PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Técnico em Logística			
PROFESSOR:	Jonathan Paulo Fiori			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2019/1	Logística Reversa e Sustentabilidade	05/III	Noite	40 Horas Aula

I – EMENTA

Aplicação prática dos conhecimentos desenvolvidos ao longo do módulo I, II e III, de forma crítica e abrangente, com auxílio de material específico, softwares e ambiente próprio.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Conhecer as principais ferramentas utilizadas nas operações logísticas no cotidiano das empresas; demonstrar cooperação e trabalho em equipe na solução dos problemas propostos; comunicar ideias de forma clara e objetiva; utilizar adequadamente as ferramentas, instrumentos e equipamentos colocados à sua disposição.	Entender os conceitos da Logística Reversa e suas principais áreas de atuação. Detectar as principais oportunidades quanto a utilização. Indicar as principais oportunidades quanto a utilização da logística reversas nas empresas.

III – BASES TECNOLÓGICAS

1. Conteúdos Conceituais: Aplicar, na prática, os conhecimentos desenvolvidos ao longo do módulo I e II, de forma crítica e abrangente; entender a importância das tecnologias (softwares e sistemas operacionais) na busca de soluções para problemas cotidianos nas organizações.

2. Conteúdos Procedimentais: Simular operações logísticas que ocorrem nas organizações; palestras com profissionais da área; participar de eventos externos (cursos, palestras, feiras, exposições, etc.), sempre que possível;

3. Conteúdos Atitudinais: Respeitar o ambiente de aula, nos moldes de um ambiente corporativo; Colaborar no processo de ensino aprendizagem, trazendo exemplos práticos vivenciados; Perceber a importância do conteúdo discutido, ao desenvolvimento pessoal e profissional; Ter iniciativa para efetuar pesquisas em diferentes fontes, visando ampliar os conhecimentos; Demonstrar posicionamento crítico em questões de conflito de interesses, de forma ponderada e construtiva; Entender e aplicar, nas ações diárias, os conceitos de ética e de responsabilidade social/coletiva.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Exposição do conteúdo por meio de atividades que facilitem e estimulem a aprendizagem, buscando a interação entre os alunos e destes com o professor; Análise e interpretação de textos e artigos, seminários; Aulas expositivas; Leitura sistematizada e dirigida por textos; Debates e discussão de Estudos de Casos; Exercícios em sala de aula; Filmes/Vídeos técnicos; Apresentação de trabalho e pesquisas realizada pelos alunos, desenvolvendo a capacidade de se expressar publicamente.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa, Notebook, Data Show, Internet, Biblioteca, Laboratórios, Revistas/ Artigos selecionados em fontes confiáveis referentes ao conteúdo das aulas.

VI - AVALIAÇÃO

Avaliação 1 (A1): Prova individual (60%) + Atividades em sala (30%) + Frequência (10%).
Avaliação 2 (A2): Prova individual (60%) + Atividades em sala (30%) + Frequência (10%). Avaliação 3 (A3): Seminário (60%) + Atividades em sala (30%) + Frequência (10%).
Média Final (MF): Média aritmética das 3 avaliações realizadas (A1 + A2 + A3) /3.

Observações:
Serão considerados **APROVADOS** os alunos que obtiverem MF ≥ 5,0 e/ou Frequência ≥ 75%;
Serão considerados **REPROVADOS** os alunos que obtiverem MF < 5,0 e/ou Frequência < 75%;
Terão direito à Prova Substitutiva no final do semestre os alunos que, por algum motivo, tenham perdido alguma das avaliações;
Terão direito à Prova de Recuperação no final do semestre os alunos que obtiverem MF < 5,0;
Terão direito à Compensação de Ausência no final do semestre os alunos que excederem os 75% de frequência por motivos devidamente comprovados e deferidos pelo Professor Orientador de área.

VII – BIBLIOGRAFIA

LEITE, Paulo Roberto. Logística Reversa: Meio ambiente e competitividade. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2009.
BALLOU, Ronald H. Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial. 5. ed. Bookman, 2006.
CAXITO, Fabiano. Logística: um enfoque prático. São Paulo: Saraiva, 2014.
SALGADO, Tarcísio Tito. Logística: práticas, técnicas e processos. Senac, 2014.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação dos alunos, do professor, da disciplina e avaliação diagnóstica.	Boas-vindas aos alunos, Apresentação geral do conteúdo da disciplina, interação com os alunos sobre seus conhecimentos em relação ao que será abordado na disciplina.
02	Introdução aos conceitos de Logística Reversa.	Finalidade dos procedimentos realizados nas empresas para destinar os produtos que retornam pela Cadeia de Suprimentos.
03	Canais de Distribuição Reversos – Pós Consumo.	Distribuição de produtos inservíveis, após utilização e consumo.

04	Canais de Distribuição Reversos – Pós-Venda.	Distribuição de produtos com pouco ou nenhum uso.
05	Mapeando o Produto	Atividade em laboratório de informática; mapeamento da destinação de produtos após serem utilizados pelos consumidores.
06	Logística Verde.	Práticas sustentáveis na Cadeia Logística.
07	Avaliação 1.	Prova individual.
08	Rotulagem Ambiental	Regras e benefícios na utilização do selo verde.
09	Análise do Ciclo de Vida do Produto.	Estudo sobre os impactos ambientais gerados em cada processo de movimentação do produto ou serviço na Cadeia de Suprimentos.
10	Ciclos Reversos – Abertos.	Retorno dos produtos descartados para o ciclo produtivo.
11	Ciclos Reversos – Fechados.	Retorno dos produtos descartados e envio para processos de reciclagem.
12	Avaliação 2.	Prova Individual.
13	Resíduos Sólidos	Leis governamentais que responsabiliza as empresas pela destinação dos produtos após seu consumo.
14	Importância da Logística para as empresas	Vantagens competitivas na revalorização ecológica, ambiental e legal.
15	Sustentabilidade no Brasil e no mundo.	Estudo de caso com artigos e reportagens abordando temas sobre sustentabilidade.
16	Avaliação 3.	Apresentação de seminário sobre Sustentabilidade na Cadeia de Suprimentos.
17	Aplicação de avaliação substitutiva /recuperação/ compensação de ausências. Encerramento.	Avaliação individual com questões objetivas e discursivas. Entrega de trabalho escrito e Divulgação de notas.

Assinatura do (s) docentes (s):	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
JONATHAN P. FIORI DATA:	JONATHAN P. FIORI DATA:	ANA REGINA PINHEIRO DATA: