PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO DE ADMINISTRAÇÃO		
PROFESSOR(a):	GLEIDA DE CARVALHO INÁCIO		
ANO/ SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL PREVISTA**
2020/ 1º	METODOLOGIA DE PROJETOS	43 / I	40h/a
LOCAL:		**PERÍODO:**	
CENTRO		NOITE	

I - EMENTA
Formas de conhecimento e o conhecimento científico. Evolução das ciências ao longo dos tempos. Fundamentos da Metodologia Científica. A Comunicação Científica. Métodos e técnicas de pesquisa. A comunicação entre orientados/orientadores. Normas para Elaboração de Trabalhos Acadêmicos. A organização de texto científico (Normas ABNT). Estrutura do trabalho científico, etapas do projeto de pesquisa, tipos de pesquisa ética. Técnicas de resumo e fichamento.

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES	
COMPETÊNCIAS	**HABILIDADES**
Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.	Capacitar o aluno a utilizar os instrumentos necessários à busca de informação, mostrar os tipos de pesquisa científica, apresentar os instrumentos para coleta de dados e propiciar as bases necessárias para a compreensão dos fundamentos da metodologia científica. Reconhecer a importância da leitura e sentir atração por ela, para ampliar seus conhecimentos. Compreender o que foi lido e ser capaz de discutir seu conteúdo, de forma que a leitura seja eficaz.

Conhecer e correlacionar os fundamentos, os métodos e as técnicas de análise presentes na produção do conhecimento científico. Compreender as diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Elaborar e desenvolver pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas.	Pesquisa documental, pesquisa bibliográfica e contatos diretos; Organização do Trabalho Científico: fichamento, resumo e resenha. Ética em pesquisa, Divulgação da pesquisa científica Desenvolver as habilidades para escrever um projeto de pesquisa. Possibilitar o conhecimento das diferentes fases de uma pesquisa, desde a pesquisa bibliográfica até à redação de um trabalho. Técnicas para apresentação de trabalhos científicos: Seminários, projetos, entre outro

III – BASES TECNOLÓGICAS

Redação adequada; Conhecimento científico, metodologia do trabalho científico, elaboração de resumos e fichamento;

Referências e citações. Elaboração de projetos de pesquisa e monografias: aspectos formais e metodológicos;

Conceito de pesquisa; tipos de pesquisa; projeto de pesquisa;

Escolha adequada do assunto a ser pesquisado;

Formulação de problemas;

Estudos exploratórios, coleta e análise de dados;

Elaboração de plano de assunto

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

a) Exposição do conteúdo por meio de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem, buscando. a interação com os alunos; formação de grupos;.
b) Leitura dirigida por textos, práticas desenvolvidas em sala de aula;.
c) Análise e interpretação de textos e artigos;
d) Aulas expositivas; com as práticas desenvolvidas pelos grupos de alunos.
e) Debates e discussão de Estudos de Casos, seminários;
f) Exercícios em sala de aula.
g) Filmes/Vídeos técnicos.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa, Notebook, Data Show, Internet, Biblioteca, Revistas/ Artigos selecionados em fontes confiáveis referente ao conteúdo das aulas. Laboratório de informática possibilitando a criação de relatórios, planos e o desenvolvimento e utilização de planilhas eletrônicas.

VI - AVALIAÇÃO

A) Avaliação inicial:

Aplicação de questionário, desenvolvimento de temas dirigidos e outros instrumentos de sondagem contendo itens dos conteúdos básicos necessários ao curso, visando montar o perfil da sala (alunos) e adequar o plano estabelecido às características deste público.

B) Avaliação Formativa:

Acompanhamento progressivo do aluno para o desenvolvimento das competências para fornecer informações sobre o seu desempenho. É com a avaliação formativa que o aluno toma conhecimento dos seus erros e acertos e encontra estímulo para continuar os estudos de forma sistemática que deverá acontecer na forma de prova objetiva, dissertativa, trabalhos em grupo e seminários durante o curso e nas datas estabelecidas no calendário escolar.

C) Avaliação Somativa:

Avaliação individual ou em duplas, ao final o curso, contemplando todo o conteúdo trabalhado, tendo como função básica a classificação dos alunos, sendo realizada ao final de um curso ou unidade de ensino. Classificando os estudantes de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos. A nota final é a média das melhores notas das 3 avaliações.

VII - BIBLIOGRAFIA

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5 ed. São Paulo: Atlas, 2010. KÖCHE, José Carlos. **Pesquisa científica: critérios epistemológicos**. Petrópolis: Vozes, 2005. MARCINI, Mariana de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 7 ed. Paulo: Atlas, 2010.

MICHEL, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa científica em ciências sociais**. 2 ed. Paulo: Atlas, 2009.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1985. SANTOS, João Almeida; PARRA FILHO, Domingos**. Metodologia científica**. 2 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.**

VIII - CRONOGRAMA	
01	Apresentação do professor, apresentação dos alunos e avaliação início da construção do acordo pedagógico "professor e alunos"; e apresentação do conteúdo a ser trabalhado. Importância da disciplina para a construção do perfil profissional.
02	Introdução a Metodologia de Projetos.A ciência: Senso comum e ciência: tipos de conhecimento
03	A atitude científica- Fontes de informação disponíveis: acervo bibliográfico e rede/Internet. Método científico, ciência e espírito científico: finalidade do trabalho acadêmico.
04	Introdução ao estudo da elaboração de textos científicos:métodos científicos, técnicas e senso crítico. Artigos. Exercício prático
05	Introdução aos conceitos Pesquisa, Método, Ciência.Características e classificação. Métodos e instrumentos de investigação. Métodos científicos e técnica.
06	Avaliação escrita
07	Identificar as diferentes modalidades de pesquisa em investigações veiculadas na mídia.
08	Normas ABNT. Apresentação das normas de redação e formatação.Uso de Datashow.
09	Conhecimento Científico, Monografias, TCC's, Dissertações, Teses e Artigos Acadêmicos
10	Documentação, fichamento e citação. Resumo e resenha. Atividade de Resenha e Normas ABNT
11	Exercício de pesquisa valendo como 2º avaliação
12	Normas ABNT. Citação. Plágio, discussão e reflexões com os alunos sobre os conteúdos. Oficinas/práticas
13	Leitura, análise e interpretação de texto. Análise textual, temática, interpretativa
14	Técnicas de registro e comunicação do conhecimento.
15	Preenchimento do projeto experimental usando as normas abnt
16	Elaboração de uma sumário com seções e subseções com a formatação e normas da abnt
17	Idem aula anterior no laboratório
18	Exercício prático de metodologia de projetos - pesquisa
19	Atividade: Apresentação dos Trabalhos Desenvolvidos
20	Aula final, avaliação da disciplina

Assinatura do(s) docente(s):	**Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a) de Área:**	**Assinatura da Orientadora Pedagógica:**

GLEIDA DE CARVALHO INÁCIO	FERNANDO SABINO DA SILVA	ANA REGINA PINHEIRO
DATA:	**DATA:**	**DATA:**