PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Técnico de enfermagem			
PROFESSOR:	Gustavo Faria de Oliveira			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2019/1º	EPS – Processo de trabalho em saúde coletiva	9/ II	Manhã	60

I - EMENTA

Desenvolvimento de competências técnicas e sociais necessárias para a prática profissional. Visão integral do indivíduo. Promoção de saúde e prevenção de agravos. Caracterização da população atendida e da rotina na unidade básica de saúde.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

• Promover saúde junto aos usuários; • Realizar assistência qualificada e segura • Comportar-se com postura ética;	• Realizar práticas educativas com foco nos principais agravos de saúde da população atendida na unidade; • Realizar procedimentos de enfermagem de forma adequada; • Identificar os fármacos utilizados durante a assistência • Zelar pela integridade física, psíquica e moral do paciente; • Zelar pelo uso adequado dos materiais da unidade; • Orientar os usuários sobre o funcionamento e fluxo de atendimento da unidade;

III – BASES TECNOLÓGICAS

- A organização e as diretrizes de funcionamento do sistema único de saúde (SUS);
- Organização, estrutura e funcionamento de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) dentro da rede de assistência à saúde;
- Protocolo de coleta de exames laboratoriais e referenciados da conforme protocolo operacional padrão – Secretária de saúde de Campinas;
- O significado de saúde e o individuo;
- Procedimentos e cuidados de enfermagem realizados aos usuários da UBS;
- Anotações de enfermagem e registros em formulários padronizados na UBS;
- Feridas e seus respectivos tratamentos;
- Escuta terapêutica;
- Farmacologia básica.
- Bioética

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Apresentação da estrutura física, normas e rotinas do setor e impressos utilizados;
- Dividir e rodiziar as duplas de alunos para prestar assistência parcial/integral aos pacientes;
- Escalar os alunos para participar das atividades da unidade juntamente com o funcionário responsável (coleta de exames, lian gong, curativo, sinais vitais, hiperdia, acuidade visual, acolhimento, sala de medicação, vacina e outras.);
- Avaliar as dificuldades do grupo e realizar avaliações durante o processo;
- Discutir os casos clínicos mais significativos para os alunos;

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais apontados nos procedimentos operacionais padrão da secretaria municipal de saúde.

VI - AVALIAÇÃO

Avaliação Individual baseada nos três Saberes: Saber Conhecer/Saber Fazer/Saber Conviver

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Acolhimento e apresentação da unidade básica de saúde (UBS)	Conhecer a unidade básica de saúde (UBS) e correlacionar e discutir os conceitos área de abrangência, população atendidas, equipe de saúde da família com os dados demográficos reais da UBS.
02	Identificar os fluxos de atendimento, os protocolos e sistemas de informações utilizados.	Acompanhar a recepção dos usuários, buscar por prontuários, organizar prontuários. Observar os impressos e conhecer os sistemas de informação utilizados na unidade.
03	Ações em gestão de equipamentos e suprimentos; Ações de humanização e resolutividade	Realizar levantamento de materiais utilizados e organiza-los. Participar do acolhimento e realizar ações que visem a resolutividade dos casos.
04	Estabelecer relacionamento com a equipe de enfermagem, instituição, cliente e comunidade;	Acompanhar agentes de saúde em visitas domiciliares e participar dos grupos de Lian Gong e antitabagismo.
05	Seleção de estudos de casos Assistência ao usuário da UBS - Sala de vacina	Levantar os casos clínicos que serão discutidos. Analisar o fluxo de atendimento na sala de vacina e discutir sobre a importância desta ação na prevenção de doenças da população.
06	Assistência ao usuário da UBS – Coleta de exames	Identificar o fluxo de atendimento do paciente durante a coleta de exames (desde a chegada até a saída da UBS), Selecionar os exames solicitados e coletar os exames.
07	Assistência ao usuário da UBS - Curativo	Analisar e classificar a lesão apresentada. Realizar o curativo conforme o procedimento operacional padrão (POP) e realizar a anotação de enfermagem no prontuário do usuário.
08	Assistência ao usuário da UBS – Sala de medicação	Realizar a administração de medicamentos conforme POP, analisar e discutir sobre notificações de doenças compulsórias (sistema de

		informação, importância desta ação e o preenchimento do impresso)
09	Assistência ao usuário da UBS – Grupo de hipertensos e diabéticos (hiperdia)	Realizar a mensuração de sinais vitais e dados antropométricos, participar da ação educativa sobre hipertensão e diabetes. Articular os achados clínicos com os manuais de atendimentos de hipertensos e diabéticos.
10	Discussão de estudos de caso e avaliação do estágio	Discutir os estudos de casos selecionados a partir das experiências vividas no estágio. Roda de conversa com os alunos sobre o estágio e devolutiva sobre o processo de ensino aprendizagem.

Assinatura Professor	Assinatura POA	Assinatura OP
Gustavo F. de Oliveira Data:	Estefanie S.Vigato de Oliveira Data:	Ana Regina Pinheiro Data: