PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS
"PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM LOGÍSTICA			
PROFESSOR:	EDVALDO DA COSTA PASSOS JUNIOR			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**
2019/1º S	SAÚDE E SEGURANÇA DO TRABALHO	06/II	TARDE	40

I - EMENTA

O curso visa a apresentação e o desenvolvimento de conceitos básicos de todas as disciplinas que estão englobadas no curso técnico de segurança do trabalho para formação dos alunos do curso técnico em logística.

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/HABILIDADES

Competências	Habilidades
- Promover a adoção de meios e recursos técnicos, administrativos e educacionais, capazes de criar e desenvolver ações prevencionistas, para sanar as deficiências das condições do ambiente de trabalho; - Saber orientar empregados a assumir com autonomia a própria saúde e de seus companheiros e realizar primeiros socorros em situações de emergência. - Conhecer os diversos métodos e técnicas de prevenção de riscos de acidentes e doenças ocupacionais inerentes aos trabalhos nas estações de tratamento de água e esgoto sanitário e saber como aplicá-los nas diferentes situações; - Conhecer o conteúdo e aplicação das normas regulamentadoras e outras normas aplicáveis; - Incentivar a interação dos alunos com grupos de trabalho, visando à troca de informações e busca de soluções práticas; - Desenvolver o senso crítico e de iniciativa na busca de soluções para problemas práticos.	- Estimular e garantir um processo de contínuo desenvolvimento das técnicas de prevenção e redução de acidentes, visando à promoção humana, social e profissional; - Aplicar princípios ergonômicos, normas de biossegurança higiene e saúde pessoal no ambiente de realização do trabalho; - Identificar e avaliar instalações e equipamentos, caracterizar situações de risco, as causas e os efeitos dos impactos ambientais globais na saúde; - Organizar e atuar em campanhas de mudanças, adaptações culturais e transformações de atitudes e condutas relativas à saúde.

III – BASES TECNOLÓGICAS

Apresentação de bases tecnológicas, tais como:

- Tipos de incêndios e respectivos produtos utilizados no combate;

- Dispositivos de segurança inerentes aos recipientes de estocagem;

- Ferramentas utilizadas na análise de riscos do processo e riscos inerentes às operações executadas;

- Metodologias para investigação de acidentes;

- Limites de tolerância para exposição a produtos químicos;

- Produtos Perigosos;

- Mapa de Risco;

- Procedimentos de primeiros socorros;

- Propriedades físicas e químicas dos produtos estocados e dos materiais utilizados na construção dos equipamentos de estocagem;

- Propriedades toxicológicas dos produtos estocados e manuseados;

- Normas de segurança para recepção e estocagem de produtos;

- Propriedades toxicológicas dos materiais manuseados, armazenados e transportados;

- Fundamentos de saúde e segurança: responsabilidade, identificação de riscos, equipamentos de monitoramento e normas pertinentes;

- Manuseio e Armazenamento de produtos químicos: Planejamento, tipos de embalagem, tipos de transporte, recebimento-armazenamento-transferência dos produtos químicos;

- CIPA e Brigada de Incêndio;

- EPI, legislação e normas técnicas.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Procedimentais: Estimular a aplicação dos conhecimentos adquiridos objetivando a prevenção de acidentes, notadamente de incêndios, primeiros socorros, de modo a aplicar as técnicas e métodos, destrezas e habilidades adquiridas.

2. Conceituais: Fundamentos de Saúde e Segurança; Normas Regulamentadoras; Mapa de Risco; Prevenção Contra Incêndios; CIPA e Brigada de Incêndio; Iluminação e Sinalização de Emergência, Procedimentos de Primeiros Socorros; Armazenamento de Produtos Químicos.

3. Atitudinais: Conduta profissional ao interagir com superiores e seus colaboradores, de maneira que a prioridade seja a prevenção contra incêndios dentro e fora da empresa. Prestar combate a um princípio de incêndio e promover a retirada segura da população de uma edificação.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Estratégias de Trabalho: Aula Expositiva e Dialogada; Exibição de Vídeos; Trabalhos em Equipe; Dinâmica de grupo; Pesquisa; Estudo de Caso; Produção de Textos.

Recursos Necessários: Quadro Branco; Pincel para Quadro Branco; Computador com acesso à internet; Data Show; Livros e Textos para Leitura.

VI - AVALIAÇÃO

1. Avaliação de Impacto (inicial):

- Será efetuada uma avaliação buscando captar o nível de conhecimento dos alunos a respeito do conteúdo a ser ensinado na disciplina, de modo a equilibrar conhecimentos e permitir ao professor direcionar melhor a forma de ministrar os assuntos a serem tratados.

2. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem):

- Serão feitas atividades em sala de aula, incentivando alunos a colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas exposições teóricas, com exercícios práticos e trabalhos em grupo. Será efetuada uma prova de avaliação final, objetivando avaliar a fixação e o entendimento dos alunos sobre as principais partes dos assuntos ministrados.

3. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período):

- Será levada em consideração a avaliação contínua dos alunos, observando-se participação em sala de aula, participação nos trabalhos em grupo, comportamento, frequência e interesse demonstrado no conteúdo ministrado. A nota final levará em conta todos os aspectos citados.

4. Avaliação Contínua:

- Será efetuado acompanhamento de aprendizado dos alunos e quando os resultados parciais alcançados estiverem muito distantes dos objetivos do componente curricular, serão avaliadas as dificuldades encontradas e será, sempre que possível efetuado reforço e revisão dos conceitos já ministrados, associados às dificuldades encontradas.

VII - BIBLIOGRAFIA

Segurança e Medicina do Trabalho. 2º Semestre – 16ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva; 2015.

Normas Regulamentadoras – Portaria Ministerial 3214/78. Disponível em: http://portal.mte.gov.br/seguranca-e-saude-no-trabalho/normatizacao/normas-regulamentadoras.

Instruções Técnicas do Corpo de Bombeiros. Disponível em: http://www.corpodebombeiros.sp.gov.br/internetcb/site/consulta_it.php.

SEITO, E. I. et all. A segurança contra incêndio no Brasil. São Paulo: Projeto Editora; 2008. Disponível em: http://www.corpodebombeiros.sp.gov.br/internetcb/Downloads/aseguranca_contra_incendio_no_brasil.pdf.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação do Acordo Pedagógico – Cronograma de aulas – Sistema de avaliação.	Aula de exposição, pelo professor, do conteúdo a ser trabalhado e da necessidade do estabelecimento de um acordo pedagógico a ser desenvolvido. Apresentação individual de cada aluno elencando suas expectativas sobre a disciplina.
02	Histórico de desenvolvimento de Saúde e Segurança no Trabalho.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre o histórico da segurança do trabalho, teorias e dados estatísticos.
03	Histórico de desenvolvimento de Saúde e Segurança no Trabalho.	Continuação do conceito da aula anterior com a aplicação de exercício.
04	Fundamentos de saúde e segurança: responsabilidade.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo apresentado entre os alunos sobre os assuntos de fundamentos de saúde e segurança e apresentação das Normas Regulamentadoras da Segurança do Trabalho.
05	Fundamentos de saúde e segurança: responsabilidade, identificação de perigo e riscos e introdução ao PPRA.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo apresentado entre os alunos sobre a

		teoria de perigo e risco, a tabela de riscos ocupacionais e estrutura do PPRA.
06	Aplicação de prova (AV 1).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
07	Riscos Físicos, Químicos, Biológicos, Ergonômicos e de Acidentes.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo apresentado entre os alunos sobre os riscos ocupacionais, seus principais agentes, meios de contaminação e doenças provocadas por estes agentes.
08	Análise de Riscos e Mapa de Riscos.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo apresentado entre os alunos sobre análise de riscos inerente as operações executadas e mapa de riscos.
09	Análise de Riscos e Mapa de Riscos.	Continuação do conceito da aula anterior com a aplicação de exercício.
10	Risco Físico e agentes insalubres.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos com a apresentação do risco físico e seus principais agentes e especificações.
11	Riscos Químicos.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre o risco químico e seus principais agentes, apresentação dos limites de tolerância dos principais agentes e produtos químicos.
12	Aplicação de prova (AV 2).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
13	Equipamentos de Proteção Coletivos e Individuais (EPI e EPC).	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre EPI e EPC, campo de aplicação, associação com os riscos ocupacionais e exemplos de EPI.
14	Ergonomia.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre assuntos relacionados com a ergonomia dos postos de trabalho, postura inadequada, trabalho em turno e noturno, levantamento de cargas entre outros.
15	Produtos Perigosos.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre a definição de produtos perigosos, meios de transporte e suas normas, classes de produtos perigosos, simbologia, condições de armazenagem e segregação.
16	Identificação, rotulagem e ficha de emergência de produtos químicos.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre a apresentação da ficha de emergência de produtos químicos e a aplicação de exercício prático de confecção de envelope para o transporte desta ficha.
17	Proteção e Combate a Incêndios.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo apresentado entre os alunos sobre teoria do fogo, classes de incêndio e tipos de agentes extintores.
18	Aplicação de prova (AV 3).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
19	Avaliação Substitutiva e Recuperação	Avaliação para os alunos que forem aptos para a avaliação substitutiva e recuperação.

20	Ciclo de Palestras.	Palestras, debates, mesas redondas, exibição de filmes, documentários, oficinas temáticas, apresentação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

Assinatura do(s) docentes(s) EDVALDO DA COSTA PASSOS JUNIOR DATA:	Assinatura POA JONATHAN PAULO FIORI REGINALDO R. DA SILVA DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica Ana Regina Pinheiro ANA REGINA PINHEIRO DATA: