PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS
"PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM LOGÍSTICA			
PROFESSOR:	DENILTON DA SILVA			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (prevista)**
2018/2º	SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	05/ II	NOITE	40

I - EMENTA

O curso visa a apresentação e o desenvolvimento de conceitos básicos de todas as disciplinas que estão englobadas no curso técnico de segurança do trabalho para formação dos alunos do curso técnico em logística.

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/HABILIDADES

Competências	Habilidades
- Promover a adoção de meios e recursos técnicos, administrativos e educacionais, capazes de criar e desenvolver ações prevencionistas, para sanar as deficiências das condições do ambiente de trabalho; - Saber orientar empregados a assumir com autonomia a própria saúde e de seus companheiros e realizar primeiros socorros em situações de emergência. - Conhecer os diversos métodos e técnicas de prevenção de riscos de acidentes e doenças ocupacionais inerentes aos trabalhos nas estações de tratamento de água e esgoto sanitário e saber como aplicá-los nas diferentes situações; - Conhecer o conteúdo e aplicação das normas regulamentadoras e outras normas aplicáveis; - Incentivar a interação dos alunos com grupos de trabalho, visando à troca de informações e busca de soluções práticas; - Desenvolver o senso crítico e de iniciativa na busca de soluções para problemas práticos.	- Estimular e garantir um processo de contínuo desenvolvimento das técnicas de prevenção e redução de acidentes, visando à promoção humana, social e profissional; - Aplicar princípios ergonômicos, normas de biossegurança higiene e saúde pessoal no ambiente de realização do trabalho; - Identificar e avaliar instalações e equipamentos, caracterizar situações de risco, as causas e os efeitos dos impactos ambientais globais na saúde; - Organizar e atuar em campanhas de mudanças, adaptações culturais e transformações de atitudes e condutas relativas à saúde.

III – BASES TECNOLÓGICAS

Apresentação de bases tecnológicas, tais como:

- Tipos de incêndios e respectivos produtos utilizados no combate;

- Dispositivos de segurança inerentes aos recipientes de estocagem;

- Ferramentas utilizadas na análise de riscos do processo e riscos inerentes às operações executadas;

- Metodologias para investigação de acidentes;

- Limites de tolerância para exposição a produtos químicos;

- Produtos Perigosos;

- Mapa de Risco;

- Procedimentos de primeiros socorros;

- Propriedades físicas e químicas dos produtos estocados e dos materiais utilizados na construção dos equipamentos de estocagem;

- Propriedades toxicológicas dos produtos estocados e manuseados;

- Normas de segurança para recepção e estocagem de produtos;

- Propriedades toxicológicas dos materiais manuseados, armazenados e transportados;

- Fundamentos de saúde e segurança: responsabilidade, identificação de riscos, equipamentos de monitoramento e normas pertinentes;

- Manuseio e Armazenamento de produtos químicos: Planejamento, tipos de embalagem, tipos de transporte, recebimento-armazenamento-transferência dos produtos químicos;

- CIPA e Brigada de Incêndio;

- EPI, legislação e normas técnicas.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Procedimentais: Estimular a aplicação dos conhecimentos adquiridos objetivando a prevenção de acidentes, notadamente de incêndios, primeiros socorros, de modo a aplicar as técnicas e métodos, destrezas e habilidades adquiridas.

2. Conceituais: Fundamentos de Saúde e Segurança; Normas Regulamentadoras; Mapa de Risco; Prevenção Contra Incêndios; CIPA e Brigada de Incêndio; Iluminação e Sinalização de Emergência, Procedimentos de Primeiros Socorros; Armazenamento de Produtos Químicos.

3. Atitudinais: Conduta profissional ao interagir com superiores e seus colaboradores, de maneira que a prioridade seja a prevenção contra incêndios dentro e fora da empresa. Prestar combate a um princípio de incêndio e promover a retirada segura da população de uma edificação.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Estratégias de Trabalho: Aula Expositiva e Dialogada; Exibição de Vídeos; Trabalhos em Equipe; Dinâmica de grupo; Pesquisa; Estudo de Caso; Produção de Textos.

Recursos Necessários: Quadro Branco; Pincel para Quadro Branco; Computador com acesso à internet; Data Show; Livros e Textos para Leitura.

VI - AVALIAÇÃO

1. Avaliação de Impacto (inicial):

- Será efetuada uma avaliação buscando captar o nível de conhecimento dos alunos a respeito do conteúdo a ser ensinado na disciplina, de modo a equilibrar conhecimentos e permitir ao professor direcionar melhor a forma de ministrar os assuntos a serem tratados.

2. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem):

- Serão feitas atividades em sala de aula, incentivando alunos a colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas exposições teóricas, com exercícios práticos e trabalhos em grupo. Será efetuada uma prova de avaliação final, objetivando avaliar a fixação e o entendimento dos alunos sobre as principais partes dos assuntos ministrados.

3. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período):

- Será levada em consideração a avaliação contínua dos alunos, observando-se participação em sala de aula, participação nos trabalhos em grupo, comportamento, frequência e interesse demonstrado no conteúdo ministrado. A nota final levará em conta todos os aspectos citados.

4. Avaliação Contínua:

- Será efetuado acompanhamento de aprendizado dos alunos e quando os resultados parciais alcançados estiverem muito distantes dos objetivos do componente curricular, serão avaliadas as dificuldades encontradas e será, sempre que possível efetuado reforço e revisão dos conceitos já ministrados, associados às dificuldades encontradas.

VII - BIBLIOGRAFIA

Segurança e Medicina do Trabalho. 2º Semestre – 16ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva; 2015.

Normas Regulamentadoras – Portaria Ministerial 3214/78. Disponível em: http://portal.mte.gov.br/seguranca-e-saude-no-trabalho/normatizacao/normas-regulamentadoras.

Instruções Técnicas do Corpo de Bombeiros. Disponível em: http://www.corpodebombeiros.sp.gov.br/internetcb/site/consulta_it.php.

SEITO, E. I. et all. A segurança contra incêndio no Brasil. São Paulo: Projeto Editora; 2008. Disponível em: http://www.corpodebombeiros.sp.gov.br/internetcb/Downloads/aseguranca_contra_incendio_no_brasil.pdf.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação do Acordo Pedagógico – Cronograma de aulas – Sistema de avaliação.	Aula de exposição, pelo professor, do conteúdo a ser trabalhado e da necessidade do estabelecimento de um acordo pedagógico a ser desenvolvido. Apresentação individual de cada aluno elencando suas expectativas sobre a disciplina.
02	Histórico de desenvolvimento de Saúde e Segurança no Trabalho.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre o histórico da segurança do trabalho, teorias e dados estatísticos.
03	Histórico de desenvolvimento de Saúde e Segurança no Trabalho.	Continuação do conceito da aula anterior com a aplicação de exercício.

04	Fundamentos de saúde e segurança: responsabilidade.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo apresentado entre os alunos sobre os assuntos de fundamentos de saúde e segurança e apresentação das Normas Regulamentadoras da Segurança do Trabalho.
05	Fundamentos de saúde e segurança: responsabilidade, identificação de perigo e riscos e introdução ao PPRA.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo apresentado entre os alunos sobre a teoria de perigo e risco, a tabela de riscos ocupacionais e estrutura do PPRA.
06	Aplicação de prova (AV 1).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
07	Riscos Físicos, Químicos, Biológicos, Ergonômicos e de Acidentes.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo apresentado entre os alunos sobre os riscos ocupacionais, seus principais agentes, meios de contaminação e doenças provocadas por estes agentes.
08	Análise de Riscos e Mapa de Riscos.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo apresentado entre os alunos sobre análise de riscos inerente as operações executadas e mapa de riscos.
09	Análise de Riscos e Mapa de Riscos.	Continuação do conceito da aula anterior com a aplicação de exercício.
10	Risco Físico e agentes insalubres.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos com a apresentação do risco físico e seus principais agentes e especificações.
11	Riscos Químicos.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre o risco químico e seus principais agentes, apresentação dos limites de tolerância dos principais agentes e produtos químicos.
12	Aplicação de prova (AV 2).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
13	Equipamentos de Proteção Coletivos e Individuais (EPI e EPC).	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre EPI e EPC, campo de aplicação, associação com os riscos ocupacionais e exemplos de EPI.
14	Ergonomia.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre assuntos relacionados com a ergonomia dos postos de trabalho, postura inadequada, trabalho em turno e noturno, levantamento de cargas entre outros.
15	Produtos Perigosos.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre a definição de produtos perigosos, meios de transporte e suas normas, classes de produtos perigosos, simbologia, condições de armazenagem e segregação.
16	Identificação, rotulagem e ficha de emergência de produtos químicos.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre a apresentação da ficha de emergência de

		produtos químicos e a aplicação de exercício prático de confecção de envelope para o transporte desta ficha.
17	Proteção e Combate a Incêndios.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo apresentado entre os alunos sobre teoria do fogo, classes de incêndio e tipos de agentes extintores.
18	Aplicação de prova (AV 3).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
19	Avaliação Substitutiva.	Avaliação.
20	Semana Cultural.	Palestras, debates, mesas redondas, exibição de filmes, documentários, oficinas temáticas, apresentação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

Assinatura do(s) docentes(s)	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
Denilton da Silva	Diego Salviano de Matos	Ana Regina Pinheiro
DATA:	DATA:	DATA: