PLANO DE ENSINO

CURSO:	AUXILIAR ADMINISTRATIVO		
PROFESSOR(a):	VANESSA SILVA PEREIRA ARAUJO GERALDO PAULO GUIMARÃES		
ANO/ SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL PREVISTA**
2020/ 1º	MATEMÁTICA BÁSICA	- / -	40h/a
LOCAL:		**PERÍODO:**	
CENTRO, JOSÉ ALVES, CEMEP CAMBARÁ E CEMEP CAMPO GRANDE		MANHÃ E TARDE	

I - EMENTA
Revisão de conceitos matemáticos do Ensino Fundamental e Médio: conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; operações de soma, subtração, multiplicação, divisão, potência e raiz de números inteiros, racionais e reais; resolução de expressões numéricas; regra de três: diretamente proporcionais e inversamente proporcionais; regra de três composta; percentuais; Operações algébricas: soma, subtração, multiplicação, divisão (fatoração), produto notável e diferença de quadrado; atividades de substituição numérica; conversão de medidas lineares e quadradas.

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES	
COMPETÊNCIAS	**HABILIDADES**
Conceituar, calcular e aplicar os conceitos matemáticos Resolver situações utilizando conceitos e procedimentos matemáticos, Utilizar os conhecimentos matemáticos e selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente.	Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais. Resolver situações-problema, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio e processos, como dedução, indução, intuição, analogia, estimativa, e utilizando conceitos e procedimentos matemáticos, bem como instrumentos tecnológicos disponíveis.

III – BASES TECNOLÓGICAS

Conceitos Básicos: definição e resolução de problemas de conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; operações de soma, subtração, multiplicação, divisão, potência e raiz de números inteiros, racionais e reais; Resolução de expressões numéricas; Regra de três: diretamente proporcionais e inversamente proporcionais; regra de três composta; percentuais; Operações algébricas: soma, subtração, multiplicação, divisão (fatoração), produto notável e diferença de quadrado; atividades de substituição numérica; Conversão de medidas lineares e quadradas.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; Resolução de problemas em sala; Listas de exercícios para desenvolvimento em sala; Recursos audiovisuais; Laboratório de informática.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa e Canetas; Xerox; Listas de exercícios; Laboratório de informática; Data show.

VI - AVALIAÇÃO

Avaliação de Impacto (inicial): Avaliação diagnóstica – Identificar a realidade de aprendizagem do aluno para o desenvolvimento do processo. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem): Instituir o acompanhamento progressivo do aluno, a fim de ajudá-lo a desenvolver as capacidades esperada, ao mesmo tempo em que fornece informações sobre o seu desempenho. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período): Várias atividades para nota, cuja função classificadora final é avaliar o grau de domínio do aluno em uma determinada área de aprendizagem. Propor exercícios e ou atividades que ajudem na compreensão dos conceitos que foram identificados como falhos

VII - BIBLIOGRAFIA

EDITORA MODERNA, Projeto Araribá Matemática 6. 3ed. São Paulo: Moderna, 2010. 344 p.
EDITORA MODERNA, Projeto Araribá Matemática 7. 3ed. São Paulo: Moderna, 2010. 264 p.
BIANCHINI, Edwaldo Roque. Matemática Bianchini 6. 7 ed. São Paulo: Moderna 2011. 344p.
BIANCHINI, Edwaldo Roque. Matemática Bianchini 7. 7 ed. São Paulo: Moderna 2011. 272p.
ONAGA, Dulce Satiko; MORI, Iracema. Matemática Ideias e Desafios 6. 17 ed. Saraiva 2012. 304p.
ONAGA, Dulce Satiko; MORI, Iracema. Matemática Ideias e Desafios 7. 17 ed. Saraiva 2012. 304p.
CENTURÍON, Marília Ramos; JAKUBOVIC, José. Matemática Teoria e Contexto 6. 1 ed. Saraiva 2012 272p. MATEMÁTICA BÁSICA, Francisco A. M. Gomes Neto, IMECC- UNICAMP, acessado em 19/02/2018, disponível PDF em: http://www.ime.unicamp.br/~chico/ma091/page14.html PORTALDO SABER, IMPA-RJ, ACESSADO EM 19/02/2018 disponível em:https://portaldosaber.obmep.org.br/index.php/site/index?a=1

VIII - CRONOGRAMA

01	Apresentação do curso, alunos e professor. Acordo pedagógico.
02	Números decimais
03	Operações com decimais: soma e subtração
04	Operações com decimais: multiplicação e divisão
05	Problemas envolvendo números decimais

06	Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum
07	Problemas envolvendo mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum
08	Avaliação
09	Introdução a frações
10	Frações : Soma e subtração
11	Frações : Multiplicação e divisão
12	Exercícios envolvendo frações
13	Razão e Proporção
14	Regra de três simples
15	Regra de três composta
16	Exercícios envolvendo regra de três
17	Avaliação
18	Recuperação
19	Devolutivas de notas e recuperação de conteúdo
20	Fechamento da disciplina

Assinatura do(s) docente(s):	**Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a) de Área:**	**Assinatura da Orientadora Pedagógica:**
VANESSA SILVA PEREIRA ARAUJO GERALDO PAULO GUIMARÃES	FERNANDO ELIAS BORGES ISAQUE SQUARIZI CARRILIO	ANA REGINA PINHEIRO
DATA:	**DATA:**	**DATA:**