PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"
PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM ENFERMAGEM			
PROFESSOR:	ELISABETE GOMES LEAL			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2018/2ª	ÉTICA E RELAÇÕES HUMANAS NO TRABALHO	09/I	Manhã	60

I - EMENTA

Proporcionar às discentes noções fundamentais de moral, ética nas relações interpessoal e no trabalho da equipe de enfermagem, discutir e analisar os direitos fundamentais do paciente e aspectos que envolvem a bioética na saúde, conflito ético e as situações de vida e morte relacionadas à assistência de Enfermagem, estudo da Legislação do exercício profissional dos Conselhos Profissionais de Enfermagem e da regulação do exercício profissional.

II - COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
• Discutir a importância da aplicação da ética no exercício profissional. • Analisar a história da ética, seus objetivos assim como sua aplicação na realização. • Das atividades do técnico em enfermagem • Conceber uma abordagem crítica da ética na sua história, desmistificando os. • Pressupostos da neutralidade científica e formalismos que caracterizam sua prática • Discutir a bioética enquanto significado da humanização na conduta efetiva do • Exercício profissional.	• Compreender a história da Enfermagem com a finalidade de discutir os princípios da Ética e moral. • Refletir os campos de atuação da ética e da bioética. • Contextualizar o comportamento ético e moral do técnico em enfermagem, com base nas normas, • Princípios e deveres pertinentes à conduta ética profissional. • Discutir a importância da construção dos conhecimentos científicos e técnicos e • Compreender a sua importância frente às práticas sociais, éticas e políticas.

III – BASES TECNOLÓGICAS

- **1º UNIDADE:**
  Ética e a moral no contexto sócio histórico;
  Ética profissional; conceito de ética e moral; ética em saúde .
  Bioético nascimento e trajetória; conceito de bioética;
  Bioética na enfermagem; a bioética e sua pratica na tomada de decisões.
  Ato moral e responsabilidade. Valores, Vontade, Autonomia, Liberdade, Responsabilidade e Verdade, Respeito e Reciprocidade, conflitos.
- **2ª UNIDADE:**

Seminário

1. (Projeto Genoma, pesquisa em seres humanos, fertilização assistida, células, tronco, clonagem);
2. (Aborto, planejamento familiar);
3. (Cuidados Paliativos, Eutanásia, distanásia, ortotanásia e mistanasia a morte e o morrer.);
4. Erros na área da saúde fatos atuais na enfermagem, segredo profissional, escassez de recursos, erros na área de saúde fatos atuais);
5. (Doação de sangue, Religião e hemotransfusão, testemunham de Jeová);
6. (Racismo, preconceito e bullying e a ideologia de gênero nas escolas);
7. (Postura ética no trabalho do técnico de medica e de enfermagem, humanização da assistência de enfermagem, tecnologização do cuidar, trabalho em equipe e empatia para com o paciente e equipe de trabalho);

- (Assédios no trabalho).
  3º UNIDADE:
  Direitos e Deveres do técnico de enfermagem
  Regulamentação da profissão do técnico em enfermagem
  Legislação vigente para o técnico em enfermagem
  Reflexão sobre os princípios éticos-assistência ética e humanização hospitalar
  Imperícia, imprudência e negligencia
  Código de Deontologia de Enfermagem
  Exibição dos filmes: A definir
  Legislação normativa atual do exercício da enfermagem. Entidades de classes de enfermagem

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Aulas expositivo-dialogadas,
- Trabalhos em grupos, leitura e discussão de textos,
- Debates
- Pesquisa bibliográfica no laboratório de informática
- Ensino teórico-prático em laboratório de saúde
- tividade teórico-prática em campo de estágios (hospitais, centro de saúde e outros).

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

- Aulas expositivo-dialogadas: quadro negro, Slides em arquivo Power Point.
- Aulas teórico-práticas: laboratório de Enfermagem
- Seminários: periódicos, quadro negro, Slides em arquivo Power Point, Filmes
- Estudo dirigido e situação problema: livros e artigos científicos
- Atividades de grupo e oficinas: livros, periódicos, papel, canetas, tesoura.

V - AVALIAÇÃO

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem tem finalidade diagnóstica, formativa e Somativa. Deve ser realizada no transcorrer das atividades propostas de forma contínua e Sistemática. Para a avaliação serão utilizados os seguintes critérios: conhecimentos teóricos e sua associação com a prática, desenvolvimento de habilidades e competências, integração e trabalho. Em equipe, postura ética, assiduidade, pontualidade, interesse e participação do aluno.

VI - BIBLIOGRAFIA

1. AGUIAR, E. B. Ética: instrumento de paz e justiça. João Pessoa: Tessitura, 2002.
2. FORTES, Paulo Antonio de Carvalho. Ética e saúde: questões éticas, deontológicas e legais: autonomia e direitos do paciente: estudos de casos. São Paulo: EPU, 2005. 119 p.
3. PEGORARO, O. Ética e Bioética. Petrópolis: Editoras Vozes, 2002.
4. ANGERAMI-CAMON, Valdemar Augusto (Org.). A Ética na saúde. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002. 182 p.
5. DURAND, Guy. Introdução geral à bioética: história, conceitos e instrumentos. São Paulo: Loyola, 2003. 431 p.
6. CAMARGO, M. Fundamentos de Ética Geral e Profissional. 2ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
7. NALINI, J. R. Ética Geral e Profissional. São Paulo: Revista do Tribunal, 2004.
8. PESSINI, L.; BARCHIFONTANEI, C. P. Problemas atuais de bioética. 7ª. ed. São Paulo: Loyala, 2005.
9. RIOS, T. A. Ética e competência. São Paulo: Cortez, 2004.
10. VASQUEZ, A. S. Ética. 23ª. ed. Rio de Janeiro:Civilização Brasileira, 2002.
11. LOLAS, Fernando. Bioética: o que é: como se faz. 2. Ed. São Paulo: Loyola, 2005. 102 p.
12. SEGRE, Marco. Bioética. 3. Ed. São Paulo: Edusp, 2002. 218 p.
13. KIRCHNER, Luís. Bioética: o que é? Para que serve. 6. ed. Aparecida: Editora Santuário, 2002. 125 p.

VII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Integração com apresentação dos discentes e docentes, leitura, discussão e construção do contrato pedagógico, Apresentação da disciplina, metodologia e objetivos principais da disciplina.	Apresentação da disciplina; Contrato de Trabalho
02	Avaliação diagnóstica sobre a disciplina – discussão em grupo, elaboração de relatório em grupo, sobre conhecimentos prévios dos alunos sobre ética é moral, e relatório com tema: qual é o perfil de profissional que eu quero ser envolvendo aspectos éticos e moral.	Aula expositiva e Dialogada, RESENHA VALEM PONTO 1,0 CADA UMA.
03	Historicidade da Ética na Enfermagem; Ética e a moral no contexto sócio histórico na Saúde/Ética Profissional, Reflexão sobre os princípios éticos.	Estudo em artigos científico, realização de questionário de fixação. Correção coletiva do questionário, Ref. 03
04	Valores, Vontade, Autonomia, Liberdade; Responsabilidade e Verdade, Respeito e Reciprocidade, conflitos.	Aula Expositiva/ Apresentação de vídeos, Ref.05

05	Bioética – nascimento e trajetória A Bioética e sua prática na tomada de decisões. Filme Cobaias e ou /Eu Robô.	Apresentação do filme discussão sobre os dilemas bioéticos, envolvidos e entrega de resenha do filme valendo 1.0 ponto
06	1ª Avaliação Individual (31.08)	Avaliação impressa individual dos conteúdos supracitados
07	Seminário 1- (Projeto Genoma, pesquisa em seres humanos, fertilização assistida, células, tronco, clonagem). 2- (Aborto, planejamento familiar), 3- (Cuidados Paliativos, Eutanásia, distanásia, ortotanásia e mistanasia a morte e o morrer.) 4- (Erros na área da saúde fatos atuais na enfermagem, segredo profissional, escassez de recursos, erros na área de saúde fatos atuais) 5- (Doação de sangue, Religião e hemotransfusão, testemunha de Jeová) 6- (Racismo, preconceito e bullying e a ideologia de gênero nas escolas). 7- (Postura ética no trabalho do técnico de medica e de enfermagem, humanização da assistência de enfermagem, tecnologização do cuidar, trabalho em equipe e empatia para com o paciente e equipe de trabalho). 8- (Assédios no trabalho)	Pesquisa na internet, leitura de artigos livros e legislação vigente, constituição federal municipal Divisão dos grupos e temas, realizada pesquisa na internet sobre artigos científicos atuais contendo os assuntos solicitados, início da elaboração do trabalho no LBT de.
08	Seminário apresentação temas 1,2, e 3	Aula Expositiva/ Apresentação de vídeos
09	Seminário apresentação temas 4,5, e 6	Pesquisa cientifica em laboratório de saúde elaboração de bulario dos principais medicamentos utilizados em urgência e emergência.
10	Seminário apresentação temas 7, e 8	Aula Expositiva/ Apresentação de vídeos
11	Introdução ao Código de Deontologia de Enfermagem. Direitos e Deveres.	Aula Expositiva/ Apresentação de vídeos, Ref.07
12	Órgãos de fiscalização do exercício profissional da enfermagem – **Penalidades**.	Estudo em artigos científicos/apresentação de vídeos/
13	Conceituar imperícia, imprudência e negligência.	Aula expositiva /discussão em grupos elaboração de relatórios, Ref.07
14	Direitos humanos e direitos fundamentais do paciente	Pesquisa na internet/elaboração de estudos de casos em grupos, Ref.07
15	2ª Avaliação individual (07.12)	Apresentação de vídeos/ e seminário sobre o assunto
16	Avaliação individual de recuperação e provas substitutivas, divulgação de notas, media final e devolução dos trabalhos.	Avaliação impressa individual dos conteúdos supracitados
17	Atividades da escola	Semana cultural

18	Integração com apresentação dos discentes e docentes, leitura, discussão e construção do contrato pedagógico, Apresentação da disciplina, metodologia e objetivos principais da disciplina.	Apresentação da disciplina; Contrato de Trabalho
19	Avaliação diagnóstica sobre a disciplina – discussão em grupo, elaboração de relatório em grupo, sobre conhecimentos prévios dos alunos sobre ética e moral, e relatório com tema: qual é o perfil de profissional que eu quero ser envolvendo aspectos éticos e moral.	Aula expositiva e Dialogada, RESENHA VALEM PONTO 1,0 CADA UMA.
20	Historicidade da Ética na Enfermagem; Ética e a moral no contexto sócio histórico na Saúde/Ética Profissional, Reflexão sobre os princípios éticos.	Estudo em artigos científico, realização de questionário de fixação. Correção coletiva do questionário, Ref. 03

Assinatura do (s) docentes (s)	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
DATA:	DATA:	DATA: