PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM LOGÍSTICA			
PROFESSOR:	Paula Regina da Costa			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (prevista)**
2018/ 2°	Trabalho de Conclusão de Curso I	5/ II	Noturno	40 h/a

I - EMENTA

Criação e produção do conhecimento no mundo moderno. A natureza do conhecimento científico. Definição da estrutura e apresentação de um trabalho de conclusão do curso, conforme as normas brasileiras. Desenvolvimento do projeto de experimental contendo: delimitação do tema e formulação do problema ou oportunidade a ser trabalhada, referencial teórico da área a ser enfocada, cronograma e bibliografia básica.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
1. Planejar as fases de execução de projetos com base na natureza e na complexidade das atividades.	1.1. Comunicar ideias de forma clara e objetiva por meio de textos e explanações orais.
2. Avaliar as fontes de recursos necessários para o desenvolvimento de projetos.	2.1. Classificar os recursos necessários para o desenvolvimento do projeto.
3. Avaliar a execução e os resultados obtidos de forma quantitativa e qualitativa.	3.1. Redigir relatórios sobre o desenvolvimento do projeto. 3.2. Construir gráficos, planilhas, cronogramas e fluxogramas. 3.3. Organizar as informações, os textos e os dados, conforme formatação definida.

III – BASES TECNOLÓGICAS

1. Introdução à metodologia científica.

2. Comunicação científica.

3. Métodos e técnicas de pesquisa e compilação de dados.

4. Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos (ABNT).

5. Definição de tema apropriado.

6. Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas e exercícios para a fixação dos conteúdos abordados. Atividades e estudos de caso, individuais e em grupos, estimulando o processo decisório. Debates e discussões em sala de aula, visando aguçar o senso crítico. Análise e interpretação de textos e artigos, propiciando aprofundamento em assuntos relativos a disciplina. Filmes, vídeos técnicos e palestras como formas de complementar os conhecimentos adquiridos. Pesquisa e apresentação de trabalhos em equipes, desenvolvendo a capacidade de se expressar em público.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Notebook. Projetor. Caixa de Som. Quadro/Lousa. Canetas e/ou giz. Materiais impressos. Livros, revistas e artigos pertinentes. Laboratório de informática e Internet.

VI - AVALIAÇÃO

Avaliação Formativa: Acompanhamento progressivo dos alunos através de atividades e provas. Avaliações 1 e 2 serão responsáveis por mensurar o desenvolvimento dos alunos, tornando possível verificar se os mesmos estão alcançando os objetivos propostos.

Avaliação Somativa: Avaliação 3, contemplando a parte final da disciplina. Recuperação e reforço de conteúdo, caso necessário. A nota final será a média aritmética das 3 avaliações aplicadas ao longo do semestre, ou a média mínima para aprovação, no caso do aluno obter êxito na recuperação proposta.

VII - BIBLIOGRAFIA

BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial**. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BOWERSOX, Donald J. [et al.]. **Gestão Logística da Cadeia de Suprimentos**. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2014.

CAJUEIRO, Roberta Liana Pimentel. **Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos: guia prático do estudante**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

CAXITO, Fabiano. **Logística: um enfoque prático**. São Paulo: Saraiva, 2014.

CHOPRA, Sunil; MEINDL, Peter. **Gestão da cadeia de suprimentos: estratégia, planejamento e operações**. 6. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.

DIAS, Marco Aurélio. **Introdução à logística: fundamentos, práticas e integração**. São Paulo: Atlas, 2017.

NIELSEN, Flávia Angeli Ghisi; OLIVO, Rodolfo Leandro de Faria; MORILHAS, Leandro José. **Guia prático para elaboração de monografias, dissertações e teses em administração**. 1. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2018.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação da disciplina: conteúdo, metodologia, formas de avaliação,	Exposição do conteúdo a ser trabalhado. Acordo pedagógico.

	bibliografia e limite de faltas. Acordo pedagógico.	
02	Introdução à metodologia científica.	Aula expositiva e dialogada.
03	Comunicação científica.	Pesquisa de artigos científicos no laboratório de informática.
04	Métodos e técnicas de pesquisa e compilação de dados.	Aula expositiva e dialogada. Exemplos práticos.
05	Normas para elaboração de trabalhos acadêmicos (ABNT).	Aula expositiva e dialogada. Exemplos.
06	Revisão de conteúdo.	Lista de exercícios para a fixação do conteúdo.
07	1ª Avaliação.	Prova individual, abordando os assuntos tratados na disciplina.
08	Definição do tema e título apropriado.	Correção da avaliação. Aula expositiva e dialogada.
09	Continuação da aula anterior.	Feedback e orientação.
10	Conceitos de gerenciamento de projeto.	Aula expositiva e dialogada.
11	Desenvolvimento do trabalho. (Parte I - Problema e Hipótese(s)).	Orientação/Acompanhamento dos trabalhos.
12	Desenvolvimento do trabalho. (Parte II - Objetivo Geral).	Orientação/Acompanhamento dos trabalhos.
13	Desenvolvimento do trabalho. (Parte III - Objetivos Específicos).	Orientação/Acompanhamento dos trabalhos.
14	Desenvolvimento do trabalho. (Parte IV - Justificativa).	Orientação/Acompanhamento dos trabalhos.
15	2ª Avaliação.	Apresentação parcial do projeto de TCC pelos grupos.
16	Desenvolvimento do trabalho. (Parte V - Organização do Trabalho).	Orientação/Acompanhamento dos trabalhos.
17	Desenvolvimento do trabalho. (Parte VI - Metodologia).	Orientação/Acompanhamento dos trabalhos.
18	Desenvolvimento do trabalho. (Parte VII - Introdução).	Orientação/Acompanhamento dos trabalhos.
19	3ª Avaliação.	Entrega dos trabalhos de conclusão de curso (parcial) abordando/contemplando todos os conceitos vistos em sala de aula.
20	Encerramento da disciplina.	Divulgação das notas finais.

Assinatura do(s)docentes(s)	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
DATA:	DATA:	DATA: