PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TECNICO EM ADMINISTRAÇÃO			
PROFESSOR:	EDISON MARCON e EDVALDO PASSOS			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (prevista)**
2018 / 2º	SEGURANÇA EMPRESARIAL – AMBIENTE PATRIMONIAL	ADM 34 e 35 – M III	TARDE E NOITE	40

I - EMENTA

A disciplina procura desenvolver os alunos do curso técnico em administração, englobando conceitos básicos de várias disciplinas que estão englobadas na segurança do trabalho, visando à formação completa dos mesmos.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Capacitar o aluno a: - Promover a adoção de meios e recursos técnicos, administrativos e educacionais, capazes de criar e desenvolver ações prevencionistas, para sanar as deficiências das condições do ambiente de trabalho; - Estimular e garantir um processo de contínuo desenvolvimento das técnicas de prevenção e redução de acidentes, visando à promoção humana, social e profissional; - Aplicar princípios ergonômicos, normas de biossegurança, higiene e saúde pessoal no ambiente de realização do trabalho; - Promover a adoção de meios e recursos técnicos, administrativos e educacionais, capazes de criar e desenvolver ações prevencionistas, para sanar as deficiências e defender o patrimônio das Empresas; - Estimular e garantir um processo de contínuo de desenvolvimento das técnicas de prevenção e defesa do patrimônio e pessoas.	O que o aluno terá condições de desenvolver, a partir da disciplina? - Aplicar o conhecimento adquirido na segurança do trabalho na solução de problemas do dia a dia; - Auxiliar e dar suporte à CIPA e ao SESMT para a soluções dos problemas relacionados a segurança do trabalho nas empresas; - Atuar na organização de máquinas, equipamentos e ferramentas nas empresas; - Aplicar o conhecimento adquirido sobre as Normas Regulamentadoras; - Verificar as atividades perigosas e o potencial de risco; - Utilizar e cobrar o fornecimento de EPIs para a proteção nas atividades de trabalho; - Colaborar na elaboração e implementação dos Programas relativos a segurança do trabalho: PPP, PCMSO e PPRA.

III – BASES TECNOLÓGICAS

A disciplina apresenta os seguintes conceitos para serem discutidos com os alunos:

- Histórico de desenvolvimento de Saúde e Segurança no Trabalho;
- Histórico e Estatísticas de Acidentes;
- Fundamentos de saúde e segurança: responsabilidade;
- Fundamentos de saúde e segurança: identificação de perigo e riscos e introdução ao PPRA;
- CIPA e SESMT;
- Ergonomia;
- Insalubridade e Periculosidade;
- Primeiros Socorros;
- Conceito de Segurança Patrimonial Empresarial;
- Direito Penal – Artigos do Código Penal que dizem respeito à Segurança Patrimonial;
- Planejamento da Segurança ao Patrimônio;
- Proteção e combate a incêndios;
- Uso de álcool, tabaco e drogas.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Procedimentais: Estimular a aplicação dos conhecimentos adquiridos objetivando a prevenção de acidentes, notadamente de incêndios, primeiros socorros, de modo a aplicar as técnicas e métodos, destrezas e habilidades adquiridas, prevenção e defesa patrimonial, de modo a aplicar as técnicas e métodos, destrezas e habilidades adquiridas.

2. Conceituais: Estimular o aprendizado de conceitos e conhecimentos relacionados à Segurança do Trabalho nas empresas. Motivar a compreensão de conteúdos conceituais, reflexão, analise e busca de comparações. Estimular atividades que desencadeiem um processo de construção pessoal. Dar ênfase às atividades experimentais baseadas nos conhecimentos adquiridos.

3. Atitudinais: Estimular a cooperação entre os alunos, a solidariedade o trabalho em grupo, o gosto pela leitura e pesquisa de informações em livros ou meios eletrônicos, sempre associados ao conteúdo da disciplina ministrada, obedecendo às normas da escola e do professor, com respeito e ética.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Estratégias de Trabalho: Aula Expositiva e Dialogada; Exibição de Vídeos; Trabalhos em Equipe; Dinâmica de grupo; Pesquisa; Estudo de Caso; Produção de Textos.

Recursos Necessários: Quadro Branco; Pincel para Quadro Branco; Computador; Data Show; Livros e Textos para Leitura.

VI - AVALIAÇÃO

1. Avaliação de Impacto (inicial): Será efetuada uma avaliação buscando captar o nível de conhecimento dos alunos a respeito do conteúdo a ser ensinado na disciplina, de modo a equilibrar conhecimentos e permitir ao professor direcionar melhor a forma de ministrar os assuntos a serem tratados.

2. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem): Serão feitas atividades em sala de aula, incentivando alunos a colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas exposições teóricas, com exercícios práticos e trabalhos em grupo. Será efetuada uma prova de avaliação final, objetivando avaliar a fixação e o entendimento dos alunos sobre as principais partes dos assuntos ministrados.

3. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período): Será levada em consideração a avaliação contínua dos alunos, observando-se participação em sala de aula, participação nos trabalhos em grupo, comportamento e interesse demonstrado no conteúdo ministrado. A nota final levará em conta todos os aspectos citados.

VII - BIBLIOGRAFIA

- Site do Ministério do Trabalho – http://portal.mte.gov.br/legislacao/normas-regulamentadoras-1.htm.

Segurança e Medicina do Trabalho. 2º Semestre – 17ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva; 2015.

Normas Regulamentadoras – Portaria Ministerial 3214/78. Disponível em: http://portal.mte.gov.br/seguranca-e-saúde-no-trabalho/normatização/normas-regulamentadoras.

Instruções Técnicas do Corpo de Bombeiros. Disponível em: http://www.corpodebombeiros.sp.gov.br/internetcb/site/consulta_it.php.

SEITO, E. I. et all. **A segurança contra incêndio no Brasil**. São Paulo: Projeto Editora; 2008. Disponível em:http://www.corpodebombeiros.sp.gov.br/internetcb/Downloads/aseguranca_contra_incendio_no_brasil.pdf.

BARBOSA, J. **Gestão de Segurança Patrimonial – Como avaliar e propor um Plano de Segurança**.

Globus Editora, 2012.

DIAS, E. **Segurança Patrimonial – Atitudes Preventivas**. Clube de Autores, 2ª Edição, 2012.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação do Acordo Pedagógico – Cronograma de aulas – Sistema de	Aula de exposição, pelo professor, do conteúdo a ser trabalhado, e da

	avaliação. Introdução à Segurança do Trabalho	necessidade do estabelecimento de um acordo pedagógico a ser desenvolvido. Apresentação individual de cada aluno elencando suas expectativas sobre a disciplina. Apresentação da Disciplina.
02	Histórico de desenvolvimento da Saúde e Segurança no Trabalho. Estatística de Acidentes.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre o histórico da segurança do trabalho e dados estatísticos sobre acidentes de trabalho.
03	Fundamentos de saúde e segurança: responsabilidade.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os assuntos de fundamentos de saúde e segurança e apresentação das Normas Regulamentadoras da Segurança do Trabalho.
04	Fundamentos de saúde e segurança: identificação de perigo e riscos e introdução ao PPRA.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo apresentado entre os alunos sobre a teoria de perigo e risco, a teoria de perigo e risco, a tabela de riscos ocupacionais e estrutura do PPRA.
05	Fundamentos de saúde e segurança: identificação de perigo e riscos e introdução ao PCMSO e PPP.	Continuação da aula anterior e estrutura do PCMSO e PPP.
06	Aplicação de prova (AV 1).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
07	CIPA e SESMT	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo apresentado entre os alunos sobre o que são as siglas CIPA e SESMT, funções, composição e área de atuação.
08	Ergonomia	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo apresentado entre os alunos sobre ritmos excessivos, trabalho em turno e noturno e posições para desenvolvimento de atividades de trabalho.
09	Insalubridade e Periculosidade	Aula expositiva, apresentando aos alunos os conceitos de Insalubridade (NR 15 e seus anexos) e Periculosidade (NR 16 e seus anexos)
10	Primeiros Socorros.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre as noções básicas em primeiros socorros.
11	SIPAT 2018.	Evento interno da Instituição, elaborado pelas turmas de TST do III módulo e a CIPA da Instituição.
12	Aplicação de prova (AV 2).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
13	Álcool, tabaco e drogas	Aula expositiva abordando os efeitos a saúde decorrentes da utilização destes materiais.
14	Álcool, tabaco e drogas	Continuação do conceito da aula anterior.

15	Planejamento da Segurança ao Patrimônio.	Aula expositiva: discussão sobre segurança patrimonial durante o planejamento estratégico do empreendimento.
16	CEPROCAMP ABERTO.	Atividade pratica desenvolvida na instituição, com a participação de todos os alunos.
17	Combate a Incêndio.	Aula expositiva: discussão sobre incêndios e emergências: O risco de incêndios em empresas; Projeto de prevenção de incêndios; Classes de incêndio e agentes extintores.
18	Combate a Incêndio.	Continuação do conceito da aula anterior.
19	Aplicação de prova (AV 3).	Estudo de Caso: Apresentação de vídeo. Record (Itaú) Revisão e fechamento da disciplina.
20	Semana Cultural	Semana Cultural

Assinatura do(s) docentes(s) DATA:	Assinatura POA DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica