PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"
PLANO DE ENSINO

CURSO:	CUIDADOR DE PESSOAS			
PROFESSOR:	ELISABETE GOMES LEAL, ESTEFANIE VIGATO, ERIKA KATE DE OLIVEIRA LIMA, GUSTAVO FARIA DE OLIVEIRA, SABRINA MOMESSO VIGANÔ			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**LOCAL**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2018/ 2ª	CUIDADOR DE PESSOAS	CENTRO, JOSÉ ALVES E CEMEP MYRIAN	Manhã e Tarde	240

I - EMENTA

O curso para cuidador de pessoas, visa fornecer conhecimentos e informações que qualificam profissionalmente o aluno para desenvolver habilidades do cuidado à criança, ao idoso e às pessoas com deficiências, zelando pelas necessidades humanas básicas (alimentação, sono e repouso, higiene corpórea), pela integridade física e pelo lazer/entretenimento

II - COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
1. Prestar cuidados integrais à criança na residência ou instituição escolar 2. Compreender especificidades no cuidado com o idoso, respeitando os aspectos físico, mental, social e legal, promovendo o relacionamento ético e humanizado com a pessoa idosa, a família e equipe de saúde. 3. Correlacionar os cuidados de prevenção, tratamento e reabilitação aos diferentes tipos de deficiência. 4. Compreender o processo histórico e contemporâneo da inclusão da pessoa com deficiência	1.1. Zelar pelas necessidades básicas da criança (alimentação, sono e repouso, segurança e lazer) 1.2. Reconhecer os sinais de alteração de saúde da criança 1.3. Atuar na equipe de atenção à criança: família nuclear e ampliada, instituição escolar, equipe de saúde. 2.1. Capacidade de atuar na área de Gerontologia em Clínicas, Instituições de longa permanência ou como autônomo em residências promovendo uma assistência integral e humanizada. 2.2. Realizar e acompanhar cuidados nas AVDI Atividades de Vida Diária (Higiene, Alimentação, Vestuário, etc.) 2.3. Promover o bem-estar físico e psicológico, contribuindo para sua saúde e qualidade de vida. 2.4. Reconhecer e aplicar procedimentos técnicos básicos de primeiros socorros.

	2.5. Identificar os direitos e as políticas de atenção ao idoso 3.1. Diferenciar os tipos de deficiências 3.2. Relacionar as ferramentas de mobilidade e acessibilidade aos tipos de deficiências 3.3. Citar os tipos de próteses e órteses 3.4. Descrever as funções do cuidador na assistência à pessoa com deficiência 4.1. Descrever o processo histórico da inclusão escolar 4.2. Citar os direitos das pessoas com deficiência 4.3. Atuar como um agente de inclusão na sociedade

III – BASES TECNOLÓGICAS

- Cuidar, cuidado e autocuidado
- Ética profissional do cuidador
- Humanização e comunicação na assistência
- Fases do Desenvolvimento Infantil
- Principais Patologias da Infância
- Estatuto da criança e do adolescente
- Fisiopatologia e fases do Envelhecimento saudável e patológico
- Papel do cuidador em Instituições de Longa Permanência do Idoso e Centros de Educação Infantil
- Medidas de higiene e conforto
- Alimentação Saudável da criança e do idoso
- Maus tratos e Violência contra a Criança, o Idoso e ao Deficiente
- Tipos de Deficiência
- Cuidados com sondas e ostomias
- Estatuto do Idoso
- Direitos da Pessoa com Deficiência
- Fases do processo de adoecimento do indivíduo Portador de Necessidades Especiais e as particularidades envolvidas
- Mobilidade e Acessibilidade

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Aula expositiva e dialogada
- Apresentação de Seminário em Grupo
- Trabalhos Escritos em Dupla/Grupo
- Aulas práticas em Laboratório de Informática para pesquisas
- Aulas práticas em Laboratório de Saúde
- Palestras de convidados
- Visitas Técnicas
- Leitura de artigos científicos
- Elaboração de resenha
- Filmes e Documentários

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

- Equipamentos Multimídia (data show, notebook)
- Impressões

- Lousa
- Caneta para quadro branco
- Laboratório de informática para pesquisas
- Laboratório de Saúde e materiais pertinentes
- Caneta Hidrográfica
- EVA
- Cartolina
- Tesoura
- Cola
- Palitos de Sorvete

V - AVALIAÇÃO

- **Avaliação de Impacto (inicial):** Leitura de textos sobre a atuação do cuidador em grupos
- **Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem):** Apresentação de seminários. Relatório sobre visitas técnicas. Resenha sobre Filmes/Textos para reflexão e discussão. Devolutivas em rodas de conversa sobre temas discutidos em sala de aula.
- **Avaliação Somática (ao final do desenvolvimento durante o período):** Avaliação individual. Trabalhos em grupos. Revisão de conteúdo e trabalho escrito individual.

VI - BIBLIOGRAFIA

1. KAMII, C., Devries, R. - Piaget para a Educação Pré-Escolar, Porto alegre: Artes Médicas. 1991. Lourenço, Psicologia do Desenvolvimento Cognitivo: Teoria, Dados e Implicações. Coimbra: Almedina. 2ªed, 2002.
2. MORO, Maria Lucia Faria - Aprendizagem Operatória: A Interação Social da Criança. Curitiba: Cortez. 1987.
3. VYGOTSkY: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis: Vozes, 1995. REVISTA CRESCER. Infância. Disponível em: http://revistacrescer.globo.com/crescer/0,19125,EFC429774-2335,00. Htm> acesso em: 20 fev.2018.
4. LOPEZ, Fábio Ancora e CAMPOS JR. Dioclécio - Tratado de Pediatria. Editora Mande, 2012. Manuais da Sociedade Brasileira de Pediatria – site www.sbp.org.br acesso em 20 fev. 2018.
5. MURAHOVSCHI, Jayme - Emergências em Pediatria. 6ª edição, 1993. MURAHOVSCHI, Jayme - Pediatria: Diagnóstico + Tratamento - 6ª Ed. 2006.
6. Donna L. Wong,Enfermagem Pediatrica-elementos essenciais para uma intervenção efetiva.Guanabara Koogan .2005
7. Brasil. Ministério da Saúde. Dez passos para uma alimentação saudável: guia alimentar para crianças menores de 2 anos: álbum seriado / Ministério da Saúde, – Brasília: Ministério da Saúde, 2003. 20 p.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
8. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança: nutrição infantil: aleitamento materno e alimentação complementar / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de

Atenção Básica. – Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2009. 112 p.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Básica, n. 23).

9. Brasil, Lei de Diretrizes e B. Lei nº 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996.
10. BRASIL. Estatuto da Criança e do Adolescente. Lei Federal nº 8069, de 13 de julho de 1990.
11. SEGURANÇA DO PACIENTE Higienização das mãos. ANVISA.
12. Apostila Interna. Cuidador de Criança.
13. Loch JA. Uma breve introdução aos temas da ética e da bioética na área dos cuidados da 4. saúde. In: Kipper JD, Marques CC, Feijó A, organizadores. Ética em pesquisa: reflexões. Porto Alegre: EDIPUCRS; 2003. p.11-8.
14. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Guia prático do cuidador / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2008. 64 p.: il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos).
15. Cuidar Melhor e Evitar a Violência - Manual do Cuidador da Pessoa Idosa / Tomiko Born (organizadora) – Brasília : Secretaria Especial dos Direitos Humanos, Subsecretaria de Promoção e Defesa dos Direitos Humanos, 2008. 330 p.; 30 cm.
16. Prefeitura Municipal de Campinas – Manual para Cuidadores Informais de Idosos, 2004.
17. Brasil. Lei nº10.741, de 1 de Outubro de 2003. Dispõe sobre o Estatuto do idoso e dá outras providencias. Diário oficial da União, Poder executivo, Brasília, DF,3 out 2003.
18. Freitas, Elizabete Viana et al. Tratado de geriatria e gerontologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
19. Manual dos Cuidadores da Pessoa idosa- Futuridade- Plano Estadual para Pessoa Idosa, 2014.Câmara dos Deputados. Projeto de Lei nº 4.702, de 12 de novembro de 2012, aguardando parecer. 2012. Disponível em: http://www.camara.gov.br/proposicoesWeb/fichadetramitacao?idProposicao=559429.
20. Câmara dos Deputados. Projeto de Lei da Câmara n° 11, de 2016. Disponível em: https://www25.senado.leg.br/web/atividade/materias/-/materia/125798
21. Moraes, E.N; Azevedo ,R.S. Fundamentos do Cuidado ao Idoso Frágil, 2016
22. BRASIL. Estatuto da Pessoa com Deficiência – Brasília : Senado Federal, 2015. Disponível em: https://www2.senado.leg.br/bdsf/bitstream/handle/id/513623/001042393.pdf
23. PEDROSO J I, MARTINS C D. A importância dos limites no desenvolvimento de crianças com necessidades especiais. Revista “Educação Especial” n. 31, p. 105-116, 2008.
24. SILVA A M, MENDES E G. FAMÍLIA DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA E PROFISSIONAIS: COMPONENTES DA PARCERIA COLABORATIVA NA ESCOLA. Rev. Bras. Ed. Esp., Marília, Mai.-Ago. 2008, v.14, n.2, p.217-234.
25. Apostila Interna (Cuidados a pessoa com deficiência)
26. Vídeos sobre autismo de alto desempenho:

a. https://www.youtube.com/watch?v=F-rLhFXOSkU

b. https://www.youtube.com/watch?v=rk3t0rDBVpo

27. Lei Brasileira de inclusão: http://www.brasil.gov.br/cidadania-e-justica/2017/09/lei-brasileira-de-inclusao-fortalece-direitos-das-pessoas-com-deficiencia

VII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
	CUIDADOR DE CRIANÇA	
01	Acolhimento	Dinâmica de grupo, Apresentação do subtema, construção do Contrato de Trabalho/Acordo Pedagógico, apresentação do Plano de Ensino.
02	O cuidado, Autocuidado e a relação com o mundo. Funções do cuidador de criança - direitos e deveres, habilidades e competências necessárias.	Aula teórica: expositiva e dialogada. Bibliografia 12
03	Relações entre o cuidador, a criança, família, creche, equipe escolar e equipe de saúde. Cuidando do cuidador.	Dramatização e aula expositiva dialogada. Bibliografia 12
04	Ética e humanização nos cuidados.	Aula teórica. Atividade em sala: descrição de ações consideradas 'humanas' com o público infantil deficiente ou não e socialização. Bibliografia 13
05	O processo de desenvolvimento infantil e estímulos adequados a cada fase.	Aula expositiva e dialogada Leitura de artigos científicos e resenha. Bibliografia 01, 02 e 03
06	Fatores que influenciam o crescimento e desenvolvimento infantil	Aula expositiva e dialogada Leitura de textos: Síntese e Discussão Bibliografia 04, 06 e 12
07	Teorias da Aprendizagem e Etapas do Desenvolvimento físico, cognitivo e afetivo.	Aula Expositiva e dialogada. Leitura de artigos científicos e resenha. Bibliografia 1,2 e 3
08	Conceito de saúde e doença: Promovendo Saúde da Criança da primeira infância à idade pré-escolar	Preleção dialogada, roda de conversa Bibliografia 04 e 06
09	Promoção da saúde: Principais doenças prevalentes na infância e prevenção de complicações.	Preleção dialogada, roda de conversa. Bibliografia 04 e 06
10	Sistema imunológico da criança: Compreendendo e acompanhando a carteira de vacinação.	Aula expositiva e dialogada Bibliografia 05 e 06
11	Nutrição: Alimentação saudável Dez passos para uma alimentação saudável.	Vídeo aula, discussões em grupo e confecção de cardápio (Crianças e Idosos). Bibliografia 07, 08 e 14
12	Políticas públicas para saúde da criança	Aula expositiva e dialogada. Leitura e discussão em grupo.

	Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Leis das Diretrizes e bases da Educação (LDB).	Bibliografia 09 e 10
13	Saúde da Criança: Anatomia e Fisiologia Humana, Puericultura e suas particularidades relacionadas à criança e Adolescentes.	Aula expositiva e dialogada. Leitura de artigos científicos. Bibliografia 07 e 08
14	Cuidados Assistenciais a criança: Higiene, trocas de fraldas e a prevenção de assaduras, o curativo do coto umbilical, cortando a unha do bebê.	Leitura de textos: Síntese – Discussão. Aula expositiva dialogada Bibliografia 04 e 06
15	**Visita técnica**	Visita em Centro de Educação Infantil ou Creche
16	Prevenção de acidentes na infância, emergências em domicílio. Maus tratos e violência doméstica.	Aula teórica e prática Bibliografia 05
17	Filme sobre Estímulo Infantil	Filme: O Jardim Secreto
18	Ludicidade direcionada a criança: A importância das histórias na infância.	Bibliografia 04 e 06 Construção e apresentação da atividade em sala: Ler e contar histórias, Histórias cantadas, Cantigas de rodas, Jogos e Brincadeiras infantis.
19	**Avaliação**	Avaliação Individual Escrita
	PESSOA COM DEFICIÊNCIA	
20	Relações entre a família, o cuidador e a pessoa com deficiência.	Aula dialogada com base na bibliografia 25.
21	Principais causas das deficiências	Aula dialogada com base na bibliografia 26.
22	Deficiência Física	Aula dialogada com base na bibliografia 26.
23	Deficiência Física – Relação Cuidador x Paciente	Filme Intocáveis O filme retrata os cuidados de um paciente paraplégico e a importância do cuidador. Resenha individual.
24	Deficiência Visual e Auditiva	Aula dialogada com base na bibliografia 26.
25	Trabalho em grupo (temas: Hidrocefalia, Microcefalia, Mielomeningocele, Síndrome de Down e Surdo-cegueira)	Elaboração de slides no laboratório de informática.
26	Apresentação do Trabalho em grupo(temas: Hidrocefalia, Microcefalia, Mielomeningocele, Síndrome de Down e Surdo-cegueira).	Apresentação dos trabalhos da aula anterior. Aula dialogada com base na bibliografia 26.
27	Deficiências Múltiplas e Comunicação Alternativa	Vídeo: As Cordas Filme: 'Hellen Keller e o milagre de Anne Sullivan' -Filme retrata o processo de criação e alfabetização de uma criança surdo-cega. Resenha sobre o filme.
28	Importância dos limites para crianças com deficiência.	Leitura e resumo de artigo científico em dupla, bibliografia 24.
29	Transtorno Global do Desenvolvimento (Autismo Clássico, Autismo de Alto	Aula dialogada com base na bibliografia 26. Vídeos bibliografia 27

	Desempenho, Altas habilidades, psicose infantil e Síndrome de Ret). Vídeos de autistas de alto desempenho.	
30	Acidente Vascular Encefálico (AVE)	Aula dialogada com base na bibliografia 26. Filme: O escafandro e a borboleta
31	Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA)	Aula dialogada com base na bibliografia 26. Filme: A teoria de Tudo
32	Acessibilidade e mobilidade. Tecnologia Assistiva.	Aula dialogada com base na bibliografia 26.
33	História da inclusão escolar.	Pesquisa e resumo no laboratório de informática sobre a história da inclusão escolar. Roda de conversa sobre o tema.
34	Estatuto da pessoa com deficiência. Lei de inclusão.	Aula dialogada com base na bibliografia 23 e 28
35	**Avaliação Escrita**	Avaliação
36	Medidas de Biossegurança nos cuidados: Higiene das Mãos, Limpeza, Desinfecção e Esterilização.	Aula Expositiva e Dialogada Atividade de Fixação de conteúdo Bibliografia 11 e 16
37	Aula prática: Higienização das mãos, limpeza e cuidados assistências a criança e deficientes.	Aula prática no Laboratório de Saúde-Ceprocamp Centro
38	**CUIDADOR DE IDOSOS**	
39	O Cuidador: Definição, Formação e Responsabilidades.	Aula Expositiva e Dialogada – Bibliografia 14, 20 e 21
40	Os direitos trabalhistas do Cuidador de Idosos, Regulamentação da Profissão e Atuação no mercado de trabalho.	Leitura dos Projetos de Lei que Regulamenta a Profissão de Cuidador – Bibliografia 20 e 21. Síntese – Discussão Aula expositiva dialogada Bibliografia 15
41	Relação Cuidador, Família da Pessoa Idosa e Equipe de Saúde. Cuidando de quem cuida	Discussão do tema, realizando leitura orientada em grupo. Bibliografia 15 e 19
42	Geriatria e Gerontologia: Definição, Longevidade e Epidemiologia do Envelhecimento. Dia do Idoso: Semana de comemoração ao dia da Pessoa Idosa.	Aula Expositiva e Dialogada – Bibliografia 18 Atividade de socialização e palestras para os convidados idosos e alunos do curso de Q.Ps (Cuidador de Idosos e Pessoas)
43	Senescência e Senilidade: Definição Diminuição da capacidade funcional, fragilização e dependência. Como se Envelhece Fisicamente: Por que é preciso conhecer as mudanças que ocorrem com o avançar da idade?	Estudo de Casos: Gincanas e Dramatizações Filme: Documentário Envelhescência
44	Sistema Tegumentar: Pele e Anexos Principais alterações, prevenção de lesões por Pressão - LPP.	Aula Expositiva e Dialogada Bibliografia 16, 18 e 19
45	Órgãos Sensoriais e Sistema Nervoso Músculos e Ossos: Osteoporose, Artrite e Artrose.	Aula Expositiva e Dialogada – Bibliografia 16, 18 e 19 Atividade de Fixação de conteúdo
46	Sistema Digestório: Anatomia e Fisiologia Básica. Disfagia, Constipação Intestinal, Incontinência Fecal.	Aula Expositiva e Dialogada – Bibliografia 16, 18 e 19 Atividade de Fixação de conteúdo

47	Cuidados com a Alimentação Enteral. Cuidados com ostomias (Traqueostomia, Jejunostomia, Gastrostomia, Ileostomia e Colostomia)	Vídeo aula Aula Expositiva – Bibliografia 14 e 16
48	Ceprocamp Aberto	Ceprocamp Aberto
49	Sistema Urinário: Anatomia e Fisiologia Básica Incontinência Urinária, Infecção do Trato Urinário.	Aula Expositiva e Dialogada – Bibliografia 16, 18 e 19 Atividade de Fixação de conteúdo
50	Sistema Imunológico: Anatomia e Fisiologia. Calendário Vacinal do idoso Sistema Reprodutor: Menopausa, Andropausa, Hiperplasia Próstata, Sexualidade.	Aula Expositiva e Dialogada – Bibliografia 16, 18 e 19 Atividade de Fixação de conteúdo
51	Visita Técnica a Instituição de Longa Permanência para Idosos (ILPI)	Visita Técnica Monitorada
52	Segurança na Administração de Medicamentos, Polifarmácia. Hipertensão e Diabetes: Definição, Classificação, Tratamento, Prevenção, Complicações.	Leitura de Bula, horários, tipos de medicação, vias de administração, armazenamento. Oficina de construção de caixas para armazenar e identificar as medicações.
53	Primeiros Socorros: Engasgo, Convulsão, Desmaio, Queimaduras, Quedas/Traumas, Intoxicação, PCR (RCP).	Aula expositiva e dialogada, simulação de situações de risco em crianças, deficiente e idoso – Bibliografia 16 e 19.
54	Primeiros Socorros: Engasgo, Convulsão, Desmaio, Queimaduras, Quedas/Traumas, Intoxicação, PCR (RCP).	Aula expositiva e dialogada, simulação de situações de risco em crianças, deficiente e idoso – Bibliografia 16 e 19.
55	Doenças Neurodegenerativas: Alzheimer, Parkinson e outras Demências. Oficina de Jogos de estimulação Cognitiva para Idosos, crianças e deficientes.	Aula Expositiva e Dialogada – Bibliografia 19 e 22 Filme: Para Sempre Alice Aula Prática de Confecção de Jogos com EVA, Cartolina, Palitos de Sorvete.
56	Políticas Públicas na atenção à saúde do Idoso. Estatuto do Idoso Registros em saúde /'O diário do Cuidador'.	Documentário: Antes e Depois da lei. Discussão sobre o Estatuto - Bibliografia 17 e 22 Exercícios de registros em saúde – descrevendo uma simulação de um dia de trabalho.
57	Violência e Maus Tratos Cuidados Paliativos, Finitude, Morte e Luto	Apresentação de Trabalhos. Palestrante Convidado: Profissionais da área de Cuidados Paliativos.
58	**Avaliação final**	Avaliação de conteúdos
56	Semana Cultural	Semana Cultural
60	Semana Cultural	Semana Cultural

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

Assinatura do(s) docentes(s)	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
DATA:	DATA:	DATA: