PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO DE ENFERMAGEM		
PROFESSOR(a):	ALESSANDRA REINATO WOLFF		
ANO/ SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL PREVISTA**
2020/ 1º	AÇÕES DE ENFERMAGEM A PACIENTES EM ESTADO GRAVE	9 / IV	60h/a
LOCAL:		**PERÍODO:**	
CENTRO		MANHÃ	

I - EMENTA
Capacitar o aluno na Assistência de Enfermagem, frente a situações de urgência e emergências, e em Unidade de Terapia Intensiva, nos níveis de promoção, prevenção e recuperação da saúde, compreendendo seu papel na equipe de saúde.

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES	
COMPETÊNCIAS	**HABILIDADES**
• Analisar a organização, estrutura, funcionamento e o trabalho da equipe multiprofissional nas Unidades de Terapia Intensiva (UTI) e unidades especializadas. • Compreender a fisiopatologia de um o paciente grave e correlaciona-la a assistência de enfermagem a ser prestada. • Refletir sobre os diversos aspectos do cuidar nas unidades de terapia intensiva e unidades especializadas considerando os princípios de complexidade progressiva, as medidas de prevenção de infecção hospitalar e as estratégias de humanização da assistência ao paciente crítico nas diversas fases do ciclo vital.	• Identificar a organização, estrutura e o trabalho da equipe em UTI e unidades especializadas. • Identificar os limites de atuação da enfermagem no atendimento a pacientes em estado grave. • Atuar dentro da Ética e Bioética • Efetuar procedimentos de admissão. • Prestar assistência ao paciente grave. • Conferir, preparar, administrar e checar fármacos prescritos. • Auxiliar a equipe técnica em procedimentos especiais. • Interpretar sinais e sintomas e alteração de sinais vitais; • Identificar a situação de emergência;

• Analisar a legislação referente a transplante de órgãos e cuidados de enfermagem ao cliente potencial doador de órgãos. • Descrever os procedimentos de admissão e alta dos pacientes em UTI e unidades especializadas. • Descrever a assistência de enfermagem aos pacientes em estado grave, observando a farmacocinètica e farmacodinâmica das drogas em UTI. • Relacionar os sinais e sintomas que indiquem agravamento no quadro clínico do paciente em estado crítico. • Descrever os cuidados aos pacientes sob ventilação mecânica invasiva e não invasiva.	• Prestar assistência de enfermagem ao paciente em ventilação invasiva e não invasiva. • Manipular cateteres com técnica asséptica. • Cumprir todas as atividades prescritas ao paciente grave; • Realizar mudança de decúbito, prevenindo lesões por Pressão, • Realizar relatórios técnicos e passagem de plantão;

III – BASES TECNOLÓGICAS

- Estrutura, organização, equipe de trabalho em UTI e Unidades Especializadas.
- Humanização e princípios bioéticos no atendimento aos pacientes em UTI e unidades especializadas
- Admissão e alta na UTI
- Assistência de enfermagem em UTI
- Assistência Ventilatória ao paciente em estado crítico
- Cuidados de Enfermagem no Uso de drogas vasoativas e sedação
- Ventilação mecânica invasiva e não invasiva,
- Cuidados de enfermagem ao paciente em Ventilação Mecânica;
- Arritmias Cardíacas
- Desequilíbrio Hemodinâmico;
- Desequilíbrio Ácido Básico
- Cuidados com Cateteres;
- Prevenção de Sepse

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Aula expositiva e dialogada
- Estratégia pedagógica de Phillips – atividades em grupo
- Estudo dirigido
- Estudo de casos clínicos

- Pesquisa dirigida em Laboratório de Informática

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

- Computador
- Data Show
- Quadro branco
- Canetas para quadro branco
- Impressões
- Estudos de caso
- Pesquisa em Laboratório de Informática

VI - AVALIAÇÃO

- Avaliação de conhecimentos prévio
- Avaliação formal e individual
- Seminários e Pesquisas
- Avaliação continuada para suprir deficiências
- Atividades complementares de reforço

VII - BIBLIOGRAFIA

1. Manual de Suporte Básico de Vida, 2016. http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/protocolo_suporte_basico_vida.pdf
2. Guideline da American Heart Association – AHA- Diretrizes para RCP 2015- https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Portuguese.pdf
3. NAEMT. Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado: PHTLS. 7°Edição, Editora Elsevier, 2012.
4. AEHLERT, B. ACLS Suporte Avançado de Vida em Cardiologia: Emergências em Cardiologia. 4 ed., Editora Elsevier, 2012.
5. Manual Instrutivo das Redes de Urgência e Emergência no âmbito do SUS, 2018- http://www.unasus.ufma.br/site/files/livros_isbn/isbn_redes05.pdf
6. Protocolo de Implementação de prevenção de sepse. ILAS, 2018. https://www.ilas.org.br/assets/arquivos/ferramentas/protocolo-de-tratamento.pdf

VIII - CRONOGRAMA

01	Aula Inaugural- Redes de Atenção á Saúde/ Configuração da Rede de Urgências / Apresentação da Disciplina / Métodos avaliativos
02	Drogas Vasoativas e Cuidados de Enfermagem
03	Sedação e Analgesia em UTI - Cuidados de Enfermagem
04	Cuidados de Enfermagem em Ventilação Mecânica / Prevenção de PNM associada a VM

05	Assistência de Enfermagem em Problemas Coronários/ Protocolo de AHA
06	**Avaliação Formal 01**
07	Devolutiva de Notas/ Orientações sobre os Seminários - Vinculado ao Estágio de UTI
08	Assistência de Enfermagem ao Paciente com Insuficiência Renal
09	Assistência de Enfermagem ao Trauma: Tipos de Trauma e Intervenções
10	Assistência de Enfermagem em Lesões Neurológicas: AVCI, AVCH, TCE
11	Equilíbrio Ácido Base
12	Reunião Família Educadores A importância dos Exames Laboratoriais e de Imagem em UTI
13	**Avaliação Formal 02**
14	Devolutiva de Notas
15	Elaboração dos Seminários - Laboratório de Enfermagem
16	Elaboração de Seminários - Laboratório de Enfermagem
17	Apresentação dos Seminários - Atividade Coletiva e Avaliativa
18	Apresentação dos Seminários - Atividade Coletiva e Avaliativa
19	Avaliação Formal de Recuperação
20	Encerramento do Semestre
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

Assinatura do(s) docente(s):	Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a) de Área:	Assinatura da Orientadora Pedagógica:
ALESSANDRA REINATO WOLFF	ALESSANDRA REINATO WOLFF	ANA REGINA PINHEIRO
DATA:	**DATA:**	**DATA:**