PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	**Auxiliar Administrativo**			
PROFESSOR:	Jakson da Cruz Pereira/Geraldo P Guimarães			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (prevista)**
2019/ 1º	Matemática Básica	CENTRO E JOSÉ ALVES	TARDE E NOITE	40

I - EMENTA

- Revisão de conceitos matemáticos do Ensino Fundamental e Médio: conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; operações de soma, subtração, multiplicação, divisão, potência e raiz de números inteiros, racionais e reais; resolução de expressões numéricas; regra de três: diretamente proporcionais e inversamente proporcionais; regra de três composta; percentuais;
- Operações algébricas: soma, subtração, multiplicação, divisão (fatoração), produto notável e diferença de quadrado; atividades de substituição numérica; conversão de medidas lineares e quadradas.

II - COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
• Conceituar, calcular e aplicar os conceitos matemáticos • Resolver situações utilizando conceitos e procedimentos matemáticos, • Utilizar os conhecimentos matemáticos e selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente.	• Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais. • Resolver situações-problema, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio e processos, como dedução, indução, intuição, analogia, estimativa, e utilizando conceitos e procedimentos matemáticos, bem como instrumentos tecnológicos disponíveis.

III – BASES TECNOLÓGICAS

- Conceitos Básicos: definição e resolução de problemas de conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; operações de soma, subtração, multiplicação, divisão, potência e raiz de números inteiros, racionais e reais;
- Resolução de expressões numéricas;
- Regra de três: diretamente proporcionais e inversamente proporcionais; regra de três composta; percentuais;
- Operações algébricas: soma, subtração, multiplicação, divisão (fatoração), produto notável e diferença de quadrado; atividades de substituição numérica;
- Conversão de medidas lineares e quadradas.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Resolução de problemas em sala;
- Listas de exercícios para desenvolvimento em sala;

- Recursos audiovisuais;
- Laboratório de informática.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

- Lousa e Canetas;
- Xerox;
- Listas de exercícios;
- Laboratório de informática;
- Data show.

VI - AVALIAÇÃO

- Avaliação de Impacto (inicial):

  Avaliação diagnóstica – Identificar a realidade de aprendizagem do aluno para o desenvolvimento do processo.
- Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem):

  Instituir o acompanhamento progressivo do aluno, a fim de ajudá-lo a desenvolver as capacidades esperada, ao mesmo tempo em que fornece informações sobre o seu desempenho.
- Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período):

  Várias atividades para nota, cuja função classificadora final é avaliar o grau de domínio do aluno em uma determinada área de aprendizagem.
- Propor exercícios e ou atividades que ajudem na compreensão dos conceitos que foram identificados como falhos

VII - BIBLIOGRAFIA

EDITORA MODERNA, *Projeto Araribá Matemática 6. 3ed***. São Paulo: Moderna, 2010. 344 p.**
EDITORA MODERNA, *Projeto Araribá Matemática 7. 3ed***. São Paulo: Moderna, 2010. 264 p.**
BIANCHINI, Edwaldo Roque. *Matemática Bianchini 6. 7 ed***. São Paulo: Moderna 2011. 344p.**
BIANCHINI, Edwaldo Roque. *Matemática Bianchini 7. 7 ed***. São Paulo: Moderna 2011. 272p.**
ONAGA, Dulce Satiko; MORI, Iracema. *Matemática Ideias e Desafios 6. 17 ed.* **Saraiva 2012. 304p.**
ONAGA, Dulce Satiko; MORI, Iracema. *Matemática Ideias e Desafios 7. 17 ed.* **Saraiva 2012. 304p.**
CENTURÍON, Marília Ramos; JAKUBOVIC, José. *Matemática Teoria e Contexto 6. 1 ed.* **Saraiva 2012 272p.**
MATEMÁTICA BÁSICA, Francisco A. M. Gomes Neto, IMECC- UNICAMP, acessado em 19/02/2018, disponível PDF em: http://www.ime.unicamp.br/~chico/ma091/page14.html
PORTAL DO SABER, IMPA-RJ, ACESSADO EM 19/02/2018 disponível em: https://portaldosaber.obmep.org.br/index.php/site/index?a=1

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação do curso e do acordo pedagógico.	Apresentação dos alunos e apresentação do plano de curso.
02	Revisão adição, subtração e multiplicação.	Apresentação de exemplos e resolução de exercícios.

03	Revisão Divisão.	Apresentação de exemplos e resolução de exercícios.
04	Apresentação do Sistema de numeração decimal.	Mostrar as características dos números decimais e suas regras de nomenclatura.
05	Adição, subtração e multiplicação dos números decimais.	Resolução de exercícios e situações-problema. Explorar o conhecimento prévio dos alunos com Situações do dia a dia que envolvam números decimais.
06	Divisão com números decimais.	Resolução de exercícios e situações-problema. Explorar o conhecimento prévio dos alunos com Situações do dia a dia que envolvam números decimais.
07	Expressão Numérica.	Apresentação do processo de resolução respeitando a ordem das operações. Exercícios envolvendo parênteses, colchetes e chaves.
08	Prova 1.	Prova 1.
09	Conceitos iniciais de Frações.	Aula expositiva apresentando os conceitos iniciais de frações.
10	Como retirar a parte fracionária de um número.	Atividade em grupo envolvendo exercícios e situações-problema que envolva frações.
11	Operações com frações.	Apresentação das operações envolvendo frações, resolução de exemplos e exercícios de fixação.
12	Operações com frações.	Apresentação das operações envolvendo frações, resolução de exemplos e exercícios de fixação.
13	Prova 2.	Prova 2.
14	Regra de três simples.	Aula expositiva apresentando o tema e exemplos de aplicação. Resolução de lista de exercícios.
15	Regra de três composta.	Aula expositiva apresentando o tema e exemplos de aplicação. Resolução de lista de exercícios.
16	Cálculos de porcentagem	Atividades mostrando algumas formas de realizar cálculos envolvendo porcentagem, como regra de três e o cálculo direto.
17	Porcentagem relativa.	Exemplos relativização percentual. Resolução de problemas envolvendo porcentagem.
18	Potenciação.	Definição e propriedades iniciais.
19	Radiciação	Definição e propriedades iniciais.

20	Avaliação do curso e entrega das notas.	Avaliação do curso e entrega das notas.

ASSINATURA PROFESSORES	ASSINATURA POAs	ASSINATURA OP
Jakson da Cruz Pereira	Alencar José O. Scafi	
Geraldo P. Guimarães	Isaque Squarizzi Carrilio	Ana Regina Pinheiro
DATA:	DATA:	DATA: