PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Técnico em Administração			
PROFESSOR:	Osmar Alves Teixeira /Wagner Gomes Sebastião			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (prevista)**
2018/ 2º	Projeto Experimental II	ADM 34 e 35/ III	Vespertino Noturno	40 h/a

I - EMENTA

Orientação e aplicação de conhecimentos teóricos; Elaboração e apresentação do Projeto experimental, desenvolvendo na prática um trabalho completo de apresentação e finalização de um projeto seja ele na escola ou na empresa

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Capacidade em elementos fundamentais de Trabalhos de Conclusão de Curso, através da realização de projeto de monografias obrigatório, proporcionando uma visão ampla no campo da administração de empresas, ao empregar o conhecimento teórico na prática empresarial. Pesquisa e autonomia para pesquisar conteúdos teóricos pertinentes ao setor de administração de empresas, avaliá-los e aplicá-los às suas práticas profissionais da forma mais eficiente possível, com o objetivo de obter eficácia em seus resultados profissionais	• Planejar, programar e implementar a metodologia de projetos; • Capacidade de pesquisa para solucionar suas dúvidas e desenvolver autonomia; • Utilizar sistemas tais como MS Project; • Desenvolver e utilizar a Estudos de Caso Prático, aprimorando a análise e tomada de decisão de processos; • Utilizar ferramentas da Gestão da Qualidade;

III – BASES TECNOLÓGICAS

Desenvolver um projeto teórico e prático com todas suas etapas completas, escolha do tema, delimitação do tema, organização do material bibliográfico, pesquisa bibliográfica, revisão de literatura, justificativa, métodos, cronograma, orçamento e bibliografia; e praticar a apresentação em público.
Despertar o raciocínio lógico e empírico da pesquisa qualitativa e quantitativa - conhecer os aspectos metodológicos da pesquisa. Interpretação e análise dos resultados.
Conhecer as normas técnicas da ABNT.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Os métodos utilizados serão: aulas expositivas/dialogadas, leitura e discussão de textos de apoio, pesquisas bibliográficas, analise de casos, produção de textos e exercícios práticos (individuais/ grupo), com utilização de vídeos e filmes. Serão realizadas visitas técnicas para complemento do aprendizado e Feiras de Tecnologia e Exposição tais como: Expo Ensino, Bentotec, Sipat e Ceprocamp Aberto.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Material didático (apostila e atividades elaboradas). Lousa, notebook, projetor, internet, revistas, jornais, artigos selecionados em fontes confiáveis, laboratório de informática.

VI - AVALIAÇÃO

A) **Avaliação inicial:**
Aplicação de questionário, desenvolvimento de temas dirigidos e outros instrumentos de sondagem contendo itens dos conteúdos básicos necessários ao curso, visando montar o perfil da sala (alunos) e adequar o plano estabelecido às características deste público.
B) Avaliação Formativa:
Acompanhamento progressivo do aluno para o desenvolvimento das competências esperadas para fornecer informações sobre o seu desempenho. É com a avaliação formativa que o aluno toma conhecimento dos seus erros e acertos e encontra estimulo para continuar os estudos de forma sistemática deverá acontecer na forma de prova objetiva, dissertativa, trabalhos em grupo e seminários durante o curso e nas datas estabelecidas no calendário escolar.
C) Avaliação Somativa:
Avaliação individual e em grupos, ao final o curso, contemplando todo o conteúdo trabalhado, tendo como função básica a verificação de competências adquiridas pelos dos alunos, sendo realizada ao final de um curso ou unidade de ensino. Classificando os estudantes de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos. A nota final é a média das melhores notas das 3 avaliações.

VII - BIBLIOGRAFIA

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia Científica. 6ª ed. S.Paulo Atlas, 2011.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Técnicas de Pesquisa. 7ª ed. S.Paulo Atlas, 2008.

VERGARA, Sylvia Constant. Projetos e Relatórios de Pesquisa Em Administração. 15ª ed. S.Paulo Atlas, 2014.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6027: Sumário. Rio de Janeiro, 2012. _____. NBR 6028: Resumos. Rio de Janeiro, 2012. _____. NBR 10520: Citações em Documentos. Rio de Janeiro, 2012. _____. NBR 6023: Informação e Documentação: Referências. Rio de Janeiro, 2012. _____. NBR 17724: Trabalhos Acadêmicos. Rio de Janeiro, 2012.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentações. Plano de Curso. Introdução ao objetivo do TCC.	Aula expositiva, com apresentação de professor e alunos; apresentação do plano de curso e descrição das bases para produção de um TCC.
02	Apresentação dos trabalhos até então elaborados	Apresentações dos alunos, questionamentos e debate dos temas.
03	Pesquisa e elaboração da revisão Bibliográfica	Aula no laboratório de informática, com atendimento individual por grupo. Os grupos, enquanto não atendidos, serão orientados a fazer pesquisas bibliográficas.
04	Pesquisa e elaboração da revisão Bibliográfica.	Continuação da aula no laboratório de informática, com atendimentos aos grupos que não foram atendidos adequadamente na aula anterior
05	Reapresentação dos trabalhos até então elaborados. Solicitação de correções no projeto de pesquisa	Apresentações dos alunos, questionamentos e debate dos temas. Aula no laboratório de informática.
06	Ajuste na formatação do trabalho e correções solicitadas pelo professor no projeto de pesquisa.	Aula no laboratório de informática. Orientação por grupo.
07	Revisão bibliográfica Digitação.	Atendimento individualizado por grupo, no laboratório de informática. Os alunos não atendidos são orientados a buscar referências e adiantar a digitação.
08	Primeira entrega do trabalho. Correção do trabalho	Aula no laboratório de informática, com a entrega digital da versão até agora produzida. Discussão com os grupos sobre as correções necessárias
09	Correção do trabalho. Digitação. Elaboração dos slides da apresentação.	Aula no laboratório de informática. Os grupos onde já se fez o debate sobre as correções necessários iniciarão a elaboração dos slides. Os demais grupos participarão das discussões sobre as correções necessárias
10	Elaboração dos slides da apresentação	Aula no laboratório de informática, com a elaboração dos slides da apresentação
11	Ensaio de apresentação do trabalho	Ensaio de apresentação do trabalho, com orientações a cada grupo.
12	Segunda entrega do trabalho. Correção do trabalho. Digitação.	Aula no laboratório de informática, com a entrega digital da versão até agora produzida. Discussão com os grupos sobre as correções necessárias
13	Digitação. Ajustes na formatação e citações.	Aula no laboratório de informática, com a formatação dos trabalhos no padrão ABNT.
14	Correção dos slides da apresentação. Correção do trabalho. Digitação.	Aula no laboratório de informática. Atendimento por grupo, para eventuais refinamentos e correções.

15	Terceira entrega do trabalho. Correção do trabalho. Ensaio de apresentação do trabalho	Aula no laboratório de informática, com as últimas correções e ensaios de apresentação dos trabalhos.
16	Apresentação do Trabalho do Auditório	Auditório. Apresentação dos trabalhos.
17	Correções sugeridas durante a apresentação.	Aula no laboratório de informática. Atendimento por grupo, para refinamentos e correções sugeridos durante a apresentação
18	Correções sugeridas durante a apresentação.	Aula no laboratório de informática. Atendimento por grupo, para refinamentos e correções sugeridos durante a apresentação
19	Correções sugeridas durante a apresentação. Entrega do trabalho final e apresentação final	Apresentação Final e entrega da versão final encadernada.
20	Apresentação das notas finais e participação na Semana Cultural do Ceprocamp	Participação dos alunos nos eventos proporcionados pelo Ceprocamp (Semana Cultural).

Assinatura do(s) docentes(s) DATA:	Assinatura POA DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica DATA: