PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Técnico em Administração			
PROFESSOR:	Alencar José de Oliveira Scafi			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL PREVISTA**
2018/ 2º	Contabilidade de Custos e Formação De Preço	T36 e 37/ II	Vespertino Noturno	40h/a

I - EMENTA

Conceitos, objetivos, classificações e terminologias, componentes do custo. Identificação e mensuração. Sistemas de custos. Técnicas de custeio. Variabilidade dos custos. Formação do preço de vendas. Análise do custo/volume/lucro/tributos.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	**Habilidades**
a). Conhecer os conceitos e terminologias das atividades inerentes a área de finanças das empresas; **b).** Conhecer os métodos de custeio; **c).** Entender a relação custo/produto/volume; **d).** Desenvolver as capacidades de visão sistêmica sobre os problemas empresariais; visão crítica em relação a questões práticas; criatividade na solução de problemas e no enfrentamento de desafios, considerando o respeito pela ética e a capacidade de expressão oral e escrita; **g)** Compreender os mecanismos de análise de cenários econômico-financeiros, formação do preço de venda considerando os seguimentos empresariais existentes; **h)**Reconhecer formas alternativas de geração de trabalho**,** renda com enfoque na juventude. **i)**Educar para o consumo	**a)** Identificar os componentes do custo e despesas; **b)**Aplicar os conceitos e cálculos da matemática financeira no exercício da função; **c)** Elaborar os controles de custos necessários ao desenvolvimento das atividades da área financeira; **d** Analisar os controles de custos e suas variações; **e)**Analisar as oportunidades existentes no mercado e formatar o preço de venda de acordo com estas oportunidades; **f)** Desenvolver formas alternativas de geração de trabalho**,** renda com enfoque na juventude; **g**) Argumentar a educação para o consumo.

III – BASES TECNOLÓGICAS

a) Conceitos e classificações de custos;
b) Terminologia contábil em custos industriais;
c) Fluxos de caixa- conceitos e convenções básicas;
d) Métodos de custeio, Custeio por absorção, baseado em atividades Activity-Based Costing - ABC), custeio direto ou variável;
e) Análise de custo/volume/lucro, Margem de contribuição, Ponto de equilíbrio;
f) Cálculo do EVA (escrever significado da sigla), Custo de oportunidade, Benefícios da utilização do EVA, formação do preço de venda, Métodos de precificação, Cálculo do custo de compra, Taxa de marcação (mark-up),

g) Obtenção do mark-up divisor; e mark-up multiplicador; levantamento dos custos indiretos mensais.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

a) Exposição do conteúdo por meio de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem, buscando a interação com os alunos;
b) Leitura dirigida por textos;
c) Análise e interpretação de textos e artigos;
d) Aulas expositivas;
e) Debates e discussão de Estudos de Casos, seminários;
f) Exercícios em sala de aula;
g) Filmes/Vídeos técnico;
h) Visitas técnicas que permitam o conhecimento da prática desenvolvidas pelas empresas visitadas;
i) Apresentação de trabalho e pesquisas realizada pelos alunos, desenvolvendo a capacidade de se expressar publicamente.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa, Notebook, Data Show, Internet, Biblioteca, Revistas/ Artigos selecionados em fontes confiáveis referente ao conteúdo das aulas. Laboratório de informática.

VI - AVALIAÇÃO

a)Avaliação inicial
Aplicação de questionário, desenvolvimento de temas dirigidos e outros instrumentos de sondagem contendo itens dos conteúdos básicos necessários ao curso, visando montar o perfil da sala (alunos) e adequar o plano estabelecido às características deste público.
b) Avaliação Formativa
Acompanhamento progressivo do aluno para o desenvolvimento das competências esperadas para fornecendo informações sobre o seu desempenho. É com a avaliação formativa que o aluno toma conhecimento dos seus erros e acertos e encontra estimulo para continuar os estudos de forma sistemática deverá acontecer na forma de prova objetiva, dissertativa, trabalhos em grupo e seminários durante o curso e nas datas estabelecidas no calendário escolar.
c) Avaliação Somativa
Avaliação individual ou em duplas, ao final o curso, contemplando todo o conteúdo trabalhado, tendo como função básica a classificação dos alunos, sendo realizada ao final de um curso ou unidade de ensino. Classificando os estudantes de acordo com os níveis de aproveitamento.

VII - BIBLIOGRAFIA

LEONE, George Sebastião Guerra. Curso de contabilidade de custos. 4.ed. São Paulo: Atlas,2010. 458 p. LEONE, George Sebastião Guerra. Custos: planejamento, implantação e controle. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 518 p.
MAHER, Michael. Contabilidade de custos: criando valor para a administração. São Paulo: Atlas, 2011. 905 p.
MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. 10 ed. São Paulo: Altas, 2010. SILVA, Raimundo Nonato Sousa; LINS, Luiz dos Santos. Gestão de custos: contabilidade, controle e análise. São Paulo: Atlas, 2010. . WARREN, Carl S; REEVE, James M; FESS, Philip E. Contabilidade gerencial. 2. ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2010. 587 p.
WERNKE, Rodney. Análise de custos e preços de venda: ênfase em aplicações e casos nacionais. São Paulo: Saraiva, 2005.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Aula inaugural. Mensagem de boas-vindas; Apresentação do Plano de Ensino; Objetivos da disciplina. Metodologia; Avaliações; Bibliografia; Cronograma aulas e apresentação discussão do Acordo Pedagógico. Avaliação inicial.	Boas Vindas; Elaboração na lousa do acordo pedagógico e apresentação e discussão com os alunos; Apresentação geral da disciplina; anotar na lousa o programa e a bibliografia da disciplina. (Material a ser utilizado).
02	Conceitos, histórico e evolução da contabilidade de custos. Princípios da contabilidade de custos. Exercícios.	Aula expositiva e prática, com o apoio de material didático (apostila). Discutir com os alunos os principais conceitos que norteiam a contabilidade de custos. Resolução de exercícios em equipe promovendo integração entre os alunos
03	Aspectos dos custos: terminologia e esquema básico da contabilidade de custos e elementos dos custos. Exercícios.	Aula expositiva e prática, com o apoio de material didático (apostila). Apresentar aos alunos as terminologias e esquema básico da ccontabilidade de custos. Resolução de exercícios em equipe promovendo integração entre os alunos
04	Classificação dos Custos: Custos Fixos, Custos dos Produtos Vendidos, Custo das Mercadorias Vendidas. Exercícios.	Aula expositiva e prática, com o apoio de material didático (apostila). Apresentar aos alunos a classificação dos custos quanto as formas existentes. Resolução de exercícios em equipe promovendo integração entre os alunos
05	Classificação dos Custos: Custos dos Serviços Prestados. Custo Total, Receita Total e Lucro Total. Exercícios.	Aula expositiva e prática, com o apoio de material didático (apostila). Apresentar aos alunos a classificação dos custos quanto as formas existentes. Resolução de exercícios em equipe promovendo integração entre os alunos
06	Revisão de conteúdo e exercícios de fixação.	Aula prática. Resolução de exercícios em equipe.
07	1ª Avaliação	Avaliação formativa, em equipes.
08	Correção da 1ª Avaliação. Sistemas de Custeio: Noções de sistemas de custeio, conceitos, classificação dos sistemas de custeio: quanto a forma de apuração, alocação, classe dos valores empregados, quanto a legislação brasileira.	Discussão da 1ª avaliação, com a participação dos alunos. Aula expositiva, com o apoio de material didático (apostila). Apresentação e elaboração dos controles abordados.
09	Exercícios de fixação sobre os sistemas de custeio.	Aula prática com a resolução de exercícios em equipe promovendo a integração entre os alunos.
10	Departamentalização: Conceito, objetivo, etapas. Classificação dos centros de custos, centros de responsabilidade e preço de transferência. Custo Indireto de Fabricação. Exercícios.	Aula expositiva, com o apoio de material didático (apostila). Apresentação e elaboração dos controles abordados. Resolução de exercícios.

11	Métodos de Custeio: Custeio por absorção, características, vantagens e desvantagens. Métodos de Custeio: Custeio direto ou Variável, características, vantagens, desvantagens. Custeio Global, Integral, Completo. Exercícios.	Aula expositiva, com o apoio de material didático (apostila). Apresentação e elaboração dos controles abordados. Resolução de exercícios.
12	Visita técnica	Possibilitar o conhecimento de teorias e práticas utilizadas na gestão financeira de empresas.
13	2ª Avaliação	Avaliação formativa, em equipes.
14	Correção da 2ª Avaliação – Discussão sobre a visita técnica. Métodos de Custeio: Custeio ABC (custeio baseado em atividades), características, vantagens e desvantagens. Custeio Padrão. Exercícios	Correção e discussão sobre a 2ª Avaliação. Discussão e debates sobre a visita técnica. Aula expositiva, com o apoio de material didático (apostila). Apresentação de exemplos existentes. Resolução de exercícios.
15	Formação do preço de venda: Precificação e objetivos dos preços. Estratégias e políticas de precificação. Preço de Venda na Indústrias. Exercícios.	Aula expositiva, com o apoio de material didático (apostila). Apresentação de exemplos existentes. Resolução de exercícios.
16	Formação do preço de venda: Preço de Venda no Comércio e Preço de Venda na Prestação de Serviços. Exercícios.	Aula expositiva, com o apoio de material didático (apostila). Apresentação de exemplos existentes. Resolução de exercícios.
17	Margem de Contribuição, ponto de equilíbrio, lucratividade rentabilidade. Exercícios.	Aula expositiva, com o apoio de material didático (apostila). Apresentação de exemplos existentes. Resolução de exercícios.
18	Revisão de conteúdos. Exercícios de fixação.	Aula prática. Revisão de conteúdos e resolução de exercícios de fixação.
19	3ª Avaliação – Avaliação Somativa – Conteúdos do semestre.	Avaliação escrita complementado exercícios e estudos de caso desenvolvidos em sala de aula. Avaliação em equipe
20	Semana Cultural 3ª avaliação – Correção. Apresentação das médias finais	Apresentação de trabalhos pelos alunos. 3ª avaliação – correção e discussão. Apresentação aos alunos das médias finais.

Alencar José de O. Scafi DATA:	Assinatura POA Misael Victor Nicoluci DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica DATA: