PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Qualificação Profissional - ALMOXARIFE			
PROFESSOR:	Jonathan Paulo Fiori			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2019/1	Fundamentos da Logística	Centro / I	Manhã	40

I - EMENTA

Apresentar a origem, a evolução e os conceitos fundamentais da logística. Estudar o papel da logística, fluxos e processos logísticos nas organizações. Princípios das atividades logísticas nas empresas e tendências da área.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Contextualizar a Logística na história, bem como sua ação, importância e desenvolvimento; identificar os conceitos e fundamentos relacionados à Logística; compreender os princípios da gestão da Cadeia de Suprimentos; identificar os objetivos, a estrutura e o funcionamento da área logística; conhecer as práticas logísticas atuais e tendências do setor.	Pesquisar sobre o surgimento e a evolução da Logística: da antiguidade até os dias atuais; descrever as principais atividades logísticas existentes, sua aplicação e importância para os países, para as organizações e para as pessoas; aplicar os principais conceitos da Logística nas atividades e operações cotidianas nas diferentes áreas e/ou departamentos de uma organização; planejar as atividades logísticas de uma organização, considerando as tendências na área, a evolução tecnológica, o processo de globalização e seus impactos nas cadeias produtivas.

III – BASES TECNOLÓGICAS

Entender os principais fundamentos, conceitos e aplicações da Logística. Compreender a evolução da Logística ao longo da história e sua importância nas organizações. Relacionar a Logística com as demais áreas. Entender o conceito de Cadeia de Suprimentos. Identificar as principais tendências na área de Logística. Compreender a importância das tecnologias como instrumento de melhoria da eficiência logística nas organizações

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; Estudos de caso e/ou dinâmicas (individuais e/ou em equipes); Visitas técnicas; Discussão/debates sobre situações do cotidiano das organizações; Apresentação de vídeos relacionados aos temas em estudo; Pesquisas complementares em outras fontes

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Data Show; Computador; Caixa de som; Quadro/Lousa; Canetas e/ou Giz; Materiais impressos; Biblioteca: livros, artigos e revistas a respeito do tema; Laboratório de informática: Internet.

VI - AVALIAÇÃO

1. **1ª Avaliação objetiva e/ou discursiva:** prova individual sobre o conteúdo aplicado com objetivo de averiguar a assimilação do conteúdo pelo aluno. Peso: 50% - (0 a 5);
   Avaliação Formativa: participação em classe, comportamento, entrega de atividades. Peso: 30% (0 a 3). Frequência. Peso 20% (0 a 2).
2. **2ª Avaliação: seminário.** Objetivo de avaliar o nível da apresentação, capacidade de trabalhar em equipe; qualidade do conteúdo pesquisado; o domínio sobre o tema. Peso: 50% - (0 a 5);
   Avaliação Formativa: participação em classe, comportamento, entrega de atividades. Peso: 30% (0 a 3). Frequência. Peso 20% (0 a 2).
3. **3ª Avaliação: interação dos alunos na ferramenta Padlet:** aplicada com o objetivo de estimular a autonomia intelectual do aluno por meio de pesquisas na internet/bibliografias, introduzir ao uso de tecnologias digitais;
   Avaliação Formativa: participação em classe, comportamento, entrega de atividades. Peso: 30% (0 a 3). Frequência. Peso 20% (0 a 2).

   Média Final (MF): Soma das notas obtidas conforme seus pesos.
   Recuperação: avaliação objetiva e/ou discursiva. Prova individual aos alunos que não alcançaram a média, abordando todos os conteúdos tratados na disciplina.

VII - BIBLIOGRAFIA

BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. Bookman, 2006. CAXITO, Fabiano. Logística: um enfoque prático. São Paulo: Saraiva, 2014. CHIAVENATO, Idalberto. Administração de materiais: uma abordagem introdutória. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. NOVAES, Antonio G. Logística e gerenciamento da cadeia de distribuição. Elsevier, 2007. OLIVO, Rodolfo L. F. Logística na cadeia de suprimentos: técnicas, ferramentas e conceitos. 1. ed. Saint Paul, 2013.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentações pessoais (aluno, professor); Apresentação da disciplina (Conteúdo, metodologia, formas de avaliação, bibliografia e limite de faltas); leitura do manual do aluno. Apresentação da ferramenta Padlet que será trabalhada no decorrer do semestre letivo e valerá como terceira avaliação.	Elaboração do Acordo Pedagógico; avaliação diagnóstica. Dinâmica para interação dos alunos.
02	Origem e Evolução Histórica da Logística	Aula expositiva e dialogada. Vídeo: “A Origem e Evolução da Logística”, discussão em sala sobre o vídeo, espaço para os alunos explicitarem suas análises, criticidade sobre o vídeo e a aula.
03	Fundamentos e conceitos relacionados à Logística. Objetivo da logística, resumo sobre o cenário logístico no Brasil.	Aula expositiva e dialogada. Vídeo: Problemas na logística brasileira. Atividade: tomar nota do que compreenderam do vídeo. Debate em classe sobre o

		que foi anotado.
04	Atividades primárias x atividades de apoio.	Pesquisa sobre o conteúdo no laboratório de informática e/ou biblioteca.
05	Atividades primárias x atividades de apoio.	Aula dialogada. Debate em classe sobre a pesquisa realizada na aula anterior. Vídeo: Profissão Almoxarife, para corroborar com a pesquisa.
06	Primeira Avaliação.	Avaliação objetiva e/ou discursiva: prova individual sobre o conteúdo aplicado com objetivo de averiguar a assimilação do conteúdo pelo aluno.
07	Introdução à cadeia de suprimentos. Conceito, setores produtivos, modais de transporte, logística interna e externa. Globalização e seus impactos nas atividades logísticas.	Correção da avaliação, espaço para tirar dúvidas a respeito do conteúdo até então estudado. Aula expositiva e dialogada.
08	Aula no laboratório de informática	Atividade: Dividir-se em grupos de no máximo 5 pessoas, escolher tema para o seminário que será realizado em 04.05.2018. Iniciar as pesquisas. Temas: importância da logística para os países, para as organizações e para as pessoas, importância da inter-relação da logística com as demais áreas da empresa, escolher uma empresa e falar sobre seu processo de logística reversa, a importância do uso das tecnologias da informação para a logística, importância das embalagens para o sistema logístico, o que é a indústria 4.0 e quais os impactos desse cenário para a cadeia logística.
09	Laboratório de informática	Continuação da aula anterior.
10	Laboratório de informática: uso da ferramenta Padlet.	Orientar os alunos quanto ao uso da ferramenta. Atividade 1. Escreva uma dúvida, curiosidade a respeito de logística que você tem há muito tempo, mas nunca pesquisou.
11	Segunda Avaliação	Apresentação de seminário: tema 1 - importância da logística para os países, para as organizações e para as pessoas. Tema 2: importância da inter-relação da logística com as demais áreas da empresa. Tema 3: escolher uma empresa e falar sobre seu processo de logística reversa. Tema 4: a importância do uso das tecnologias da informação para a logística. Tema 5: importância das embalagens para o sistema logístico. Tema 6: o que é a indústria 4.0 e quais os impactos desse novo cenário para a cadeia logística.
12	Tendências Logísticas: logística reversa. Conceito, aplicações, importância.	Aula expositiva e dialogada. Vídeo: logística reversa Ambev ou Coca-Cola. Atividade: Estudo de caso empresa Natura.
13	Tendências Logísticas: operadores logísticos. Conceito, aplicações, importância.	Correção da atividade da aula anterior. Aula expositiva e dialogada. Atividade: Estudo de caso Faber Castel, Bosh e Intel.
14	Função e interdependência da logística com as demais áreas (produção, marketing, financeiro, recursos humanos)	Aula expositiva e dialogada. Atividade: Questionário.

15	Indústria 4.0 e sua relação com a logística. Conceito, importância, impactos na cadeia logística.	Aula expositiva e dialogada. Vídeo: Indústria 4.0.
16	Terceira Avaliação	Debate em classe sobre as perguntas e respostas postadas na ferramenta Padlet.
17	Fechamento de notas	Divulgação das notas e encerramento da disciplina.

Assinatura do(s) docentes(s)	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
JONATHAN P. FIORI DATA:	ALENCAR J. DE O. SCAFI DATA:	ANA REGINA PINHEIRO DATA: