PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Técnico em Logística			
PROFESSOR:	Paula Regina da Costa			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2018/ 2º	Práticas Logísticas III	04/III	Noturno	40 h/a

I – EMENTA

Aplicação prática dos conhecimentos desenvolvidos ao longo do módulo III, de forma crítica e abrangente, com auxílio de material específico, softwares e ambiente próprio.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Conhecer as principais ferramentas utilizadas nas operações logísticas no cotidiano das empresas; demonstrar cooperação e trabalho em equipe na solução dos problemas propostos; comunicar ideias de forma clara e objetiva; utilizar adequadamente as ferramentas, instrumentos e equipamentos colocados à sua disposição.	Desenvolver melhores práticas na Cadeia de Suprimentos.; Aplicar e sugerir soluções na área de Logística. Analisar novas opções de melhoria da Logística no planejamento do fluxo de materiais.

III – BASES TECNOLÓGICAS

1. Conteúdos Conceituais: Aplicar, na prática, os conhecimentos desenvolvidos ao longo do módulo I, de forma crítica e abrangente; entender a importância das tecnologias (softwares e sistemas operacionais) na busca de soluções para problemas cotidianos nas organizações.

2. Conteúdos Procedimentais: Simular operações logísticas que ocorrem nas organizações; elaborar planilhas de controle utilizando softwares específicos ou Excel; organizar visitas técnicas junto a empresas parceiras e palestras com profissionais da área; participar de eventos externos (cursos, palestras, feiras, exposições, etc.), sempre que possível;

3. Conteúdos Atitudinais: Respeitar o ambiente de aula, nos moldes de um ambiente corporativo; Colaborar no processo de ensino aprendizagem, trazendo exemplos práticos vivenciados; Perceber a importância do conteúdo discutido, ao desenvolvimento pessoal e profissional; Ter iniciativa para efetuar pesquisas em diferentes fontes, visando ampliar os conhecimentos; Demonstrar posicionamento crítico em questões de conflito de interesses, de forma ponderada e construtiva; Entender e aplicar, nas ações diárias, os conceitos de ética e de responsabilidade social/coletiva.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Exposição do conteúdo por meio de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem, buscando a interação entre os alunos e destes com o professor; Análise e interpretação de textos e artigos, seminários; Aulas expositivas; Leitura sistematizada e dirigida por textos; Debates e discussão de Estudos de Casos; Exercícios em sala de aula; Filmes/Vídeos técnicos; Apresentação de trabalho e pesquisas realizada pelos alunos, desenvolvendo a capacidade de se expressar publicamente.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa, Notebook, Data Show, Internet, Biblioteca, Laboratórios, Revistas/ Artigos selecionados em fontes confiáveis referentes ao conteúdo das aulas.

VI - AVALIAÇÃO

Avaliação 1 (A1): Prova individual (60%) + Atividades em sala (30%) + Frequência (10%).
Avaliação 2 (A2): Prova individual (60%) + Atividades em sala (30%) + Frequência (10%).
Avaliação 3 (A3): Trabalho em equipes (60%) + Atividades em sala (30%) + Frequência (10%).
Média Final (MF): Média aritmética das 3 avaliações realizadas (A1 + A2 + A3)/3.

Observações:
Serão considerados **APROVADOS** os alunos que obtiverem MF ≥ 5,0 e/ou Frequência ≥ 75%;
Serão considerados **REPROVADOS** os alunos que obtiverem MF < 5,0 e/ou Frequência < 75%;
Terão direito à Prova Substitutiva no final do semestre os alunos que, por algum motivo, tenham perdido alguma das avaliações;
Terão direito à Prova de Recuperação no final do semestre os alunos que obtiverem MF < 5,0;
Terão direito à Compensação de Ausência no final do semestre os alunos que excederem os 75% de frequência por motivos devidamente comprovados e deferidos pelo Professor Orientador de área.

VII – BIBLIOGRAFIA

CHIAVENATO, Idalberto. Administração da Produção. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.
BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. Bookman, 2006. CAIXETA FILHO, José V.; MARTINS, Ricardo S. Gestão logística do transporte de cargas. Atlas, 2009. CAXITO, Fabiano. Logística: um enfoque prático. São Paulo: Saraiva, 2014. SALGADO, Tarcísio Tito. Logística: práticas, técnicas e processos. Senac, 2014.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação dos alunos, do professor e da disciplina.	Boas-vindas aos alunos, Apresentação geral do conteúdo da disciplina.
02	Avaliação diagnóstica.	Interação com os alunos sobre seus conhecimentos em relação ao que será abordado na disciplina.
03	Estudo de Caso: Verticalização automatizada do armazém.	Debate em grupo sobre vantagens e desvantagens.
04	Logística empresarial em momentos de crise econômica.	Principais características.

05	Armazenagem x Estoques.	Conceitos e diferenças.
06	Palestra.	Acolhimento ao aluno.
07	Avaliação 1.	Estudo de caso: Armazenagem de Cargas.
08	Acondicionamento de cargas.	Dimensionamento de embalagens e peças.
09	Acondicionamento de cargas.	Dimensionamento de paletes e caixas.
10	Classificação ABC e XYZ.	Conceito e aplicação.
11	Classificação ABC e XYZ.	Continuação da aula anterior.
12	Avaliação 2.	Avaliação individual.
13	Transporte Rodoviário.	Apresentação de conteúdo, custo Brasil, aplicação de exercícios.
14	Sistema de Gestão – WMS.	Apresentação de conteúdo. Evoluções na gestão de armazéns e aplicação de exercícios.
15	Qualidade.	Melhores práticas de qualidade na Logística.
16	Logística como diferencial competitivo.	Estudo de caso e aplicação de exercícios.
17	Avaliação 3.	Trabalho escrito e apresentação.
18	Aplicação de avaliação substitutiva /recuperação/ compensação de ausências.	Avaliação individual com questões objetivas e discursivas.
19	Encerramento	Divulgação das notas.

Assinatura do (s) docentes (s):	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
DATA:	DATA:	DATA: