabalho. Identificar estratégias que promovam formas de combate ao preconceito e formas de inclusão social.

III – BASES TECNOLÓGICAS

Conhecimentos oferecidos pela disciplina Ética, Cidadania e Trabalho que contribuem para a formação do Auxiliar Administrativo:

Ética: conceito; conduta ética profissional.

Cidadania: surgimento do conceito de cidadania clássico; direitos civis, políticos e sociais.

Nova Cidadania: o “direito a ter direitos”; “direitos das minorias”; “direito à diferença”.

Direitos Humanos: seu papel como condição de cidadania sem distinção de orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso; opinião pública.

Democracia, República e Estado laico

Diversidade Cultural brasileira e o mundo do trabalho.

Alteridade: a convivência com “o outro” (colega de trabalho, patrão e outros)

O mundo do trabalho: histórico, relações de trabalho, segurança e emprego.

Responsabilidade Social: fundamentos, caracterização e prática nas empresas.

Logística Reversa: fundamentos, caracterização e prática nas empresas.

Saúde: Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero.

Meio ambiente: preservação ambiental como um direito fundamental do ser humano; sustentabilidade; relações entre capitalismo, consumo e impacto ambiental.

Expressão oral e escrita: estratégias de fala e escuta; técnica para falar em público; debate; texto argumentativo; texto expositivo.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas: sempre com espaço para a participação dos alunos, tirando dúvidas ou trazendo informações/contribuições para o conteúdo do dia.

Debates: depois que os temas já foram estudados em sala e os alunos já fizeram pesquisa em casa.

Exibição de filmes: seguidos de debates relacionados aos conteúdos de aula.

Atividades, individuais e coletivas, realizadas em sala de aula.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa e canetão

Projetor, notebook e caixas de som

Cópias das coletâneas de textos

VI - AVALIAÇÃO

Provas escritas, individuais e em grupo. Estudos de caso e resolução de problemas. Exercícios e atividades semanais. Participação dos estudantes no decorrer do semestre (realização das atividades, atenção às explicações, presença em sala de aula, interação com os colegas durante as atividades em grupo, atenção aos prazos determinados para a entrega dos trabalhos escolares).

VII - BIBLIOGRAFIA

CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2000.

COVRE, Maria de Lourdes M. **O Que é Cidadania**. São Paulo: Brasiliense, 2007.

DAGNINO, Evelina (org). *Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania*. In: **Política e sociedade no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

MOREIRA, S. N. *Uso da ética nas relações de trabalho*. **Jus**. Dez. 2014. Disponível em: <http://jus.com.br/artigos/34844>. Acesso em: 6 mar. 2018.

COUTINHO, Renata Buarque Goulart; MACEDO-SOARES, T. Diana L.V. *A. Gestão estratégica com responsabilidade social: arcabouço analítico para auxiliar sua implementação em empresas no Brasil*. In: **Rev. adm. contemp**. vol.6 no.3 Curitiba Sept./Dec. 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-65552002000300005&script=sci_arttext>. Acesso em: 6 mar. 2018.

DAGNINO, Evelina. **Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania**. Disponível em: <http://juventude.gov.br/articles/participatorio/0005/7327/os_movimentos_sociais_e_a_emergencia_de_uma_nova_nocao_de_ci.pdf>. Acesso em: 6 mar. 2018.

GALLO, Silvio. **Ética e Cidadania: Caminhos da Filosofia**. São Paulo: Papirus, 1997.

LEITE, Paulo Roberto. *Logística Reversa e a Regulamentação da Política Nacional de Resíduos Sólidos*. **Tecnologística Online**. s/d. Disponível em: <http://www.tecnologistica.com.br/portal/artigos/34238/logistica-reversa-e-a-regulamentacao-da-politica-nacional-de-residuos-solidos/>. Acesso em: 6 mar. 2018.

_____. *Desafios da Logística Reversa de pós-consumo no Brasil*. **Revista Tecnologística**. Maio 2014. In: Conselho de Logística Reversa do Brasil. Disponível em: <http://www.clrb.com.br/portal/publicacoes/217/desafios-da-logistica-reversa-de-pos-consumo-no-brasil/>. Acesso em: 6 mar. 2018.

LEVEK, Andrea R. H. Cunha et al. *A responsabilidade social e sua interface com o marketing social*. In: **Rev. FAE**, Curitiba, v.5, n.2, p.15-25, maio/ago. 2002. Disponível em: <https://revistafae.fae.edu/revistafae/article/view/471/366>. Acesso em: 6 mar. 2018.

MARSHALL, T. H. *Cidadania e Classe Social*. In: **Cidadania, Classe Social e Status**. Rio de Janeiro: Zahar, s/d.

PAULA, Aline Souki Amaral de et al. **Responsabilidade Social e Ética: avaliando exemplos e redefinindo resultados organizacionais**. Disponível em: <http://www.caosmose.net/candido/mbaers/rse.pdf>. Acesso em: 6 mar. 2018.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A Reinvenção Solidária e Participativa do Estado**. Disponível em: <http://egov.ufsc.br/portal/conteudo/reinven%C3%A7%C3%A3o-solid%C3%A1ria-e-participativa-do-estado>. Acesso em: 6 mar. 2018.

SETOR de Ciências Sociais Aplicadas da CONCISA. **A Responsabilidade Socioambiental e a Logística Reversa do Pós-Consumo**. Disponível em: <http://anais.unicentro.br/concisa/iiiconcisa/pdf/resumo_24.pdf>. Acesso em: 6 mar. 2018.

SOUZA, Márcia Cristina Gonçalves de. *A falta de ética que passa despercebida nas empresas*. **Ética Empresarial**. 9 set. 2011. Disponível em: <http://www.eticaempresarial.com.br/site/pg.asp?pagina=detalhe_artigo&codigo=409&tit_pagina=ARTIGOS&nomeart=s&nomecat=n>. Acesso em: 6 mar. 2018.

TODOROV, Tzvetan. **A Conquista da América: a questão do outro**. São Paulo: Martins Fontes, 1982.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação do curso. Elaboração do Acordo Pedagógico Avaliação diagnóstica	Diálogo para apresentar o curso e perceber as expectativas dos alunos, elaborar o acordo pedagógico e sondar o conhecimento prévio sobre os temas a serem abordados.
02	Direitos Humanos e seu papel como condição de cidadania sem distinção de orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso. Direitos Humanos e opinião pública.	Aula expositiva dialogada.
03	Revoluções Burguesas e o surgimento da ideia de que o "trabalho enobrece o homem". Alienação: (des)humanização do homem no trabalho.	Estudo dirigido de coletânea de textos preparada pela professora
04	Revoluções Burguesas e o surgimento do conceito de cidadania clássico: direitos civis, políticos e sociais	Aula expositiva e debate. Texto base: MARSHALL, T. H. *Cidadania e classe social*. In: **Cidadania, classe social e status**. Rio de Janeiro: Zahar, s.d. Estudo dirigido de coletânea de textos preparada pela professora
05	Nova Cidadania: o "direito a ter direitos"; "direitos das minorias"; "direito à diferença	Aula expositiva e debate. Texto base: DAGNINO, Evelina (org). **Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania**. <http://juventude.gov.br/articles/participatorio/0005/7327/os_movimentos_sociais_e_a_emergencia_de_uma_nova_nocao_de_ci.pdf>.
06	Primeira avaliação	
07	Democracia, República e Estado Laico	Aula expositiva dialogada.
08	Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero	Aula expositiva dialogada.
09	Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero	Estudo dirigido de coletânea de textos preparada pela professora. Texto base: O Corpo; *Sexualidade: o nome da coisa*. In: GALLO, Sílvio (coord.). **Ética e cidadania: caminhos da filosofia**. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003.

10	A preservação ambiental como um direito fundamental do ser humano.	Aula expositiva dialogada.
11	Capitalismo, consumo e meio ambiente	Aula expositiva dialogada.
12	Responsabilidade Social: marketing ou cidadania? Logística Reversa: marketing ou preocupação com o meio ambiente?	Aula expositiva e debate. Texto base: LEVEK, Andrea R. H. Cunha et al. **A responsabilidade social e sua interface com o marketing social**. <https://revistafae.fae.edu/revistafae/article/view/471/366>.
13	Alteridade: a convivência com "o outro" (colega de trabalho, patrão e outros).	Aula expositiva dialogada. Texto base: TODOROV, Tzvetan. **A Conquista da América: a questão do outro**. São Paulo, Martins Fontes, 1982.
14	Diversidade Cultural brasileira e o mundo do trabalho.	Aula expositiva dialogada. Texto base: *A Liberdade*. In: GALLO, Sílvio (coord.). **Ética e cidadania: caminhos da filosofia**. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003.
15	Ética	Aula expositiva dialogada. Texto base: CHAUI, Marilena. *Ética*. In: **Convite à Filosofia**. São Paulo, Ática, 2000. Texto de apoio: GALLO, Sílvio (coord.). *Ética e Civilização*. In: **Ética e cidadania: caminhos da filosofia**. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003.
16	Ética aplicada ao mercado de trabalho.	Aula expositiva. Exposição de filme e debate. Dinâmica de grupo. Filmes: *El Empleo*; *Homem Capitalista*.
17	Fechamento do curso	Debate alinhando todos os temas do curso
18	Segunda Avaliação	
19	Provas substitutivas, esclarecimentos de dúvidas.	
20	Semana Cultural	

Assinatura das docentes	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
Andréa Regina Sampaio Pereira Karina Hymnô de Souza DATA:	Alencar José de Oliveira Scafi DATA:	DATA: