PLANO DE ENSINO

CURSO:	CUIDADOR DE PESSOAS		
PROFESSOR(a):	CIRLENE DOS SANTOS SABRINA MOMESSO VIGANÔ ÉRIKA KATE DE OLIVEIRA LIMA ELISABETE GOMES LEAL ANA ANGELIK RODRIGUES DE SÁ SILVA		
ANO/ SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL PREVISTA**
2020/ 1º	ENFERMAGEM	- / -	240h/a
LOCAL:		**PERÍODO:**	
CENTRO, JOSÉ ALVES E CIC VIDA NOVA		MANHÃ E TARDE	

I - EMENTA

O curso para cuidador de pessoas, visa fornecer conhecimentos e informações que qualificam profissionalmente o aluno para desenvolver habilidades do cuidado à criança, ao idoso e às pessoas com deficiências, zelando pelas necessidades humanas básicas (alimentação, sono e repouso, higiene corpórea), pela integridade física e pelo lazer/entretenimento

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES
1.Prestar cuidados integrais à criança na residência ou instituição escolar 2. Compreender especificidades no cuidado com o idoso, respeitando os aspectos físico, mental, social e legal, promovendo o relacionamento ético e humanizado com a pessoa idosa, a família e equipe de saúde.	1.1. Zelar pelas necessidades básicas da criança (alimentação, sono e repouso, segurança e lazer) 1.2. Reconhecer os sinais de alteração de saúde da criança 1.3. Atuar na equipe de atenção à criança: família nuclear e ampliada, instituição escolar, equipe de saúde.

3. Correlacionar os cuidados de prevenção, tratamento e reabilitação aos diferentes tipos de deficiência. 4. Compreender o processo histórico e contemporâneo da inclusão da pessoa com deficiência	2.1. Capacidade de atuar na área de Gerontologia em Clínicas, Instituições de longa permanência ou como autônomo em residências promovendo uma assistência integral e humanizada. 2.2. Realizar e acompanhar cuidados nas AVDI Atividades de Vida Diária (Higiene, Alimentação, Vestuário, etc.) 2.3. Promover o bem-estar físico e psicológico, contribuindo para sua saúde e qualidade de vida. 2.4. Reconhecer e aplicar procedimentos técnicos básicos de primeiros socorros. 2.5. Identificar os direitos e as políticas de atenção ao idoso 3.1. Diferenciar os tipos de deficiências 3.2. Relacionar as ferramentas de mobilidade e acessibilidade aos tipos de deficiências 3.3. Citar os tipos de próteses e órteses 3.4. Descrever as funções do cuidador na assistência à pessoa com deficiência 4.1. Descrever o processo histórico da inclusão escolar 4.2. Citar os direitos das pessoas com deficiência 4.3. Atuar como um agente de inclusão na sociedade

III – BASES TECNOLÓGICAS

Cuidar, cuidado e autocuidado

Ética profissional do cuidador

Humanização e comunicação na assistência

Fases do Desenvolvimento Infantil

Principais Patologias da Infância

Estatuto da criança e do adolescente

Fisiopatologia e fases do Envelhecimento saudável e patológico

Papel do cuidador em Instituições de Longa Permanência do Idoso e Centros de Educação Infantil

Medidas de higiene e conforto

Alimentação Saudável da criança e do idoso

Maus tratos e Violência contra a Criança, o Idoso e ao Deficiente

Tipos de Deficiência

Cuidados com sondas e ostomias

Estatuto do Idoso

Direitos da Pessoa com Deficiência

Fases do processo de adoecimento do indivíduo Portador de Necessidades Especiais e as particularidades envolvidas

Mobilidade e Acessibilidade

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aula expositiva e dialogada

Apresentação de Seminário em Grupo

Trabalhos Escritos em Dupla/Grupo

Aulas práticas em Laboratório de Informática para pesquisas

Aulas práticas em Laboratório de Saúde

Palestras de convidados

Visitas Técnicas

Leitura de artigos científicos

Elaboração de resenha

Filmes e Documentários

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Equipamentos Multimídia (data show, notebook)

Impressões

Lousa

Caneta para quadro branco

Laboratório de informática para pesquisas

Laboratório de Saúde e materiais pertinentes

Caneta Hidrográfica

EVA

Cartolina

Tesoura

Cola

Palitos de Sorvete

VI - AVALIAÇÃO

Avaliação de Impacto (inicial): Leitura de textos sobre a atuação do cuidador em grupos

Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem): Apresentação de seminários. Relatório sobre visitas técnicas. Resenha sobre Filmes/Textos para reflexão e discussão. Devolutivas em rodas de conversa sobre temas discutidos em sala de aula.

Avaliação Somática (ao final do desenvolvimento durante o período): Avaliação individual. Trabalhos em grupos. Revisão de conteúdo e trabalho escrito individual.

VII - BIBLIOGRAFIA

KAMII, C., Devries, R. - Piaget para a Educação Pré-Escolar, Porto alegre: Artes Médicas. 1991. Lourenço, Psicologia do Desenvolvimento Cognitivo: Teoria, Dados e Implicações. Coimbra: Almedina. 2ªed, 2002

2. MORO, Maria Lucia Faria - Aprendizagem Operatória: A Interação Social da Criança. Curitiba: Cortez. 1987.

3. VYGOTSkY: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis: Vozes, 1995. REVISTA CRESCER. Infância. Disponível em: http://revistacrescer.globo.com/crescer/0,19125,EFC429774-2335,00. Htm> acesso em: 20 fev.2018.

4. LOPEZ, Fábio Ancora e CAMPOS JR. Dioclécio - Tratado de Pediatria. Editora Mande, 2012. Manuais da Sociedade Brasileira de Pediatria – site www.sbp.org.br acesso em 20 fev. 2018.

5. MURAHOVSCHI, Jayme - Emergências em Pediatria. 6ª edição, 1993. MURAHOVSCHI, Jayme - Pediatria: Diagnóstico + Tratamento - 6ª Ed. 2006.

6. Donna L. Wong,Enfermagem Pediatrica-elementos essenciais para uma intervenção efetiva.Guanabara Koogan .2005

7. Brasil. Ministério da Saúde. Dez passos para uma alimentação saudável: guia alimentar para crianças menores de 2 anos: álbum seriado / Ministério da Saúde, – Brasília: Ministério da Saúde, 2003. 20 p.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

8. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: nutrição infantil: aleitamento materno e alimentação complementar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2009. 112 p.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica, n. 23).

9. Brasil, Lei de Diretrizes e B. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.

10. BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Federal nº 8069, de 13 de julho de 1990.

11. SEGURANÇA DO PACIENTE Higienização das mãos. ANVISA.

12. Apostila Interna. Cuidador de Criança.

13. Loch JA. Uma breve introdução aos temas da ética e da bioética na área dos cuidados da 4. saúde. In: Kipper JD, Marques CC, Feijó A, organizadores. Ética em pesquisa: reflexões. Porto Alegre: EDIPUCRS; 2003. p.11-8.

14. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Guia prático do cuidador / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 64 p.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

15. Cuidar Melhor e Evitar a Violência - Manual do Cuidador da Pessoa Idosa / Tomiko Born (organizadora) – Brasília : Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Subsecretaria de Promoção e

Defesa dos Direitos Humanos, 2008. 330 p.; 30 cm. 16. Prefeitura Municipal de Campinas – Manual para Cuidadores Informais de Idosos, 2004.

17. Brasil. Lei nº10.741, de 1 de Outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto do idoso e dá outras providencias. Diário oficial da União, Poder executivo, Brasília, DF,3 out 2003.

18. Freitas, Elizabete Viana et al. Tratado de geriatria e gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

19. Manual dos Cuidadores da Pessoa idosa- Futuridade- Plano Estadual para Pessoa Idosa, 2014.Câmara dos Deputados. Projeto de Lei nº 4.702, de 12 de novembro de 2012, aguardando parecer. 2012. Disponível em: http://www.camara.gov.br/proposicoesWeb/fichadetramitacao?idProposicao=559429.

20. Câmara dos Deputados. Projeto de Lei da Câmara n° 11, de 2016. Disponível em: https://www25.senado.leg.br/web/atividade/materias/-/materia/125798

21. Moraes, E.N; Azevedo ,R.S. Fundamentos do Cuidado ao Idoso Frágil, 2016

22. BRASIL. Estatuto da Pessoa com Deficiência – Brasília : Senado Federal, 2015. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/513623/001042393.pdf

23. PEDROSO J I, MARTINS C D. A importância dos limites no desenvolvimento de crianças com necessidades especiais. Revista "Educação Especial" n. 31, p. 105-116, 2008.

24. SILVA A M, MENDES E G. FAMÍLIA DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA E PROFISSIONAIS: COMPONENTES DA PARCERIA COLABORATIVA NA ESCOLA. Rev. Bras. Ed. Esp., Marília, Mai.-Ago. 2008, v.14, n.2, p.217-234.

25. Apostila Interna (Cuidados a pessoa com deficiência)

26. Vídeos sobre autismo de alto desempenho:

a. https://www.youtube.com/watch?v=F-rLhFXOSkU

b. https://www.youtube.com/watch?v=rk3t0rDBVpo

27. Lei Brasileira de inclusão: http://www.brasil.gov.br/cidadania-e-justica/2017/09/lei-brasileira-de-inclusao-fortalece-direitos-das-pessoas-com-deficiencia

VIII - CRONOGRAMA	
01	Acolhimento

02	O cuidado, Autocuidado e a relação com o mundo.Funções do cuidador de criança - direitos e deveres, habilidades e competências necessárias.
03	Relações entre o cuidador, a criança, família, creche, equipe escolar e equipe de saúde. Cuidando do cuidador.
04	Ética e humanização nos cuidados
05	O processo de desenvolvimento infantil e estímulos adequados a cada fase.
06	Fatores que influenciam o crescimento e desenvolvimento infantil
07	Teorias da Aprendizagem e Etapas do Desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo
08	Conceito de saúde e doença: Promovendo Saúde da Criança da primeira infância à idade pré-escolar
09	Promoção da saúde: Principais doenças prevalentes na infância e prevenção de complicações
10	Sistema imunológico da criança: Compreendendo e acompanhando a carteira de vacinação.
11	Nutrição: Alimentação saudável Dez passos para uma alimentação saudável
12	Políticas públicas para saúde da criança Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Leis das Diretrizes e bases da Educação (LDB).
13	Saúde da Criança: Anatomia e Fisiologia Humana, Puericultura e suas particularidades relacionadas à criança e Adolescentes
14	Cuidados Assistenciais a criança: Higiene, trocas de fraldas e a prevenção de assaduras, o curativo do coto umbilical, cortando a unha do bebê.
15	Avaliação de conteúdos

16	Prevenção de acidentes na infância, emergências em domicílio. Maus tratos e violência doméstica.
17	Filme sobre Estímulo Infantil
18	Ludicidade direcionada a criança: A importância das histórias na infância.
19	Observar e Integrar os conteúdos vistos em sala em campo de atuação.
20	Relações entre a família, o cuidador e a pessoa com deficiência
21	Principais causas das deficiências
22	Deficiência Física
23	Deficiência Física – Relação Cuidador x Paciente
24	Deficiência Visual e Auditiva
25	Trabalho em grupo (temas: Hidrocefalia, Microcefalia, Mielomeningocele, Síndromede Down e Surdo-cegueira
26	Apresentação do Trabalho em grupo(temas: Hidrocefalia, Microcefalia, Mielomeningocele, Síndrome de Down e Surdo-cegueira).
27	Deficiências Múltiplas e Comunicação Alternativa
28	Importância dos limites para crianças com deficiência.
29	Transtorno Global do Desenvolvimento (Autismo Clássico, Autismo de Alto Desempenho, Altas habilidades, psicose infantil e Síndrome de Ret). Vídeos de autistas de alto desempenho.
30	Acidente Vascular Encefálico **(AVE)**
31	Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA)
32	Acessibilidade e mobilidade. Tecnologia Assistiva.
33	História da inclusão escolar.

34	Estatuto da pessoa com deficiência. Lei de inclusão.
35	Avaliação de Conteúdos
36	Medidas de Biossegurança nos cuidados: Higiene das Mãos, Limpeza, Desinfecção e Esterilização.
37	Aula prática: Higienização das mãos, limpeza e cuidados assistências.
38	VISITA TECNICA
39	O Cuidador: Definição, Formação eResponsabilidades.
40	Os direitos trabalhistas do Cuidador de Idosos, Regulamentação da Profissão e Atuação no mercado de trabalho.
41	Relação Cuidador, Família da Pessoa Idosa e Equipe de Saúde. Cuidando de quem cuida
42	Geriatria e Gerontologia: Definição, Longevidade e Epidemiologia do Envelhecimento.
43	Senescência e Senilidade: Definição Diminuição da capacidade funcional, fragilização e dependência.
44	Sistema Tegumentar: Pele e Anexos Principais alterações, prevenção de lesões por Pressão - LPP.
45	Sistema Musculoesquelético: Músculos, Ossos. Osteoporose, Artrite e Artrose.
46	Sistema Digestório: Anatomia e Fisiologia Básica. Disfagia, Constipação Intestinal, Incontinência Fecal.
47	Cuidados com a Alimentação Enteral.Cuidados com ostomias (Traqueostomia, Jejunostomia, Gastrostomia, Ileostomia e Colostomia)
48	Sistema Imunológico: Anatomia e Fisiologia. Calendário Vacinal do idoso
49	Sistema Urinário: Anatomia e Fisiologia Básica Incontinência Urinária, Infecção do Trato Urinário.

50	Sistema Reprodutor: Menopausa, Andropausa, Hiperplasia Próstata, Sexualidade.
51	Visita Técnica Supervisionada em ILPI
52	Segurança na Administração de Medicamentos, Polifarmácia. Hipertensão e Diabetes: Definição, Classificação, Tratamento, Prevenção, Complicações.
53	Primeiros Socorros: Engasgo, Convulsão, Desmaio,Queimaduras,Quedas/Traumas, Intoxicação, PCR (RCP).
54	Sistema Nervoso: Doenças Neurodegenerativas: Alzheimer, Parkinson e outras Demências.
55	Oficina de Jogos de estimulação Cognitiva para Idosos, crianças e deficientes
56	Políticas Públicas na atenção à saúde do Idoso. Estatuto do Idoso Registros em saúde /‘O diário do Cuidador
57	Violência e Maus Tratos
58	APRESENTAÇÃO DE SEMINÁRIO
59	Cuidados Paliativos, Finitude, Morte e Luto
60	Avaliação Final
61	Recuperação
62	FECHAMENTO

Assinatura do(s) docente(s):	**Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a) de Área:**	**Assinatura da Orientadora Pedagógica:**
CIRLENE DOS SANTOS SABRINA MOMESSO VIGANÔ ÉRIKA KATE DE OLIVEIRA LIMA ELISABETE GOMES LEAL	ALESSANDRA REINATO WOLFF	ANA REGINA PINHEIRO

ANA ANGELIK RODRIGUES DE SÁ SILVA		
DATA:	**DATA:**	**DATA:**