PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"
PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM ENFERMAGEM			
PROFESSOR:	GUSTAVO FARIA DE OLIVEIRA			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2018/2ª	PROCESSO DE TRABALHO EM SAÚDE COLETIVA	09/I	Manhã	60

I - EMENTA

Estudos sobre práticas de saúde com o foco nos indivíduos, suas relações e o meio

II - COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
• Conceituar o processo saúde doença e qualidade de vida. • Compreender o contexto histórico da saúde no Brasil • Analisar os diferentes sistemas de saúde e o sistema único de saúde (SUS) • Identificar os níveis de atenção à saúde • Conceituar humanização • Correlacionar saúde ambiental com saúde pública	• Identificar diferentes vertentes e variáveis que influenciam a conceituação • Contextualizar os principais marcos históricos da saúde pública com os diferentes momentos da nossa sociedade • Descrever as diretrizes doutrinárias do sistema de saúde brasileiro. • Identificar os serviços de saúde existentes e os fluxos de atendimento • Humanizar o cuidado ao outro • Descrever os processos do ciclo da água, a classificação da água e os impactos na saúde humana • Identificar os fatores impactantes na geração do lixo e as doenças propagadas por vetores

III – BASES TECNOLÓGICAS

- Conceitos de saúde e doença e seus determinantes
- Contexto histórico do Brasil e da saúde no Brasil
- Sistemas de saúde e o SUS
- Legislação nacional – nº 8080 e 8142
- Constituição federal
- Os níveis de atenção à saúde e os fluxos
- Humanização
- O ciclo da água
- Os tipos de água
- As doenças causadas através da água
- A geração de lixo e suas consequências
- As principais doenças propagadas por vetores

- Poluição do ar e sonora
- Relação entre profissional e paciente

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Aula expositiva e dialogada
- Seminários
- Trabalhos em grupos
- Estudo dirigido
- Estudo de Casos
- Pesquisas em Laboratório de Informática
- Reprodução de documentários e filmes
- Visita técnicas

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

- Fotocópias
- Notebook
- Data show
- Lousa
- Caneta Hidrográfica
- Canetas
- Cartolinas
- Computadores
- Laboratório de saúde

V - AVALIAÇÃO

- Avaliação diagnóstica
- Avaliação formal
- Seminários, relatórios e Pesquisas
- Atividades de recuperação paralela

VI - BIBLIOGRAFIA

1. BRASIL. Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990. Lei Orgânica da Saúde. Dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências. Brasília, set. 1990
2. BRASIL. Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990. Lei Orgânica da Saúde. Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências. Brasília, dez. 1990.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Política nacional de atenção básica / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção à Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. Disponível on line: http://conselho.saude.gov.br/webpacto/volumes/04.pdf
4. BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Guia prático do Programa Saúde da Família. Brasília, Ministério da Saúde, 2001.
5. BRASIL. Ministério da Saúde. Conselho das Secretarias Municipais de Saúde. O SUS da A a Z: garantindo saúde nos municípios.3.ed

6. Brasil. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional de Humanização. Brasília, Ministério da Saúde, 2010

VII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Recepção dos novos alunos: Aula Inaugural, apresentação da disciplina, orientação dos alunos, apresentação da escola CEPROCAMP. Acordo pedagógico e processo saúde doença	Dinâmica de apresentação pessoal e orientações
02	Histórias da política pública de saúde no Brasil	Apresentação de um filme
03	Histórias da política pública de saúde no Brasil	Elaboração de linha do tempo.
04	Sistemas de saúde e o SUS: A lei, os princípios e as diretrizes	Aula expositiva dialogada
05	Filme SOS Sicko	Exposição de filme e trabalho comparativo entre os sistemas de saúde.
06	Níveis de atenção à saúde, referência e contra referência. Modelos assistenciais à saúde	Aula expositiva dialogada e realização de dinâmica sobre rede/trabalho conjunto.
07	Programa de agentes comunitários de saúde (PACS) e Programa saúde da família (PSF)	Aula expositiva e dialogada Realização de estudo dirigido
08	**Avaliação**	
09	Humanização	Leitura de manual de humanização
10	Agua: Ciclo e tipologia	Aula expositiva dialogada
11	Saúde Ambiental	Seminário: pesquisa e elaboração
12	Saúde Ambiental	Seminário: pesquisa e elaboração
13	Saúde Ambiental	Seminário: apresentação dos alunos
14	Visita técnica SANASA – ETA	Elaboração de relatório
15	Visita técnica SANASA – ETE	Elaboração de relatório
16	**Avaliação Final**	

17	**Recuperação**	
18		
19		
20		

Assinatura do(s) docentes(s) DATA:	Assinatura POA DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica DATA: