PLANO DE ENSINO

CURSO:		**Técnico em Administração**		**SEMESTRE:**	2º
				ANO:	2018
PROFESSOR:		Osmar Alves Teixeira			
TURMA	**MÓDULO**	**COMPONENTE CURRICULAR**	**LOCAL**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (prevista)**
34 / 35	III	**Gestão Econômica**	Centro	Tarde / Noite	40 h/aulas

I - EMENTA
Abordagem dos conceitos fundamentais de economia, indicadores econômicos e noções de microeconomia. Noções básicas da teoria macroeconômica, relacionando estes conceitos a realidade e exigências da sociedade atual.

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS
Garantir ao aluno conhecimento sobre os principais conceitos econômicos para que possa utilizar estes conhecimentos no entendimento da dinâmica econômica. Possibilitar ao aluno reconhecimento das políticas econômicas adotadas pelo governo e suas principais consequências. Conhecer os principais indicadores econômicos. Permitir o entendimento das relações comerciais internacionais.

III – BASES TECNOLÓGICAS
Conhecimento geral dos principais conceitos econômicos; Conceitos microeconômicos e funcionamento da economia através das unidades produtivas individuais; Estruturas de funcionamento de mercado e o processo de formação de preços; Fundamentos macroeconômicos relacionando com a produção de uma economia; Principais políticas econômicas e as possíveis influências no mercado.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO
Exposição do conteúdo por meio de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem, buscando a interação entre os alunos e destes com o professor; Análise e interpretação de textos e artigos, seminários; Aulas expositivas; Leitura sistematizada e dirigida por textos; Debates e discussão de Estudos de Casos; Exercícios em sala de aula; Filmes/Vídeos técnicos; Apresentação de trabalho e pesquisas realizada pelos alunos, desenvolvendo a capacidade de se

expressar publicamente.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS
Lousa, Notebook, Data Show, Internet, Biblioteca, Revistas/ Artigos selecionados em fontes confiáveis referente ao conteúdo das aulas.

VI - AVALIAÇÃO
Avaliação diagnóstica (inicial): Aplicação de Questionário de Sondagem contendo itens dos conteúdos básicos necessários ao curso, visando montar o perfil da sala (alunos) e adequar o Plano estabelecido às características deste público. **Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem):** Acompanhamento progressivo do aluno; para o desenvolvimento das competências esperadas, para fornecer informações sobre o seu desempenho. Deverão acontecer na forma de prova objetiva, dissertativa, trabalhos em grupo e seminários durante o curso e nas datas estabelecidas no calendário escolar. **Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período**): Prova individual ao final o curso/disciplina, contemplando todo o conteúdo trabalhado. A média final será o resultado da soma das notas das avaliações dividido pela quantidade de avaliações.

VII – BIBLIOGRAFIA
VASCONCELOS, Marco Antonio S.; GARCIA, Manuel Enriquez. **Fundamentos de Economia**. 5ª ed. Saraiva, 2014. NEVES, Paulo E. V. V. S. das. **Introdução à economia**. 12ª Ed. Saraiva, 2013. SILVA, César R. L. da; SINCLAYR, Luiz. **Economia e Mercados Introdução à Economia**. 19ª ed. Saraiva, 2010. DAINES, Valdir Lusif. **Economia e Negócios Internacionais.** 2ª ed. Alínea, 2013.

IX – CRONOGRAMA DE AULAS		
AULA	**CONTEÚDO**	**ATIVIDADE/ ESTRATÉGIA**
01	Apresentação dos alunos, do professor, da disciplina, avaliação diagnóstica e construção do acordo pedagógico.	Boas-vindas aos alunos, Apresentação geral do conteúdo da disciplina, Interação com os alunos sobre seus conhecimentos em relação ao que será abordado na disciplina e construção do acordo pedagógico do semestre.
02	Revisão dos conceitos básicos de economia.	Utilização da lousa para conceituar os principais conceitos da economia, ilustração desses conceitos através de mapas mentais e gráficos.
03	Continuação da revisão dos conceitos de economia.	Utilização da lousa para conceituar os principais conceitos da economia, ilustração desses conceitos através de mapas mentais e gráficos.

04	Microeconomia: pressupostos básicos, curva de demanda e curva de oferta.	Conceituar e demonstrar, os principais tópicos da microeconomia, utilizando exemplos práticos, matemáticos e gráficos.
05	Microeconomia: curva de demanda, curva de oferta, formação de preço e revisão de conteúdo para avaliação.	Conceituar e demonstrar, a curva de demanda, a curva de oferta e a formação de preços, utilizando exemplos práticos, matemáticos e gráficos
06	Avaliação	Avaliação individual com questões objetivas e discursivas.
07	Microeconomia: teoria da produção.	Explicação em lousa dos conceitos utilização na teoria da produção. Demonstração matemática da função produção, ilustração através de exemplos e questões para fixação do conteúdo ensinado.
08	Microeconomia: custos de produção.	Definição dos custos de produção. Explanação matemática desses custos, utilização de exemplos e exercícios de fixação.
09	Microeconomia: diferenciação de custos econômico e contábil; de custos e despesas; e maximização dos lucros.	Demonstrar ao aluno os diversos tipos de custos existentes. Explicação do que são custos e do que é despesas. Explanação teórica e matemática da maximização dos lucros.
10	Semana Interna de Prevenção a Acidentes do Trabalho - SIPAT	Evento institucional
11	Estruturas de mercado: tipos de mercados e maximização dos lucros.	Diferenciar os vários tipos de mercados existentes, explicando-os teórica e exemplificativamente.
12	Estrutura de mercado: abusos de mercado, ação governamental e grau de concentração econômica.	Caracterizar as diferentes maneiras de abusos de mercado, e quais ações governamentais são tomadas. Debater com os alunos o grau de concentração econômica de alguns setores da economia.
13	Avaliação	Avaliação individual com questões objetivas e discursivas.
14	Macroeconomia: introdução a teoria e política macroeconômica.	Conceituar e demonstrar, os principais tópicos da macroeconomia, utilizando exemplos práticos, matemáticos e gráficos.
15	CEPROCAMP Aberto	Evento institucional
16	Macroeconomia: instrumentos de políticas econômicas.	Diferenciar as várias políticas econômicas existentes, e demonstrando, teórica e exemplificativamente, como estas se relacionam com a economia real.
17	Contabilidade Social	Elencar e explicar os principais agregados macroeconômicos.
18	Continuação da aula anterior e revisão de conteúdo.	Revisar os conteúdos anteriores e equacionar qualquer tipo de dúvida que

		houver.
19	Avaliações finais e de recuperação. Fechamento das notas e faltas.	Avaliação individual com questões objetivas e discursivas.
20	Semana Cultural	Evento institucional

Assinatura do (s) docente (s):	Assinatura do Professor Orientador de Área	Assinatura da Orientadora Pedagógica
Osmar Alves Teixeira Data:	Misael Victor Nicolucci Data:	Ana Regina Pinheiro Data: