PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	QP Auxiliar Administrativo			
PROFESSOR:	Gleida de Carvalho Inácio, Misael Victor Nicoluci			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (prevista)**
2019/1º	Metodologia de Projetos	José.Alves / Centro	Manhã	40h/a

I - EMENTA

Formas de conhecimento e o conhecimento científico. Evolução das ciências ao longo dos tempos. Fundamentos da Metodologia Científica. A Comunicação Científica. Métodos e técnicas de pesquisa. A comunicação entre orientados/orientadores. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. A organização de texto científico (Normas ABNT). Estrutura do trabalho científico, etapas do projeto de pesquisa, tipos de pesquisa ética. Técnicas de resumo e fichamento.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.	Capacitar o aluno a utilizar os instrumentos necessários à busca de informação, mostrar os tipos de pesquisa científica, apresentar os instrumentos para coleta de dados e propiciar as bases necessárias para a compreensão dos fundamentos da metodologia científica. Reconhecer a importância da leitura e sentir atração por ela, para ampliar seus conhecimentos. Compreender o que foi lido e ser capaz de discutir seu conteúdo, de forma que a leitura seja eficaz. Pesquisa documental, pesquisa bibliográfica e contatos diretos; Organização do Trabalho Científico: fichamento, resumo e resenha. Ética em pesquisa, Divulgação da pesquisa científica Desenvolver as habilidades para escrever um projeto de pesquisa. Possibilitar o conhecimento das diferentes fases de uma pesquisa, desde a pesquisa bibliográfica até à redação de um trabalho. Técnicas para apresentação de trabalhos científicos: Seminários, projetos, entre outros.

III – BASES TECNOLÓGICAS

Redação adequada;

Conhecimento científico, metodologia do trabalho científico, elaboração de resumos e fichamento;

Referências e citações. Elaboração de projetos de pesquisa e monografias: aspectos formais e metodológicos;

Conceito de pesquisa; tipos de pesquisa; projeto de pesquisa;

Escolha adequada do assunto a ser pesquisado;

Formulação de problemas;

Estudos exploratórios, coleta e análise de dados;

Elaboração de plano de assunto

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

a) Exposição do conteúdo por meio de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem, buscando. a interação com os alunos; formação de grupos;.

b) Leitura dirigida por textos, práticas desenvolvidas em sala de aula;.

c) Análise e interpretação de textos e artigos;

d) Aulas expositivas; com as práticas desenvolvidas pelos grupos de alunos.

e) Debates e discussão de Estudos de Casos, seminários;

f) Exercícios em sala de aula.

g) Filmes/Vídeos técnicos.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa, Notebook, Data Show, Internet, Biblioteca, Revistas/ Artigos selecionados em fontes confiáveis referente ao conteúdo das aulas.

Laboratório de informática possibilitando a criação de relatórios, planos e o desenvolvimento e utilização de planilhas eletrônicas.

VI - AVALIAÇÃO

A) **Avaliação inicial:**

Aplicação de questionário, desenvolvimento de temas dirigidos e outros instrumentos de sondagem contendo itens dos conteúdos básicos necessários ao curso, visando montar o perfil da sala (alunos) e adequar o plano estabelecido às características deste público.

B) Avaliação Formativa:

Acompanhamento progressivo do aluno para o desenvolvimento das competências para fornecer informações sobre o seu desempenho. É com a avaliação formativa que o aluno toma conhecimento dos seus erros e acertos e encontra estimulo para continuar os estudos de forma sistemática que deverá acontecer na

forma de prova objetiva, dissertativa, trabalhos em grupo e seminários durante o curso e nas datas estabelecidas no calendário escolar.

C) Avaliação Somativa:

Avaliação individual ou em duplas, ao final o curso, contemplando todo o conteúdo trabalhado, tendo como função básica a classificação dos alunos, sendo realizada ao final de um curso ou unidade de ensino. Classificando os estudantes de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos. A nota final é a média das melhores notas das 3 avaliações.

VII - BIBLIOGRAFIA

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010. KÖCHE, José Carlos. **Pesquisa científica: critérios epistemológicos**. Petrópolis: Vozes, 2005. MARCINI, Mariana de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7 ed. Paulo: Atlas, 2010.
MICHEL, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais**. 2 ed. Paulo: Atlas, 2009.
RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1985. SANTOS, João Almeida; PARRA FILHO, Domingos**. Metodologia científica**. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.**

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação do professor, apresentação dos alunos e avaliação início da construção do acordo pedagógico "professor e alunos"; e apresentação do conteúdo a ser trabalhado. Importância da disciplina para a construção do perfil profissional.	Exposição, pelo professor do conteúdo a ser trabalhado, e da necessidade do estabelecimento de um acordo pedagógico a ser desenvolvido. Apresentação individual de cada aluno elencando suas expectativas sobre a disciplina. Negociação do acordo pedagógico
02	Introdução a Metodologia de Projetos	Aula Expositiva / Discussão e reflexões com alunos sobre os conteúdos.
03	A ciência: Senso comum e ciência: tipos de conhecimento	Aula expositiva dialogada com debate no final
04	A atitude científica- Fontes de informação disponíveis: acervo bibliográfico e rede/Internet. Método científico, ciência e espírito científico: finalidade do trabalho acadêmico.	Aula expositiva
05	Introdução ao estudo da elaboração de textos científicos:métodos científicos, técnicas e senso crítico. Artigos. Exercício prático	Aula expositiva e exercício prático
06	Avaliação	Avaliação escrita individual
07	Introdução aos conceitos Pesquisa, Método, Ciência.Características e classificação. Métodos e instrumentos de investigação. Métodos científicos e técnica.	Aula Expositiva sobre o assunto com discussão e reflexões com os alunos sobre os conteúdos

08	Identificar as diferentes modalidades de pesquisa em investigações veiculadas na mídia.	Trabalho em equipe com material disponibilizado pelo professor
09	Avaliação.	Avaliação escrita
10	Normas ABNT.	Aula expositiva e dialogada. Apresentação das normas de redação e formatação. Uso de Datashow.
11	Conhecimento Científico, Monografias, TCC's, Dissertações, Teses e Artigos Acadêmicos.	Aula Expositiva sobre o assunto com discussão e reflexões com os alunos sobre os conteúdos. Oficina/práticas
12	Avaliação	Em duplas
13	Documentação, fichamento e citação. Resumo e resenha. Atividade de Resenha e Normas ABNT	Aula expositiva e discussão e reflexão com os alunos sobre o tema. Exercícios de Fichamento, Resumo e Resenha
14	Normas ABNT. Citação. Plágio	Aula Expositiva sobre o assunto com discussão e reflexões com os alunos sobre os conteúdos. Oficina/práticas
15	Leitura, análise e interpretação de texto. Análise textual, temática, interpretativa	Estudo dirigido sobre o grau de assertividade. Aula expositiva/ discussão e reflexões com alunos sobre os conteúdos e estratégias.
16	Preparação de slides e treino para a apresentação oral final	Atividade em Laboratório de Informática
17	Preparação de slides e treino para a apresentação oral final	Atividade em Laboratório de Informática
18	Revisão de Conteúdo	Aula expositiva e discussão e reflexão com os alunos sobre o tema.
19	Atividade: Apresentação dos Trabalhos Desenvolvidos	Avaliação das apresentações e competências adquiridas
20	Aula final	Avaliação da disciplina, confraternização

Assinatura professores	**Assinatura POA**	**Assinatura OP**
Gleida de Carvalho Inácio Misael Vistor Nicoluci Data:	 Alencar José de Oliveira Scafi Data:	 Ana Regina Pinheiro Data: