PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Técnico em Administração			
PROFESSOR:	Andréa Regina Sampaio Pereira			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (prevista)**
2018/ 2º	Ética, Cidadania e Responsabilidade Social	38/ I	Noite	40 h

I - EMENTA

Reflexão sobre as questões de ética, respeito e responsabilidade. Preconceito e mundo do trabalho. Alteridade nas relações profissionais e pessoais. Histórico da conquista dos Direitos Humanos e seu papel como condição de cidadania sem distinção de orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso. Direitos Humanos e opinião pública. O conceito de cidadania e as conquistas sociais. Democracia, República e Estado laico. Apresentação das demandas da "nova cidadania" e movimentos sociais. Diversidade Cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho. A importância da ética e da cidadania para a inserção no mercado de trabalho. Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero. Globalização, relações de trabalho, segurança e emprego. Cidadania e Responsabilidade Social. Responsabilidade Social, Logística Reversa e Sustentabilidade.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade. Desenvolver uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando sua visão de mundo; Conhecer o processo histórico de construção do conceito de cidadania e da luta por direitos; Compreender que o trabalho é uma atividade base da condição humana; Compreender as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil de qualificação exigida, gerados por mudanças na ordem econômica; Construir uma visão mais crítica do mundo do trabalho;	Identificar de que forma o desenvolvimento da democracia influenciou as mudanças na concepção de cidadania e na institucionalização dos direitos humanos. Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre os aspectos sociais, políticos e econômicos relacionados aos temas de ética, cidadania e responsabilidade social. Associar a concepção e condição de cidadania presente aos seus processos históricos. Reconhecer valorizar a diversidade, agindo de modo a preservar o direito à diversidade na vida social e, especialmente, no ambiente de trabalho.

Construir uma reflexão crítica a respeito das relações sociais no mundo do trabalho; Compreender e valorizar as diferentes manifestações culturais de etnias e segmentos sociais; Construir a identidade social e política de modo a viabilizar o exercício da cidadania plena, no contexto do Estado de Direito, atuando para que haja, efetivamente, uma reciprocidade de direitos e deveres entre o poder público e o cidadão e, também, entre os diferentes grupos. Elaborar relações entre Logística Reversa, consumo, capitalismo e meio ambiente. Compreender que a preservação do meio ambiente é um direito fundamental da pessoa e das novas gerações.	Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades, bem como na ação individual nos âmbitos social e profissional. Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades. Relacionar o conceito de Logística Reversa com capitalismo, meio ambiente e cidadania Avaliar criticamente Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura. Expressar verbalmente (texto oral e escrito) os conceitos aprendidos e seu posicionamento crítico em relação a eles e aos eventos da vida cotidiana. Identificar estratégias que promovam formas de combate ao preconceito e formas de inclusão social.

III – BASES TECNOLÓGICAS

Conhecimentos oferecidos pela disciplina Ética, Cidadania e Trabalho que contribuem para a formação do Auxiliar Administrativo:

Ética: conceito; conduta ética profissional.

Cidadania: surgimento do conceito de cidadania clássico; direitos civis, políticos e sociais.

Nova Cidadania: o “direito a ter direitos”; “direitos das minorias”; “direito à diferença”.

Direitos Humanos: seu papel como condição de cidadania sem distinção de orientação sexual, raça, etnia, idade, credo religioso; opinião pública.

Democracia, República e Estado laico

Diversidade Cultural brasileira e o mundo do trabalho.

Alteridade: a convivência com “o outro” (colega de trabalho, patrão e outros)

O mundo do trabalho: histórico, relações de trabalho, segurança e emprego.

Responsabilidade Social: fundamentos, caracterização e prática nas empresas.

Logística Reversa: fundamentos, caracterização e prática nas empresas.

Saúde: Saúde sexual, direitos sexuais e reprodutivos e relações de gênero.

Expressão oral e escrita: estratégias de fala e escuta; técnica para falar em público; debate; texto argumentativo; texto expositivo.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas: sempre com espaço para a participação dos alunos, tirando dúvidas ou trazendo informações/contribuições para o conteúdo do dia.

Debates: depois que os temas já foram estudados em sala e os alunos já fizeram pesquisa em casa.

Exibição de filmes: seguidos de debates relacionados aos conteúdos de aula.

Exercícios, individuais ou em grupo, feitos em sala de aula.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa e canetão

Projetor, notebook e caixas de som

VI - AVALIAÇÃO

Provas escritas, individuais e em grupo. Resolução de problemas. Exercícios e atividades semanais. Participação dos estudantes no decorrer do semestre (realização das tarefas, atenção às explicações, presença em sala de aula, interação com os colegas durante as atividades em grupo, atenção aos prazos determinados para a entrega dos trabalhos escolares.)

VII - BIBLIOGRAFIA

CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo, Ática, 2000.

COVRE, Maria de Lourdes M.O Que é Cidadania. São Paulo: Brasiliense, 2007.

DAGNINO, Evelina (org). Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania. In: Política e sociedade no Brasil. São Paulo, Brasiliense, 1994.

MOREIRA, S. N. Uso da ética nas relações de trabalho. Disponível em: http://jus.com.br/artigos/34844

COUTINHO, Renata Buarque Goulart e MACEDO-SOARES, T. Diana L.V. A. Gestão estratégica com responsabilidade social: arcabouço analítico para auxiliar sua implementação em empresas no Brasil. In: Rev. adm. contemp. vol.6 no.3 Curitiba Sept./Dec. 2002. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-65552002000300005&script=sci_arttext

DAGNINO, Evelina. Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania. Disponível em: http://www.cefetsp.br/edu/eso/cidadania/movimentosnovacidadania.html

GALLO, Silvio, Ética e Cidadania: Caminhos da Filosofia, SP: Papirus, 1997

LEITE, Paulo Roberto. Logística Reversa e a Regulamentação da Política Nacional de Resíduos Sólidos. Disponível em: http://scholar.google.com.br/scholar_url?url=http://www.clrb.com.br/ns/up/arquivo/LOGSTICA%2520REVERSA%2520E%2520A%2520REGULAMENTAO%2520DA%2520POLITICA%2520NACIONAL%2520DE%2520RESIDUOS%2520SLIDOS.doc&hl=pt-BR&sa=X&scisig=AAGBfm3aROktwxOJhsF6VuRctCMJ9iuF2Q&nossl=1&oi=scholarr&ved=0ahUKEwiT0cfUjrHJAhXTppAKHTSGDNkQgAMIIigBMAA

LEVEK, H. Cunha. A responsabilidade social e sua interface com o marketing social. In: Rev. FAE, Curitiba, v.5, n.2, p.15-25, maio/ago. 2002. Disponível em: http://www.fae.edu/publicacoes/pdf/revista_da_fae/fae_v5_n2/a_responsabilidade_social.pdf

LÉVI-STRAUSS, Claude. Natureza e Cultura. In: As Estruturas elementares do parentesco. Petrópolis, Vozes, 1982.

MASCHALL, T. H. Cidadania e Classe Social. In: Cidadania, Classe Social e Status. Rio de Janeiro: Zahar, sd

PAULA, Aline Souki Amaral de et all. Responsabilidade Social e Ética: avaliando exemplos e redefinindo resultados organizacionais. Disponível em: http://www.ichs.ufop.br/conifes/anais/OGT/ogt0802.htm#_ftn1

SANTOS, Boaventura de Sousa. A Reinvenção Solidária e Participativa do Estado. Disponível em: http://www.buscalegis.ufsc.br/revistas/index.php/buscalegis/article/viewFile/26171/25734

SETOR de Ciências Sociais Aplicadas da CONCISA. A Responsabilidade Socioambiental e a Logística Reversa do Pós-Consumo. Disponível em: http://anais.unicentro.br/concisa/iiiconcisa/pdf/resumo_24.pdf

SOUZA, Márcia Cristina Gonçalves de. A falta de ética que passa despercebida nas empresas. Disponível em: http://www.eticaempresarial.com.br/site/pg.asp?pagina=detalhe_artigo&codigo=409&tit_pagina=ARTIGOS&nomeart=s&nomecat=n

TODOROV, Tzvetan. A Conquista da América: a questão do outro. São Paulo, Martins Fontes, 1982.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação do curso. Dinâmica sobre as expectativas dos alunos perante o curso e a vida.	Dinâmica envolvendo a sala toda
02	Histórico do mundo do trabalho: desde os tempos em que o trabalho denotava inferioridade social até a sua transformação em símbolo de virtude	Aula expositiva. Coletânea de textos preparado pela professora
03	Alienação: (des)humanização do homem no trabalho	Aula expositiva e debate. Texto base: Unidade 4 do livro: GALLO, Sílvio (coord.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003.

04	Revoluções Burguesas e o surgimento do conceito de cidadania clássico: direitos civis, políticos e sociais	Aula expositiva e debate. Texto base: MARSHALL, T. H. Cidadania e classe social. In: Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro: Zahar, s.d. Textos de apoio: coletânea elaborada pela professora.
05	Nova Cidadania: o "direito a ter direitos"; "direitos das minorias"; "direito à diferença	Aula expositiva e debate. Texto base: DAGNINO, Evelina (org). Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania. http://juventude.gov.br/articles/participatorio/0005/7327/os_movimentos_sociais_e_a_emergencia_de_uma_nova_nocao_de_ci.pdf .
06	Primeira avaliação, parte 1	Prova feita em grupo, com consulta e auxílio da professora. O processo de reflexão.
07	Primeira avaliação, parte 2	Aprendizado sobre os critérios utilizados para a correção dos principais processos seletivos do país.
08	Debate 1. Responsabilidade Social: marketing ou cidadania?	Debate entre duas posições diferentes sobre o mesmo tema. Depois o debate será aberto aos demais alunos e terá o fechamento da professora. Textos escolhidos em conjunto com a professora para o debate..
09	Debate 2. CLT e Reforma trabalhista.	Debate entre duas posições diferentes sobre o mesmo tema. Depois o debate será aberto aos demais alunos e terá o fechamento da professora. Textos escolhidos em conjunto com a professora para o debate.
10	Debate 3. Logística Reversa: marketing ou preocupação com o meio ambiente?	Debate entre duas posições diferentes sobre o mesmo tema. Depois o debate será aberto aos demais alunos e terá o fechamento da professora. Textos escolhidos em conjunto com a professora para o debate.
11	Debate 4. Nova Cidadania: as questões de gênero causam conflitos no ambiente de trabalho? E na vida?	Debate entre duas posições diferentes sobre o mesmo tema. Depois o debate será aberto aos demais alunos e terá o fechamento da professora. Textos sugeridos: O Corpo; Sexualidade: o nome da coisa. In: GALLO, Sílvio (coord.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003.
12	Debate 5. Nova Cidadania: o preconceito causa conflitos no ambiente de trabalho? E na vida?	Debate entre duas posições diferentes sobre o mesmo tema. Depois o debate será aberto aos demais alunos e terá o fechamento da professora. Textos sugeridos: A Liberdade. In: GALLO, Sílvio (coord.). Ética e cidadania: caminhos

		da filosofia. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003.
13	Alteridade: a convivência com "o outro" (colega de trabalho, patrão e outros)	Texto base: TODOROV, Tzvetan. A Conquista da América: a questão do outro. São Paulo, Martins Fontes, 1982.
14	Ética Devolutiva da prova.	Aula expositiva. Texto base: CHAUI, Marilena. Ética. In: Convite à Filosofia. São Paulo, Ática, 2000. Texto de apoio: GALLO, Sílvio (coord.). Ética e Civilização. In: Ética e cidadania: caminhos da filosofia. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003.
15	Ética aplicada ao mercado de trabalho. Curtas sobre o universo do trabalho, meio ambiente e ética.	Aula expositiva. Exposição de filme e debate. Dinâmica de grupo. Filmes: El Empleo; Homem Capitalista.
16	A ideia de que não existe superioridade/inferioridade entre os seres humanos: Estado de Natureza x Estado de Cultura (Lévi-Strauss)	LÉVI-STRAUSS, Claude. Natureza e Cultura. In: As Estruturas elementares do parentesco. Petrópolis, Vozes, 1982.
17	Debate e fechamento do curso	Debate alinhando todos os temas do curso
18	Avaliação 3	Dinâmica de grupo e avaliação individual
19	Provas substitutivas, esclarecimentos de dúvidas.	
20	Semana Cultural	

Assinatura do(s) docentes(s) DATA:	Assinatura POA DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica DATA: