PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TECNICO EM ADMINISTRAÇÃO			
PROFESSOR:	LEANDRO MARTINS DA SILVA/ PAULA DA COSTA			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2019 / 1º	LOGISTICA EMPRESARIAL II	36/37 – III	VESPERTINO /NOITE	40

I - EMENTA

Introdução à logística; conceitos básicos de Gestão e Logística; gerenciamento em logística. A evolução da Logística. Considerações sobre as principais áreas da logística: Gestão da Armazenagem, Gestão de Estoques, Gestão de Transportes, Gestão de Compras, Distribuição e Marketing, Tecnologia da Informação e Logística Reversa. Gerenciamento da cadeia de suprimentos, compras, relacionamento com fornecedores. Controle de estoques. Distribuição física. Roteirização de veículos. Introdução ao transporte de cargas.Modais de transporte rodoviário. Softwares de roteirização. Operadores logísticos. Prestadores de serviços logísticos. Sistemas de informações logísticas.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	**Habilidades**
1. Organizar processos de suprimentos, armazenamento e movimentação de materiais; 2. Auxiliar na seleção de colaboradores para desenvolvimento do planejamento e ações relacionadas à logística; 3. Estabelecer políticas de gestão do estoque; procedimentos para processo de suprimentos e recebimento de materiais; 4. Estabelecer decisões sobre expedição e distribuição de materiais; 5. Definir embalagem de transporte; 6. Desenvolver políticas que atendam conceitos, princípios e legislação específica à logística reversa. 7. Aplicar conceitos de desenvolvimento sustentável; 8. Analisar a cadeia da logística reversa para agregar valor ao produto e/ ou serviço, com redução de custos e dos impactos ambientais.	1. Conhecer os princípios e definições para planejar o desenvolvimento das atividades de logística; 2. Analisar a infraestrutura disponível de transporte; 3. Identificar e aplicar as teorias da administração de acordo os processos produtivos; 4. Aplicar conceitos e práticas de logística para desenvolvimento do planejamento; 5. Executar as atividades do planejamento de logística; 6. Definir procedimentos para embalagem, armazenagem, manuseio e movimentação de materiais; 7. Identificar aspectos legais e fatores que influenciam o sistema de transporte. 8. Definir modal de transporte que atenda as necessidades da organização;

III – BASES TECNOLÓGICAS

Logística, os conceitos, princípios e práticas: construção da visão logística. Atividades da área de Logística: Políticas de estoque, atividades relacionadas à rotina de suprimentos, atividades relacionadas ao recebimento de materiais. Embalagens e equipamentos utilizados no manuseio e na movimentação de materiais. Técnicas para expedição de materiais: legislação local vigente que influencia o transporte de produtos, modal de transporte, as necessidades da empresa e do cliente, tipos de embalagem de transporte. Operações de

logística: os conceitos, princípios e legislação vigente. Canais de distribuição. Conceitos de desenvolvimento sustentável. Produto de pós-venda e produtos de pós-consumo. Opções de recuperação da cadeia reversa: canais

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas e exercícios para a fixação dos conteúdos abordados. Atividades e estudos de caso, individuais e em grupos, estimulando o processo decisório. Debates e discussões em sala de aula, visando aguçar o senso crítico. Análise e interpretação de textos e artigos, propiciando aprofundamento em assuntos relativos a disciplina. Filmes, vídeos técnicos e palestras como formas de complementar os conhecimentos adquiridos. Pesquisa e apresentação de trabalhos em equipes, desenvolvendo a capacidade de se expressar em público.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Notebook. Projetor. Caixa de Som. Quadro/Lousa. Canetas e/ou giz. Materiais impressos. Livros, revistas e artigos pertinentes. Laboratório de informática e Internet.

VI - AVALIAÇÃO

1º Instrumento de Avaliação:

- Atividade diagnostica I: aplicada individualmente com questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo exposto com objetivo é averiguar a assimilação do conteúdo pelo aluno.
- Atividade diagnostica II: aplicada individualmente com questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo exposto com objetivo é averiguar a assimilação do conteúdo pelo aluno.

Peso: 30% - (0 a 10)

2º Instrumento de Avaliação:

Atividade diagnostica: Seminário em grupo com objetivo de avaliar o nível da apresentação, capacidade de trabalhar em equipe; qualidade do conteúdo pesquisado; o domínio sobre o tema.

Peso: 30% - (0 a 10)

3º Instrumento de Avaliação:

A entrega das atividades com o objetivo de acompanhar o comprometimento do aluno com as tarefas solicitadas no processo de ensino, enquanto a participação enfatiza na interação entre aluno e o conteúdo aplicado em aula bem como seu nível de argumentação, e a frequência foca no grau de compromisso do aluno com o curso, a instituição e sua busca pelo conhecimento.

Peso: 40% - (0 a 10)

Média Final (MF): soma dos resultados dos 3 instrumentos de avaliação obtidos conforme suas ponderações.

Recuperação: Avaliação objetiva e discursiva: prova individual aos alunos que não alcançaram a média, abordando todos os conteúdos tratados na disciplina.

VII - BIBLIOGRAFIA

BALLOU, Ronald H. **Logística empresarial.** 1. ed. São Paulo: Atlas, 1992.
FLEURY, Paulo Fernando. **Logística Empresarial a Perspectiva Brasil.** 1. ed. São Paulo: Atlas, 2000.
NOGUEIRA, Amarildo de Souza**. Logística Empresarial - Um Guia Prático De Operações Logísticas.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

RUSSO, Clóvis Pires**. Logística Empresarial - Armazenagem , Controle e Distribuição.** 1. ed. Parana: Ibpex, 2008.
Guilherme Bergmann Vieira e Carlos Honorato S. **Logística Empresarial: Estudos e Casos.** 1. ed. São Paulo: Aduaneiras, 2003.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ ESTRATÉGIA
1	Apresentação da disciplina: conteúdo, metodologia, formas de avaliação, bibliografia e limite de faltas. Acordo pedagógico.	Exposição do conteúdo a ser trabalhado. Acordo pedagógico.
2	Introdução à logística; conceitos básicos de Gestão e Logística; gerenciamento em logística	Aula expositiva e dialogada, apresentando conceitos sobre a SCM.
3	A evolução da Logística.	Exposição do contexto histórico sobre o desenvolvimento e a importância da logística na atualidade.
4	Considerações sobre as principais áreas da logística: Gestão da Armazenagem, Gestão de Estoques, Gestão de Transportes, Gestão de Compras, Distribuição e Marketing, Tecnologia da Informação e Logística Reversa.	Aplicação e resolução de estudo de caso.
5	Gerenciamento da cadeia de suprimentos, compras, relacionamento com fornecedores.	Exibição do conceitos relacionados a comprar e fornecedores dentro da SCM.
6	Exercícios e correção. Revisão de conteúdos.	Aplicação de exercícios e correção, com ênfase na revisão
7	1º Atividade Diagnóstica.	Atividade dissertativa.
8	Controle de estoques.	Demonstração de conceitos e métodos relacionadas ao controle do estoque.
9	Distribuição física.	Exposição da importância da distribuição dentro da SCM.
10	Roteirização de veículos.	Exibição de ferramentas que apoiam a roteirização e a sua importância para a redução de custos.
11	Introdução ao transporte de cargas. Modais de transporte rodoviário.	Exposição dos tipos de cargas e seus tratamentos e conceitos sobre o uso do modal rodoviário.
12	Estado de caso, exercícios e correção.	Realização de estudo de caso. Revisão de conteúdo.
13	2º Atividade Diagnóstica.	Aplicação de atividade discursiva.
14	Softwares de roteirização.	Apresentação de softwares e sistemática relacionada aos métodos e parâmetros para programar uma roteirização.
15	Operadores logísticos.	Exibição dos conceitos e definições sobre operadores logísticos e sua função dentro da logística.
16	Prestadores de serviços logísticos. Sistemas de informações logísticas.	Exposição das funções e práticas relacionadas aos prestadores de serviços logísticos e os sistemas de informações.
17	Exercícios e revisão.	Realização de exercícios e correção. Revisão de conteúdo.

18	3º Atividade Diagnóstica.	Atividade aplicada através de estudo de caso.
19	Recuperação. Encerramento da disciplina.	Prova individual para alunos que não alcançaram a média, abordando todos os conteúdos tratados na disciplina.
20	Semana Cultural.	Semana Cultural.

Assinatura do(s) docentes(s)	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
LEANDRO M. DA SILVA PAULA DA COSTA DATA:	JONATHAN FIORI DATA:	DATA: