PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	QP - Auxiliar Administrativo			
PROFESSOR:	Diego Salviano de Matos/ Luciana de Paiva Meira/Wagner Gomes Sebastião			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (prevista)**
2018/ 2º	Metodologia de Projetos	CENTRO, CEMEP MYRIAN E JOSÉ ALVES	MANHÃ, TARDE E NOITE	40 h/a

I - EMENTA

Formas de conhecimento e o conhecimento científico. Evolução das ciências ao longo dos tempos. Fundamentos da Metodologia Científica. A Comunicação Científica. Métodos e técnicas de pesquisa. A comunicação entre orientados/orientadores. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. A organização de texto científico (Normas ABNT). Estrutura do trabalho científico, etapas do projeto de pesquisa, tipos de pesquisa ética. Técnicas de resumo e fichamento.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
- Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. - Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. - Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.	- Desenvolver projetos observando a metodologia específica do PMBOK, contemplando: Escopo, custo, cronograma, qualidade, recursos humanos, comunicação, gestão de riscos e suprimentos; - Elaborar resumos, resenhas críticas de textos da área de administração; - Pesquisar utilizando metodologia científica observando a ABNT e a confiabilidade das Fontes de Pesquisa;

III – BASES TECNOLÓGICAS

Redação adequada;

Conhecimento científico, metodologia do trabalho científico, elaboração de resumos e fichamento;
Referências e citações. Elaboração de projetos de pesquisa e monografias: aspectos formais e metodológicos;
Conceito de pesquisa; tipos de pesquisa; projeto de pesquisa;
Escolha adequada do assunto a ser pesquisado;
Formulação de problemas;
Estudos exploratórios, coleta e análise de dados;
Elaboração de plano de assunto

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Os métodos utilizados serão: aulas expositivas/dialogadas, leitura e discussão de textos de apoio, analise de casos, elaboração/construção de projetos e exercícios práticos (individuais/ grupo), com utilização de vídeos e filmes. Serão realizadas visitas técnicas para complemento do aprendizado e Feiras de Tecnologia e Exposição tais como: Expo Ensino, Bentotec, Sipat e Ceprocamp Aberto.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Material didático (apostila e atividades elaboradas). Lousa, notebook, projetor, internet, revistas, jornais, artigos selecionados em fontes confiáveis, laboratório de informática.

VI - AVALIAÇÃO

A) **Avaliação inicial:**
Aplicação de questionário, desenvolvimento de temas dirigidos e outros instrumentos de sondagem contendo itens dos conteúdos básicos necessários ao curso, visando montar o perfil da sala (alunos) e adequar o plano estabelecido às características deste público.

B) Avaliação Formativa:
Acompanhamento progressivo do aluno para o desenvolvimento das competências para fornecer informações sobre o seu desempenho. É com a avaliação formativa que o aluno toma conhecimento dos seus erros e acertos e encontra estimulo para continuar os estudos de forma sistemática que deverá acontecer na forma de prova objetiva, dissertativa, trabalhos em grupo e seminários durante o curso e nas datas estabelecidas no calendário escolar.

C) Avaliação Somativa:
Avaliação individual ou em duplas, ao final o curso, contemplando todo o conteúdo trabalhado, tendo como função básica a classificação dos alunos, sendo realizada ao final de um curso ou unidade de ensino. Classificando os estudantes de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos. A nota final é a média das melhores notas das 3 avaliações.

VII - BIBLIOGRAFIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Apresentação de citações em documentos: NBR 10520. Rio de Janeiro, 2002.

_____. Informação e documentação — Sumário: NBR 6027. Rio de Janeiro, 2012.

_____. Numeração progressiva das seções de um documento: NBR 6024. Rio de Janeiro, 2003. _____. Projeto de pesquisa: NBR 15287. Rio de Janeiro, 2011.

_____. Referências bibliográficas: NBR 6023. Rio de Janeiro, 2002

. _____. Resumos:NBR 6028. Rio de Janeiro, 2012.

_____. Trabalhos Acadêmicos:NBR 17724. Rio de Janeiro, 2012.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2008. L. SEVERINO Antônio Joaquim , Metodologia do Trabalho Científico. 21º Ed. São Paulo : Cortez 2012

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação do professor, apresentação dos alunos e avaliação início da construção do acordo pedagógico “professor e alunos”; e apresentação do conteúdo a ser trabalhado. Importância da disciplina para a construção do perfil profissional.	Exposição, pelo professor do conteúdo a ser trabalhado, e da necessidade do estabelecimento de um acordo pedagógico a ser desenvolvido. Apresentação individual de cada aluno elencando suas expectativas sobre a disciplina. Negociação do acordo pedagógico
02	Introdução a Metodologia de Projetos	Aula Expositiva / Discussão e reflexões com alunos sobre os conteúdos.
03	Etapas do Projeto: Escopo, Custo, Tempo, Qualidade, Recursos Humanos, Comunicação, Riscos e Suprimentos	Aula Expositiva / Discussão e reflexões com alunos sobre os conteúdos. Atividade: Planejamento Projeto
04	Etapas do Projeto: Escopo, Custo, Tempo, Qualidade, Recursos Humanos, Comunicação, Riscos e Suprimentos	Aula Expositiva / Discussão e reflexões com alunos sobre os conteúdos. Atividade: Planejamento Projeto
05	Elaboração Prática do Projeto	Apresentação de Planejamento de Projeto Desenvolvido pelos alunos em Grupos
06	Implementação do Projeto	Avaliação dos Projetos Desenvolvidos e seus Resultados
07	Feedback e Encerramento dos Projetos	Aula Expositiva / Discussão e reflexões com alunos sobre os resultados e aprendizados
08	Introdução aos conceitos Pesquisa, Método, Ciência. Características e classificação. Métodos e instrumentos de investigação. Métodos científicos e técnica	Aula Expositiva sobre o assunto com discussão e reflexões com os alunos sobre os conteúdos
09	Introdução às normas ABNT	Aula expositiva e dialogada. Apresentação das normas de redação e formatação.Uso de Datashow.
10	Normas ABNT.	Aula expositiva e dialogada. Apresentação das normas de redação e formatação.Uso de Datashow.
11	Conhecimento Científico, Monografias, TCC’s, Dissertações, Teses e Artigos Acadêmicos	Aula Expositiva sobre o assunto com discussão e reflexões com os alunos sobre os conteúdos. Oficina/práticas
12	Documentação, fichamento e citação. Resumo e resenha.	Aula Expositiva / Discussão e reflexões com alunos sobre os conteúdos e estratégias. Exercícios de Fichamento, Resumo e Resenha

13	Atividade de Resenha e Normas ABNT	Aula expositiva e discussão e reflexão com os alunos sobre o tema.
14	Normas ABNT. Citação. Plágio	Aula Expositiva sobre o assunto com discussão e reflexões com os alunos sobre os conteúdos. Oficina/práticas
15	Leitura, análise e interpretação de texto. Análise textual, temática, interpretativa	Estudo dirigido sobre o grau de assertividade. Aula expositiva/ discussão e reflexões com alunos sobre os conteúdos e estratégias.
16	Preparação de slides e treino para a apresentação oral final	Atividade em Laboratório de Informática
17	Preparação de slides e treino para a apresentação oral final	Atividade em Laboratório de Informática
18	Revisão de Conteúdo	Aula expositiva e discussão e reflexão com os alunos sobre o tema.
19	Atividade: Apresentação dos Trabalhos Desenvolvidos	Avaliação das apresentações e competências adquiridas
20	Semana Cultural	Atividade institucional conforme programação específica.

Assinatura do(s) docentes(s)	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
DATA:	DATA:	DATA: