PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Almoxarife			
PROFESSOR:	LEANDRO MARTINS DA SILVA e JONATHAN PAULO FIORI			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2018 / 2º	PRATICAS LOGISTICAS	CEMEP Campo Grande/ José Alves/ Centro/ CEMEP Cambará	MANHÃ/ TARDE	40

I - EMENTA

Aplicação prática dos conhecimentos desenvolvidos ao longo do módulo I, de forma crítica e abrangente, com auxílio de material específico, softwares e ambiente próprio.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
1. Familiarizar-se com as principais ferramentas utilizadas nas operações logísticas no cotidiano das empresas; 2. Elaborar um glossário técnico para melhor compreender os termos utilizados; 3. Correlacionar o conteúdo abordado, definindo soluções para situações-problemas identificadas ou propostas; 4. Demonstrar cooperação e trabalho em equipe na solução dos problemas propostos; 5. Comunicar ideias de forma clara e objetiva; 6. Demonstrar organização no desenvolvimento das atividades; 7. Utilizar adequadamente as ferramentas, instrumentos e equipamentos colocados à sua disposição.	1. Reconhecer os equipamentos utilizados na armazenagem e movimentação de produtos; 2. Entender a linguagem técnica, formal, informal e os expressões da profissão; 3. Selecionar as ferramentas adequadas para executar as tarefas do cotidiano do trabalho; 4. Interagir socialmente fazendo uso de conceitos da inteligência emocional; 5. Dominar a dialética e leitura corporal; 6. Detectar os melhores processos que auxiliam no desenvolver das funções; 7. Possuir conhecimento técnico operacional em relação aos recursos disponíveis para execução das atividades diárias.

III – BASES TECNOLÓGICAS

1. **Conteúdos Conceituais:**

Aplicar, na prática, os conhecimentos desenvolvidos ao longo do módulo I, de forma crítica e abrangente; Entender a importância das tecnologias (softwares e sistemas operacionais) na busca de soluções para problemas cotidianos nas organizações.

2. **Conteúdos Procedimentais:**

Simular operações logísticas que ocorrem nas organizações; Elaborar planilhas de controle utilizando softwares específicos ou Excel; Organizar visitas técnicas junto a empresas parceiras e palestras com profissionais da área; Participar de eventos externos (cursos, palestras, feiras, exposições, etc.), sempre que possível;

3. **Conteúdos Atitudinais:**

Respeitar o ambiente de aula, nos moldes de um ambiente corporativo; Colaborar no processo de ensino-aprendizagem, trazendo exemplos práticos vivenciados; Perceber a importância do conteúdo discutido, ao desenvolvimento pessoal e profissional; Ter iniciativa para efetuar pesquisas em diferentes fontes, visando ampliar os conhecimentos; Demonstrar posicionamento crítico em questões de conflito de interesses, de forma ponderada e construtiva; Entender e aplicar, nas ações diárias, os conceitos de ética e de responsabilidade social/coletiva.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas. Estudos de caso e/ou dinâmicas (individuais e/ou em equipes). Discussão/debates sobre situações do cotidiano das organizações. Apresentação de vídeos relacionados aos temas em estudo. Pesquisas complementares em outras fontes.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Recursos audiovisuais; Computador; Quadro Branco/Lousa; Canetas e/ou Giz; Materiais impressos; Apostilas digitais; Biblioteca: livros, artigos e revistas a respeito dos temas estudados; Laboratório de informática: Softwares específicos, Excel e Internet.

VI - AVALIAÇÃO

1º Instrumento de Avaliação:

- Atividade diagnostica I: aplicada individualmente com questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo exposto com objetivo é averiguar a assimilação do conteúdo pelo aluno.
- Atividade diagnostica II: aplicada individualmente com questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo exposto com objetivo é averiguar a assimilação do conteúdo pelo aluno.

Peso: 30% - (0 a 10)

2º Instrumento de Avaliação:

Atividade diagnostica: Seminário em grupo com objetivo de avaliar o nível da apresentação, capacidade de trabalhar em equipe; qualidade do conteúdo pesquisado; o domínio sobre o tema.

Peso: 30% - (0 a 10)

3º Instrumento de Avaliação:

A entrega das atividades com o objetivo de acompanhar o comprometimento do aluno com as tarefas solicitadas no processo de ensino, enquanto a participação enfatiza na interação entre aluno e o conteúdo aplicado em aula bem como seu nível de argumentação, e a frequência foca no grau de compromisso do aluno com o curso, a instituição e sua busca pelo conhecimento.

Peso: 40% - (0 a 10)

Média Final (MF): soma dos resultados dos 3 instrumentos de avaliação obtidos conforme suas ponderações.

Recuperação: Avaliação objetiva e discursiva: prova individual aos alunos que não alcançaram a média, abordando todos os conteúdos tratados na disciplina.

VII - BIBLIOGRAFIA

BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial.** 5. ed. Bookman, 2006.

CAIXETA FILHO, José V.; MARTINS, Ricardo S. **Gestão logística do transporte de cargas.** Atlas, 2009.
CAXITO, Fabiano. **Logística: um enfoque prático.** São Paulo: Saraiva, 2014.
CHIAVENATO, Idalberto. **Administração de materiais: uma abordagem introdutória.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
DAVID, P.; STEWARD, R. **Logística internacional.** 2. ed. Cengage, 2010.
DIAS, Marco Aurélio P. **Logística, transporte e infraestrutura: armazenagem, operador logístico, gestão via T.I e multimodal.** Atlas, 2012.
DONATO, Vitório. **Introdução a logística: o perfil profissional.** 1. ed. Ciência Moderna, 2010.
SALGADO, Tarcisio Tito. **Logística: práticas, técnicas e processos.** Senac, 2014.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01 e 02	Apresentação do professor, da disciplina, conteúdo, metodologia usada, forma de avalição, limite de faltas e acordo pedagógico.	Apresentação utilizando recursos audiovisuais, lousa dialogo e dinâmica de apresentação pessoal. Indicação do texto base para leitura que será usado para aula seguinte.
03 e 04	Planejamento Logístico	Conteúdo exposto utilizando recursos audiovisuais, lousa e dialogo com foco em justificar a importância do planejamento. Indicação do texto base para leitura que será usado para aula seguinte.
05 e 06	Estudo de caso: "WalMart: reduzindo custos por meio da estratégia logística"	Apresentação do estudo de caso através de recursos audiovisuais, exposição dos objetivos do estudo de caso e discussão sobre os resultados obtidos. Indicação do texto base para leitura que será usado para aula seguinte.
07 e 08	Planejamento e Estratégia da Cadeia de Suprimentos	Exposição do conteúdo através de lousa, recursos audiovisuais, e debate com foco de aumentar a integração do tema com a realidade.
09 e 10	Logística inbound e outbound	Conteúdo apresentado com uso de recursos audiovisuais, lousa e dialogo, aplicação de atividade sobre os conteúdos apresentados até o momento.
11 e 12	Logística inbound e outbound	Aplicação de exercícios para fixação do conteúdo, correção do conteúdo com debate em volta do tema.
13 e 14	1ª Avaliação	Revisão do conteúdo trabalhado através de debate com foco de aumentar a integração do aluno com o conteúdo.
15 e 16	1ª Avaliação	Atividade individual, Objetiva e Discursiva com foco em avaliar a compreensão do aluno com o conteúdo trabalhado nas aulas anteriores. Indicação do texto base para leitura que será usado para aula seguinte.
17 e 18	Ambientes de Negócios	Exposição do conteúdo através de recursos audiovisuais, lousa e debate com foco em de criar uma visão crítica do aluno com o tema. Indicação do texto base para leitura que será usado para aula seguinte.
19 e 20	Suprimentos e Compras	Conteúdo apresentado através do debate, com uso de recursos audiovisuais e lousa, tema trabalhado com foco em estudo de caso que prioriza uma maior noção prática. Apresentação da proposta de

		atividade: Seminário, exposto através de recursos audiovisuais, lousa e dialogo, abordando o conteúdo exigido e detalhes da atividade.
21 e 22	Suprimentos e Compras	Apresentação da proposta do Seminário com exposição dos temas exigidos na apresentação, pontos avaliados e modelo a ser seguido, conteúdo exposto por data show, lousa e dialogo.
23 e 24	2ª Avaliação	Apresentação do Seminário: Ambientes de Negócios / Suprimentos e Compras e debate sobre os resultados obtidos. Indicação do texto base para leitura que será usado para aula seguinte.
25 e 26	Armazenagem	Conteúdo apresentado através de diálogo, recursos audiovisuais e lousa, focando expor ao aluno práticas e estrutura de armazenagem.
27 e 28	Armazenagem	Atividade e pesquisa, uso do Laboratório de Informática, dialogo com foco de aumentar a integração de aluno ao conteúdo com visão prática. Indicação do texto base para leitura que será usado para aula seguinte.
29 e 30	Movimentação	Exposição do conteúdo por meio de recursos audiovisuais, lousa e debate com intuito de criar uma visão maior do aluno referente ao conteúdo.
31 e 32	Movimentação	Pesquisa com uso do Laboratório de Informática, dinâmica e debate sobre o resultado obtido na pesquisa.
33 e 34	3ª Avaliação	Revisão do conteúdo aplicado com uso de recursos audiovisuais, lousa e debate, com foco de criar maior interação do tema com o aluno.
35 e 36	3ª Avaliação	Atividade individual objetiva e discursiva com objetivo em averiguar a assimilação do aluno com os temas trabalhados nas aulas anteriores.
37 e 38	Recuperação. Encerramento da disciplina.	Prova individual aos alunos que não alcançaram a média, abordando os conteúdos tratados na disciplina.
39 e 40	Semana Cultural	Semana Cultural

Assinatura do(s) docentes(s) DATA:	Assinatura POA DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica DATA: