PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	**Técnico em Logística**			
PROFESSOR:	Vanessa Silva Pereira Araujo			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (prevista)**
2018/ 2º	Matemática Básica e Estatística Aplicada	6/ I	Tarde	40

I - EMENTA

- Estudos de temas básicos da matemática e da estatística aplicada à logística.
- Cálculos e operações com frações e percentuais.
- Cálculos de medias, de área e de cubagem.

II - COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	**Habilidades**
• Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta; • Utilizar o conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico); • Selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente; • Utilizar fundamentos básicos da estatística aplicáveis na atividade logística.	• Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número possível de relações entre eles; • Resolver situações-problema, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio e processos, como dedução, indução, intuição, analogia, estimativa, e utilizando conceitos e procedimentos matemáticos, bem como instrumentos tecnológicos disponíveis.

III – BASES TECNOLÓGICAS

- Valor absoluto, valor relativo.
- Adição, subtração, multiplicação e divisão de números decimais.
- Como retirar a parte fracionária de um número.
- Aplicações envolvendo frações.
- Aplicações envolvendo porcentagem.
- Aplicações envolvendo regra de três simples e composta.
- Calcular áreas de quadriláteros e círculos.
- Calcular volumes do paralelepípedo, do cubo e cilindro.
- Média moda e mediana.
- Aplicações de amostragem.

- .

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Resolução de problemas em sala;
- Listas de exercícios para desenvolvimento em sala;
- Recursos audiovisuais;
- Laboratório de informática.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

- Lousa e Canetas;
- Xerox;
- Listas de exercícios;
- Laboratório de informática;
- Data show.
- Material para o ensino de figuras planas e espaciais.

VI - AVALIAÇÃO

- Avaliação de Impacto (inicial):
  Avaliação diagnóstica – Identificar a realidade de aprendizagem do aluno para o desenvolvimento do processo.

- Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem):
  Instituir o acompanhamento progressivo do aluno, a fim de ajudá-lo a desenvolver as capacidades esperada, ao mesmo tempo em que fornece informações sobre o seu desempenho.

- Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período):
  Várias atividades para nota, cuja função classificadora final é avaliar o grau de domínio do aluno em uma determinada área de aprendizagem.
- Propor exercícios e ou atividades que ajudem na compreensão dos conceitos que foram identificados como falhos

VII - BIBLIOGRAFIA

EDITORA MODERNA, *Projeto Araribá Matemática 6. 3ed***. São Paulo: Moderna, 2010. 344 p.**
EDITORA MODERNA, *Projeto Araribá Matemática 7. 3ed***. São Paulo: Moderna, 2010. 264 p.**
BIANCHINI, Edwaldo Roque. *Matemática Bianchini 6. 7 ed***. São Paulo: Moderna 2011. 344p.**
BIANCHINI, Edwaldo Roque. *Matemática Bianchini 7. 7 ed***. São Paulo: Moderna 2011. 272p.**
ONAGA, Dulce Satiko; MORI, Iracema. *Matemática Ideias e Desafios 6. 17 ed.* **Saraiva 2012. 304p.**
ONAGA, Dulce Satiko; MORI, Iracema. *Matemática Ideias e Desafios 7. 17 ed.* **Saraiva 2012. 304p.**
CENTURÍON, Marília Ramos; JAKUBOVIC, José. *Matemática Teoria e Contexto 6. 1 ed.* **Saraiva 2012 272p.**
MATEMÁTICA BÁSICA, Francisco A. M. Gomes Neto, IMECC- UNICAMP, acessado em 19/02/2018, disponível PDF em: http://www.ime.unicamp.br/~chico/ma091/page14.html
PORTAL DO SABER, IMPA-RJ, ACESSADO EM 19/02/2018 disponível em: https://portaldosaber.obmep.org.br/index.php/site/index?a=1

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação Professor	Apresentação dos alunos e apresentação do plano de curso.
02	Conjuntos numéricos Lista de exercícios	Aula expositiva com apresentação de exemplos e resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
03	Critérios de divisibilidade, números primos e decomposição em fatores primos	Resolução de exercícios e situações-problema. Explorar o conhecimento prévio dos alunos com situações do dia a dia que envolvam números decimais.
04	Lista de exercícios sobre critérios de divisibilidade, números primos e decomposição em fatores primos Frações equivalentes e forma fracionária da porcentagem	Apresentação da teoria, aplicações práticas no cotidiano.
05	Revisão Frações e suas operações Lista de exercícios	Aula expositiva com apresentação de exemplos e resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
06	Grandezas proporcionais Lista de exercícios	Aula expositiva sobre o conceito de porcentagem, pesquisa em recortes de jornais e revistas e cálculo de porcentagem com o uso da Calculadora.
07	Regra de três simples Lista de exercícios	Resolução de problemas envolvendo regra de três simples.
08	Regra de três composta Lista de exercícios	Aula destinada para recuperação de conteúdo e Aula expositiva sobre regra de três composta.
09	Primeira Avaliação	Avaliação escrita em duplas ou individual com consulta ao material de apoio desenvolvido em sala de aula.
10	Cálculos de porcentagem Lista de exercícios	Aula expositiva com apresentação de exemplos e resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
11	Porcentagem Lista de exercícios	Aula expositiva e resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
12	Área e perímetros de triângulos Lista de exercícios	Aula expositiva com apresentação das principais características e conceitos dos triângulos e resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
13	Segunda Avaliação	Avaliação escrita em duplas ou individual com consulta ao material de apoio desenvolvido em sala de aula.
14	Área e perímetro de quadriláteros Lista de exercícios	Aula expositiva com apresentação das principais características e conceitos dos quadriláteros e resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
15	Círculo e circunferência Lista de exercícios	Aula expositiva com apresentação das principais características do círculo e

		resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
16	Paralelepípedo e cubo Lista de exercícios	Aula expositiva com apresentação das principais características do prisma e resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
17	Cilindro	Aula expositiva com apresentação das principais características do cilindro e resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
18	Terceira Avaliação	Avaliação escrita em duplas ou individual com consulta ao material de apoio desenvolvido em sala de aula.
19	Devolutiva do processo avaliativo, esclarecimento de dúvidas	Resolução e comentários do processo avaliativo
20	Semana Cultural	Semana Cultural.

Assinatura do(s) docentes(s) DATA:	Assinatura POA DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica DATA: