PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
"PREFEITO ANTÔNIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	QP Almoxarife			
PROFESSOR:	Karina H. de Souza			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2019/1	Ética, Cidadania e Meio Ambiente	Centro M I	Manhã	40h

I - EMENTA

Reflexão sobre as questões de ética, respeito e responsabilidade. Preconceito e mundo do trabalho. Alteridade nas relações profissionais e pessoais. Histórico da conquista dos Direitos Humanos e seu papel como condição de cidadania sem distinção de orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso. Direitos Humanos e opinião pública. O conceito de cidadania e as conquistas sociais. Democracia, República e Estado laico. Apresentação das demandas da "nova cidadania" e movimentos sociais. Diversidade Cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho. A importância da ética e da cidadania para a inserção no mercado de trabalho. Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero. Globalização, relações de trabalho, segurança e emprego. Cidadania e Responsabilidade Social. Responsabilidade Social, Logística Reversa e Sustentabilidade. Capitalismo, consumo e meio ambiente. A preservação ambiental como um direito fundamental do ser humano.

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES
Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade. Desenvolver uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando sua visão de mundo; Conhecer o processo histórico de construção do conceito de cidadania e da luta por direitos; Compreender que o trabalho é uma atividade base da condição humana; Compreender as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil de qualificação exigida, gerados por mudanças na ordem econômica; Construir uma visão mais crítica do mundo do trabalho;	Identificar de que forma o desenvolvimento da democracia influenciou as mudanças na concepção de cidadania e na institucionalização dos direitos humanos. Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre os aspectos sociais, políticos e econômicos relacionados aos temas de ética, cidadania e responsabilidade social. Associar a concepção e condição de cidadania presente aos seus processos históricos. Reconhecer valorizar a diversidade, agindo de modo a preservar o direito à diversidade na vida social e, especialmente, no ambiente de trabalho. Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades, bem como na ação individual nos âmbitos social e profissional.

Construir uma reflexão crítica a respeito das relações sociais no mundo do trabalho; Compreender e valorizar as diferentes manifestações culturais de etnias e segmentos sociais; Construir a identidade social e política de modo a viabilizar o exercício da cidadania plena, no contexto do Estado de Direito, atuando para que haja, efetivamente, uma reciprocidade de direitos e deveres entre o poder público e o cidadão e, também, entre os diferentes grupos. Elaborar relações entre Logística Reversa, consumo, capitalismo e meio ambiente. Compreender que a preservação do meio ambiente é um direito fundamental da pessoa e das novas gerações.	Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades. Relacionar o conceito de Logística Reversa com capitalismo, meio ambiente e cidadania Avaliar criticamente Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura. Expressar verbalmente (texto oral e escrito) os conceitos aprendidos e seu posicionamento crítico em relação a eles e aos eventos da vida cotidiana. Identificar estratégias que promovam formas de combate ao preconceito e formas de inclusão social.

III – BASES TECNOLÓGICAS

Conhecimentos oferecidos pela disciplina Ética, Cidadania e Meio Ambiente que contribuem para a formação do Almoxarife:

Ética: conceito; conduta ética profissional.

Cidadania: surgimento do conceito de cidadania clássico; direitos civis, políticos e sociais.

Nova Cidadania: o “direito a ter direitos”; “direitos das minorias”; “direito à diferença”.

Direitos Humanos: seu papel como condição de cidadania sem distinção de orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso; opinião pública.

Democracia, República e Estado laico

Diversidade Cultural brasileira e o mundo do trabalho.

Alteridade: a convivência com “o outro” (colega de trabalho, patrão e outros)

O mundo do trabalho: histórico, relações de trabalho, segurança e emprego.

Responsabilidade Social: fundamentos, caracterização e prática nas empresas.

Logística Reversa: fundamentos, caracterização e prática nas empresas.

Saúde: Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero.

Meio ambiente: preservação ambiental como um direito fundamental do ser humano; sustentabilidade; relações entre capitalismo, consumo e impacto ambiental.

Expressão oral e escrita: estratégias de fala e escuta; técnica para falar em público; debate; texto argumentativo; texto expositivo.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas: sempre com espaço para a participação dos alunos, tirando dúvidas ou trazendo informações/contribuições para o conteúdo do dia.

Debates: depois que os temas já foram estudados em sala e os alunos já fizeram pesquisa em casa.

Exibição de filmes: seguidos de debates relacionados aos conteúdos de aula.

Exercícios, individuais ou em grupo, feitos em sala de aula.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa e canetão; Projetor, notebook e caixas de som; Cópias das coletâneas de textos.

VI - AVALIAÇÃO

Avaliação diagnóstica: debate para sondagem das percepções dos alunos a respeito dos temas a serem apresentados na disciplina.

Avaliação em processo: serão aplicadas atividades como trabalhos, debates, relatórios, seminários, dentre outros, referentes a cada tema abordado em que os alunos poderão desenvolver as habilidade e competências indicadas.

VII - BIBLIOGRAFIA

CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2000.

COVRE, Maria de Lourdes M. **O Que é Cidadania**. São Paulo: Brasiliense, 2007.

DAGNINO, Evelina (org.). *Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania*. In: **Política e sociedade no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

COUTINHO, Renata Buarque Goulart; MACEDO-SOARES, T. Diana L.V. *A. Gestão estratégica com responsabilidade social: arcabouço analítico para auxiliar sua implementação em empresas no Brasil*. In: **Rev. adm. contemp**. vol.6 no.3 Curitiba Sept./Dec. 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-65552002000300005&script=sci_arttext>. Acesso em: 12 mar. 2019.

DAGNINO, Evelina. **Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania**. Disponível em: <http://juventude.gov.br/articles/participatorio/0005/7327/os_movimentos_sociais_e_a_emergencia_de_uma_nova_nocao_de_ci.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2019.

GALLO, Silvio. **Ética e Cidadania: Caminhos da Filosofia**. São Paulo: Papirus, 1997.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.

LEITE, Paulo Roberto. *Logística Reversa e a Regulamentação da Política Nacional de Resíduos Sólidos*. **Tecnologística Online**. s/d. Disponível em: <http://www.tecnologistica.com.br/portal/artigos/34238/logistica-reversa-e-a-regulamentacao-da-politica-nacional-de-residuos-solidos/>. Acesso em: 12 mar. 2019.

_____. *Desafios da Logística Reversa de pós-consumo no Brasil*. **Techoje.** Ietec, s/d. Disponível em: < http://www.techoje.com.br/site/techoje/categoria/detalhe_artigo/1943>. Acesso em: 12 mar. 2019.

LEVEK, Andrea R. H. Cunha et al. *A responsabilidade social e sua interface com o marketing social*. In: **Rev. FAE**, Curitiba, v.5, n.2, p.15-25, maio/ago. 2002. Disponível em: <https://revistafae.fae.edu/revistafae/article/view/471/366>. Acesso em: 12 mar. 2019.

MARSHALL, T. H. *Cidadania e Classe Social*. In: **Cidadania, Classe Social e Status**. Rio de Janeiro: Zahar, s/d.

MOREIRA, S. N. *Uso da ética nas relações de trabalho*. **Jus**. Dez. 2014. Disponível em: <http://jus.com.br/artigos/34844>. Acesso em: 12 mar. 2019.

ONU Brasil. **A Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/declaracao/>. Acesso em: 12 mar. 2019.

PAULA, Aline Souki Amaral de et al. **Responsabilidade Social e Ética: avaliando exemplos e redefinindo resultados organizacionais**. Disponível em: <http://www.caosmose.net/candido/mbaers/rse.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2019.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A Reinvenção Solidária e Participativa do Estado**. Disponível em: <http://egov.ufsc.br/portal/conteudo/reinven%C3%A7%C3%A3o-solid%C3%A1ria-e-participativa-do-estado>. Acesso em: 12 mar. 2019.

SETOR de Ciências Sociais Aplicadas da CONCISA. **A Responsabilidade Socioambiental e a Logística Reversa do Pós-Consumo**. Disponível em: <http://anais.unicentro.br/concisa/iiiconcisa/pdf/resumo_24.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2019.

SOUZA, Márcia Cristina Gonçalves de. *A falta de ética que passa despercebida nas empresas*. **Ética Empresarial**. 9 set. 2011. Disponível em: <http://www.eticaempresarial.com.br/site/pg.asp?pagina=detalhe_artigo&codigo=409&tit_pagina=ARTIGOS&nomeart=s&nomecat=n>. Acesso em: 12 mar. 2019.

TODOROV, Tzvetan. **A Conquista da América: a questão do outro**. São Paulo: Martins Fontes, 1982.

VENTURI, Gustavo (Org**.). Direitos humanos: percepções da opinião pública** - Análises de pesquisa nacional. Brasília: Secretaria De Direitos Humanos Da Presidência Da República, 2010. Disponível em: <http://www.biblioteca.presidencia.gov.br/presidencia/dilma-vana-rousseff/publicacoes/orgao-essenciais/secretaria-de-direitos-humanos/direitos-humanos-percepcoes-da-opiniao-publica-a-analises-da-pesquisa-nacional/@@download/file/percepcoes.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2019.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação do curso. Dinâmica sobre as expectativas dos alunos perante o curso e a vida. Avaliação diagnóstica	Dinâmica envolvendo a sala toda
02	Revoluções Burguesas e o surgimento do conceito de cidadania clássico: direitos civis, políticos e sociais	Texto base: MARSHALL, T. H. *Cidadania e classe social*. In: **Cidadania, classe social e status**. Rio de Janeiro: Zahar, s.d. Texto de apoio: GALLO, Silvio. *Política e Cidadania*. **Ética e Cidadania: Caminhos da Filosofia**. São Paulo: Papirus, 1997. pp 25-34. Aula expositiva dialogada.
03	Nova Cidadania: o "direito a ter direitos"; "direitos das minorias"; "direito à diferença	Texto base: DAGNINO, Evelina (org.). **Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania**. <http://juventude.gov.br/articles/participatorio/0005/7327/os_movimentos_sociais_e_a_emergencia_de_uma_nova_nocao_de_ci.pdf>. Atividade 1: Estudo de coletânea de textos

		preparada pela professora.
04	Direitos Humanos e seu papel como condição de cidadania sem distinção de orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso.	Texto base: ONU Brasil. **A Declaração Universal dos Direitos Humanos**. <https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/declaracao/>. Aula expositiva dialogada.
05	Direitos Humanos e opinião pública.	Texto base: VENTURI, Gustavo. *O potencial emancipatório e a irreversibilidade dos direitos humanos*. In: VENTURI, Gustavo (Org.). **Direitos humanos: percepções da opinião pública** - Análises de pesquisa nacional. Brasília: Secretaria De Direitos Humanos Da Presidência Da República, 2010, pp. 9-31. Aula expositiva dialogada. Atividade 2: análise de reportagens e debate
06	Diversidade Cultural brasileira e o mundo do trabalho.	Texto base: GALLO, Sílvio. *A Liberdade*. In: GALLO, Sílvio (coord.). **Ética e cidadania: caminhos da filosofia**. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003. Aula expositiva dialogada.
07	Alteridade: a convivência com "o outro" (colega de trabalho, patrão e outros)	Texto base: TODOROV, Tzvetan. **A Conquista da América**: a questão do outro. São Paulo, Martins Fontes, 1982. Aula expositiva dialogada, exibição de vídeos. Atividade 3: análise de reportagens e debate.
08	O mundo do trabalho: histórico, relações de trabalho, segurança e emprego.	Texto base: GIDDENS, Anthony. *O trabalho e a tecnologia.* **Sociologia**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.
09	Alienação: (des)humanização do homem no trabalho. Precarização do trabalho.	GALLO, Silvio. Alienação: (des)humanização do homem no trabalho. **Ética e Cidadania: Caminhos da Filosofia**. São Paulo: Papirus, 1997. pp.43-52. Atividade 4: Estudo dirigido de coletânea de textos preparada pela professora
10	Democracia, República e Estado Laico	Texto base: GIDDENS, Anthony. *O governo e a política.* **Sociologia**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008, pp. 422-452. Aula expositiva dialogada.
11	Ética	Aula expositiva dialogada. Texto base: CHAUI, Marilena. *Ética*. In: **Convite à Filosofia**. São Paulo, Ática, 2000. Texto de apoio: GALLO, Sílvio (coord.). *Ética e Civilização*. In: **Ética e cidadania: caminhos da filosofia**. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003.
12	Ética aplicada ao mercado de trabalho.	Aula expositiva. Exposição de filme e debate. Filmes: *El Empleo*; *Homem Capitalista*. Atividade 5: Dinâmica de grupo.
13	Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos	Texto base: O Corpo; *Sexualidade: o nome da coisa*. In: GALLO, Sílvio (coord.). **Ética e**

		cidadania: caminhos da filosofia. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003. Aula expositiva dialogada.
14	Relações de gênero	Exibição de vídeos e debate ALVES, Alfredo. *Raimundo... Acorda!!!* Associação Brasileira de Vídeo Popular - ABVP: 1990. Atividade 6: Estudo dirigido de coletânea de textos preparada pela professora.
15	A preservação ambiental como um direito fundamental do ser humano.	GIDDENS, Anthony. *Crescimento da população e crise ecológica.* **Sociologia**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008, pp.570-602. Aula expositiva dialogada.
16	Capitalismo, consumo e meio ambiente	BERTOLDI, Marcia Rodrigues. **O direito humano a um meio ambiente equilibrado**. <http://egov.ufsc.br/portal/sites/default/files/anexos/26472-26474-1-PB.pdf> Aula expositiva dialogada.
17	Responsabilidade Social e Logística Reversa	Atividade 7: Apresentação de seminários e debates.
18	Revisão dos temas do curso	Exibição do documentário: Lixo Extraordinário. Atividade 8: dissertação baseada no documentário alinhando os temas do curso
19	Fechamento do curso	Debate alinhando todos os temas do curso. Devolutiva das avaliações.
20	Provas substitutivas	

Assinatura da docente	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
Karina H. de Souza DATA:	Isaque S. Carrilio Alencar J. de Oliveira Scafi DATA:	Ana Regina Pinheiro DATA: