PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TECNICO EM LOGISTICA			
PROFESSOR:	PAULA REGINA DA COSTA			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2019 / 1	TRANSPORTE E DISTRIBUIÇÃO II	05 /III	NOITE	40

I - EMENTA

A escolha do serviço de transportes. Operadores logísticos. Roteirização. Sistemas Milk Run e Cross Docking. Agências e serviços de pequenos volumes. Seguros. Fretes. Rastreamento de cargas. O papel e a importância dos elementos participantes dos canais de distribuição. Atacado e Varejo. Trade Marketing.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
1. Avaliação a infraestrutura dos sistemas de transportes do país; **2.** Analisar o modal de transporte adequado às características dos usuários e especificidades da carga; **3.** Analisar as necessidades de serviços de transporte para o planejamento, operação e monitoramento das frotas; **4.** Associar procedimentos de transporte de cargas perigosas e suas consequências ao meio ambiente.	1. Identificar a importância dos transportes no desenvolvimento econômico e o seu papel na logística; 2. Identificar a situação atual da infraestrutura de transportes e os desafios para a logística; 3. Identificar os transportes de acordo sua modalidade e características; 4. Identificar as variáveis na escolha e decisão do serviço de transporte; 5. Elaborar a roteirização, programação de frotas e controle de risco; 6. Indicar elementos de custos que compõem o frete; 7. Aplicar a legislação especifica para o transporte de cargas perigosas, identificando risco de impactos ambientais.

III – BASES TECNOLÓGICAS

O desenvolvimento econômico e o transporte. Histórico e importância do transporte. Transporte de cargas e de passageiros. Infraestrutura de transportes no Brasil. Sistemas e modais de transporte: características, vantagens e desvantagens. Transporte Multimodal e Intermodal. Panorama do transporte de cargas no Brasil. Tendências sobre o transporte de cargas no Brasil e no mundo.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas e exercícios para a fixação dos conteúdos abordados. Atividades e estudos de caso, individuais e em grupos, estimulando o processo decisório. Debates e discussões em sala de aula, visando aguçar o senso crítico. Análise e interpretação de textos e artigos, propiciando aprofundamento em assuntos relativos a disciplina. Filmes, vídeos técnicos e palestras como formas de complementar os conhecimentos adquiridos. Pesquisa e apresentação de trabalhos em equipes, desenvolvendo a capacidade de se expressar em público.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Data Show; Computador; Caixa de som; Quadro/Lousa; Canetas e/ou Giz; Materiais impressos; Biblioteca: livros, artigos e revistas a respeito do tema; Laboratório de informática: Internet.

VI - AVALIAÇÃO

1º Instrumento de Avaliação:

- Atividade diagnostica I: aplicada individualmente com questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo exposto com objetivo é averiguar a assimilação do conteúdo pelo aluno.
- Atividade diagnostica II: aplicada individualmente com questões objetivas e discursivas sobre o conteúdo exposto com objetivo é averiguar a assimilação do conteúdo pelo aluno.

Peso: 30% - (0 a 10)

2º Instrumento de Avaliação:

Atividade diagnostica: Seminário em grupo com objetivo de avaliar o nível da apresentação, capacidade de trabalhar em equipe; qualidade do conteúdo pesquisado; o domínio sobre o tema.

Peso: 30% - (0 a 10)

3º Instrumento de Avaliação:

A entrega das atividades com o objetivo de acompanhar o comprometimento do aluno com as tarefas solicitadas no processo de ensino, enquanto a participação enfatiza na interação entre aluno e o conteúdo aplicado em aula bem como seu nível de argumentação, e a frequência foca no grau de compromisso do aluno com o curso, a instituição e sua busca pelo conhecimento.

Peso: 40% - (0 a 10)

Média Final (MF): soma dos resultados dos 3 instrumentos de avaliação obtidos conforme suas ponderações.

Recuperação: Avaliação objetiva e discursiva: prova individual aos alunos que não alcançaram a média, abordando todos os conteúdos tratados na disciplina.

VII - BIBLIOGRAFIA

BALLOU, Ronald H. **Gerenciamento da cadeia de suprimentos/logística empresarial.** 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006.
CASTIGLIONI, José A. de Mattos. **Logística operacional: guia prático.** 3. ed. São Paulo: Érica, 2013.
CAXITO, Fabiano. **Logística: um enfoque prático.** São Paulo: Saraiva, 2014.
DIAS, Marco Aurélio. **Logística, transporte e infraestrutura.** São Paulo: Atlas, 2012.
LUDOVICO, Nelson. **Logística internacional: um enfoque em comércio exterior.** Saraiva, 2007.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE/ ESTRATÉGIA
1	Apresentação da disciplina: conteúdo, metodologia, formas de avaliação, bibliografia e limite de faltas. Acordo pedagógico.	Exposição do conteúdo a ser trabalhado. Confecção do Acordo Pedagógico, formas de avaliação, limite de faltas.
2	O transporte e sua importância econômica. Escolha do serviço de transportes.	Aula expositiva e dialogada. Leitura de texto referente ao assunto.

3	Roteirização: Aplicações, diferenciais.	Aula expositiva apresentando as aplicações utilizadas no processo de roteirização e os diferenciais que esta aplicabilidade causa.
4	Roteirização: Vantagens na aplicação da roteirização.	Pesquisa: Pesquise uma empresa que trabalha com roteirização, seu funcionamento. Debate em classe sobre a pesquisa.
5	Sistema Milk Run: Aplicabilidade, vantagens e desvantagens	Aula expositiva apresentando as aplicações utilizadas no sistema Milk Run, vantagens na utilização deste sistema.
6	Sistema Milk Run: funcionamento.	Aula expositiva apresentando as aplicações utilizadas no sistema Milk Run, vantagens na utilização deste sistema.
7	1º Avaliação.	Avaliação Individual abordando os conteúdos tratados na disciplina.
8	Correção da avaliação	Correção da 1º avaliação.
9	Cross docking: Definição, aplicação e funcionamento.	Aula expositiva apresentando as aplicações utilizadas na modalidade Cross Docking.
10	Cross docking: Vantagens e desvantagens.	Aula expositiva apresentando as vantagens e desvantagens na utilização da modalidade Cross Docking. Estudo de caso sobre empresas que utilizam o Cross docking.
11	Cross docking: Vantagens e desvantagens.	Aula expositiva apresentando as vantagens e desvantagens na utilização do sistema Cross Docking. Debate sobre o sistema.
12	Revisão de conteúdo (Milk Run e Cross Docking)	Exercícios para fixação do conteúdo. Questionário.
13	2º Avaliação.	Prova individual, abordando os conteúdos tratados na disciplina.
14	Correção da avaliação	Correção da 1º avaliação.
15	Decisões sobre transportes e operadores logísticos.	Aula expositiva e dialogada. Atividade prática. Estudo de caso sobre a Faber Castel e a Bosch. Suas estratégias de horizontalização e verticalização.
16	Importância da distribuição física no processo logístico.	Aula expositiva, apresentação de exemplos de distribuição de produtos. Pesquisa: escolher uma empresa e falar sobre sua estratégia de distribuição.
17	3ª avaliação	Avaliação contemplando todo o conteúdo trabalhado na disciplina
18	Correção da 3ª avaliação	Debates sobre o aprendizado e comunicação pelo professor dos aprovados.
19	Atividade de recuperação. Encerramento da disciplina.	Prova individual para alunos que não alcançaram a média, abordando todos os conteúdos tratados na disciplina.

Assinatura do(s) docentes(s)	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
PAULA R. DA COSTA DATA:	JONATHAN P. FIORI DATA:	ANA REGINA PINHEIRO DATA: