PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM ENFERMAGEM			
PROFESSOR:	ALESSANDRA REINATO WOLFF			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2018/2ª	AÇÕES DE ENFERMAGEM NA SAUDE DA CRIANÇA E ADOLESCENTE	08/III	Manhã	60

I - EMENTA

Assistência de enfermagem ao recém-nascido normal e prematuro, crescimento e desenvolvimento, assistência à criança hospitalizada, intercorrências patológicas na criança; alterações fisiológicas, aspectos psicológicos e sexualidade na puberdade e adolescência. Administração de medicamentos em pediatria.

II - COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
• O aluno deverá compreender seu papel na equipe de saúde e atuar reconhecendo as diversas fases do desenvolvimento infantil, atuar prestando assistência a criança e adolescente hospitalizado. Promover ações educativas e preventivas, contribuindo com a saúde da criança e do adolescente no ciclo saúde-doença.	• Avaliar o RN normal e sua vitalidade. • Avaliar o RN prematura e prestar assistência em PCR, Insuficiência respiratória. • Conhecer a estrutura física de uma unidade pediátrica e seus cuidados. • Avaliar os equipamentos necessários ao atendimento de uma criança e adolescente. • Prestar assistência a criança e adolescente respeitando os princípios de prevenção de Infecção Hospital. • Compreender as situações de vulnerabilidade da criança e adolescente.

III – BASES TECNOLÓGICAS

- Compreender a saúde do RN, criança e adolescente
- Reconhecer os parâmetros antropométricos da criança
- Prestar assistência ao RN em sala de parto
- Conhecer as Políticas de Atenção à Saúde da Criança
- Reconhecer as fases do desenvolvimento infantil

- Reconhecer as principais Síndromes Genéticas
- Situações de Urgência e Emergência em saúde da Criança
- Herbiatria e as mudanças nessa fase
- Situações de Violência contra a criança e ao adolescente

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Aula expositiva e dialogada
- Estratégia pedagógica de Phillips – atividades em grupo
- Estudo dirigido
- Estudo de casos clínicos
- Pesquisa dirigida em Laboratório de Informática

V - AVALIAÇÃO

- Avaliação de conhecimentos prévio
- Avaliação formal e individual
- Seminários e Pesquisas
- Avaliação continuada para suprir deficiências
- Atividades complementares de reforço

VI - BIBLIOGRAFIA

1. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. – Brasília : Ministério da Saúde, 2011. 4 v. : il. – (Série A. Normas e Manuais Técnicas - http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/atencao_recem_nascido_%20guia_profissionais_saude_v2.pdf
2. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde da criança : crescimento e desenvolvimento / Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2012. 272 p.: il. – (Cadernos de Atenção Básica, nº 33) http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_crianca_crescimento_desenvolvimento.pdf
3. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas Saúde do adolescente: competências e habilidades / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília : Editora do Ministério da Saúde, 2008. http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/saude_adolescente_competencias_habilidades.pdf
4. Lima, I. L. Manual do Técnico em Enfermagem, 9ª ed. Goiânia:AB, 2010

VII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Aula Inaugural. Apresentação da disciplina	Apresentação dialogada
02	Assistência Imediata ao Recém-Nascido – desafios na sala de parto Atividade complementar – Questões sobre o tema da aula	Exposição dialogada e comentada Atividade em caderno para fixação
03	A importância dos dados antropométricos na avaliação da criança: peso, altura, perímetro cefálico e torácico. Atividade complementar: Questões da referência 1 Acordo Pedagógico	Exposição dialogada Correção da atividade complementar
04	Crescimento e desenvolvimento Infantil normal Referência 4	Leitura e discussão do capítulo sobre o tema
05	**Revisão e Avaliação formal**	
06	Principais intercorrências na Infância: Atividade Complementar: Síndromes respiratórias e Cardíacas: Ref.1 Devolutiva de notas	Pesquisa dirigida em Laboratório Correção atividade complementar
07	Preparação de Seminário: Síndromes Genéticas- Má formação/ Síndromes Neurológicas – Epilepsias, Autismo/ Mielomeningocele	Trabalho dirigido e coletivo Seminário
08	Preparação do Seminário: Deficiências Nutricionais Violência Infantil	Trabalho Dirigido e coletivo Seminário
09	Apresentação Seminário 1	Avaliação critério 360 graus
10	Apresentação Seminário 2	Avaliação critério 360 graus
11	**Revisão e Avaliação formal**	
12	A criança Hospitalizada. Devolutiva de Notas	Leitura e discussão ref.4
13	O adolescente e seu contexto social Atividade Complementar	Apresentação dialogada - Referencia 3 Correção atividade Complementar
14	O adolescente e o papel da sexualidade Atividade Complementar	Apresentação dialogada - Referencia 3 Correção atividade Complementar

15	O adolescente e os transtornos de gênero e violência Atividade Complementar	Apresentação dialogada - Referencia 3 Correção atividade Complementar
16	**Revisão e Avaliação formal**	
17	Devolutiva de notas e fechamento O papel do Estatuto da Criança e do Adolescente – Contexto político de proteção da criança e do adolescente no Brasil Devolutiva de notas	
18	Semana Cultural	
19	Semana Cultural	
20		
21		

Assinatura do(s) docentes(s)	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
DATA:	DATA:	DATA: