PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO		
PROFESSOR(a):	EDVALDO DA COSTA PASSOS JR. REGINALDO ROBERTO DA SILVA		
ANO/ SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL PREVISTA**
2020/ 1º	METODOLOGIA DE PROJETOS II	36 E 37 / IV	40h/a
LOCAL:		**PERÍODO:**	
CENTRO		TARDE E NOITE	

I - EMENTA

O curso visa à desenvolver os conceitos da Metodologia para os alunos, com intenção de capacitá-los a melhorarem as técnicas de pesquisa e escrita de documentos, principalmente relatórios. Para isso os alunos desenvolverão um projeto de pesquisa que engloba conceitos da Metodologia de Projetos, como: Caracterização de Pesquisa; Estrutura de uma pesquisa; Procedimento Didático; Metodologia; Apresentação de Projeto; Plágio.

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

COMPETÊNCIAS	HABILIDADES
Elaborar projetos e relatórios que visem estabelecer um guia de intervenção que promova atitudes corretas e comportamentos adequados em relação à saúde e segurança no trabalho e meio ambiente;Utilizar métodos e técnicas de comunicação que estimulem o raciocínio, a experimentação, a cooperação e a solução de problemas no ambiente de trabalho, através de levantamento de dados.Colaborar através de relatórios e projetos, com outros programas da organização que visem a promoção e preservação da saúde do conjunto de trabalhadores.	Aprofundamento dos conceitos apresentados no item ementa, tais como: - De Introdução; Cronograma; Revisão bibliográfica; Objetivo; Justificativa; Citações: Direta, Indireta e Apud; Caracterização do Local; Referências Bibliográficas; Execução da Atividade; Resultado; Resumo; Sumário; Capa e Contracapa; Lista de Figuras; Lista de Tabelas; Anexos; Título; Leitura; Análise de Texto; Métodos dedutivo, indutivo; Pesquisa Quantitativa e qualitativa; Pesquisa Básica e Aplicada; Métodos de Pesquisa.

III – BASES TECNOLÓGICAS

Aprofundamento dos conceitos apresentados no item ementa, tais como: Introdução; Cronograma; Revisão bibliográfica; Objetivo; Justificativa; Citações: Direta, Indireta e Apud; Caracterização do Local; Referências Bibliográficas; Execução da Atividade; Resultado; Resumo; Sumário; Capa e Contracapa; Lista de Figuras; Lista de Tabelas; Anexos; Título; Leitura; Análise de Texto; Métodos dedutivo, indutivo; Pesquisa Quantitativa e qualitativa; Pesquisa Básica e Aplicada; Métodos de Pesquisa.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Procedimentais: - Estimular a aplicação dos conhecimentos adquiridos, objetivando colocar em prática os métodos de pesquisa, redação técnica, postura, trabalhos em grupo, sempre com foco na aplicação na redação do relatório de estágio e no desenvolvimento de destrezas e habilidades que serão aplicadas no trabalho como futuros técnicos em segurança.

2. Conceituais: - Lembrar: Diretrizes para a leitura; Tipos de Conhecimentos; Análise de Textos. Conhecer: Epistemologia; Fundamentos do Projeto de Pesquisa. - Explicar e relacionar: Teoria; Prática. - Inferir: Metodología; Hipóteses; Métodos. - Identificar, classificar, comparar, situar, tirar conclusões, indicar: • Problematização; justificativa; execução; conclusão. - Identificar, classificar, comparar, analisar, comentar, indicar, resumir, distinguir, aplicar: Pesquisa Bibliográfica, Pesquisa, coleta de dados.

3. Atitudinais: Estimular a cooperação entre os alunos, a solidariedade o trabalho em grupo, o gosto pela leitura e pesquisa de informações em livros ou meios eletrônicos, prática de pesquisa em campo, sempre associados ao conteúdo da disciplina ministrada, obedecendo as normas da escola e do professor, com respeito e ética.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Estratégias de Trabalho:

Aula expositiva; Trabalhos individuais; Dinâmicas;

Recursos necessários; Vídeos; Leituras Textos;

Laboratório de informática.

VI - AVALIAÇÃO

1. Avaliação de Impacto (inicial): Será realizada analisando a participação de cada aluno no desenvolvimento inicial do projeto de pesquisa, as perguntas realizadas sobre o conteúdo da disciplina e nível de compreensão geral da turma sobre o componente curricular e perspectivas do curso.

2. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem): No decorrer da disciplina os alunos serão analisados pelo cumprimento das etapas do Projeto de Pesquisa que irão desenvolver. No final do modulo os alunos irão apresentar o projeto concluído com um pequeno resumo para a classe. Também será avaliado a entrega de uma resenha do decorrer do módulo.

3. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período): Será levada em consideração a avaliação contínua dos alunos, observando-se participação em sala de aula, participação nos trabalhos em grupo, comportamento, frequência e interesse demonstrado no conteúdo ministrado. A nota final levará em conta todos os aspectos citados.

4. Avaliação Contínua: Será efetuado acompanhamento de aprendizado dos alunos e quando os resultados parciais alcançados estiverem muito distantes dos objetivos do componente curricular, serão avaliadas as dificuldades encontradas e será, sempre que possível efetuado reforço e revisão dos conceitos já ministrados, associados às dificuldades encontradas.

VII - BIBLIOGRAFIA

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010;

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003;

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do Trabalho Científico. 7. ed. 10. reimpr. São Paulo: Atlas, 2015

VIII - CRONOGRAMA

01	Apresentação do Acordo Pedagógico, Cronograma de aulas, Regra do Projeto de Pesquisa e a Resenha do Artigo e entrega da 1ª etapa do projeto de pesquisa.
02	Aula: Caracterização de Pesquisa.
03	Aula: Introdução, cronograma e revisão bibliográfica.
04	Aula: Abordagem ao Projeto de pesquisa.
05	Aula: Entrega da 2ª etapa do projeto - objetivo e justificativa.
06	Aula: Citações.
07	Aula: Abordagem ao Projeto de pesquisa - Execução da atividade e Resultado.
08	Aula: Abordagem ao Projeto de pesquisa - Execução da atividade e Resultado.

09	Aula: Resenha de Textos.
10	Aula: Metodologia.
11	Aula: Metodologia.
12	Aula: Abordagem ao Projeto de pesquisa.
13	Aula: Entrega da 3ª. Etapa do projeto de pesquisa – Resumo, sumário, lista de figuras, lista de tabelas, anexos e título.
14	Aula: Procedimento Didático – Leitura.
15	Aula: Procedimento Didático – Análise de Texto.
16	Aula: Abordagem ao Projeto de pesquisa.
17	Aula: Plágio.
18	Aula: Entrega da Resenha - Abordagem ao Projeto de pesquisa.
19	Aula: 4ª Etapa do projeto de pesquisa (ETAPA FINAL) - Apresentação resumida dos projetos.
20	Aula: 4ª Etapa do projeto de pesquisa (ETAPA FINAL) - Apresentação resumida dos projetos. – Semana Cultural.

Assinatura do(s) docente(s):	**Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a) de Área:**	**Assinatura da Orientadora Pedagógica:**
EDVALDO DA COSTA PASSOS JR. REGINALDO ROBERTO DA SILVA	REGINALDO ROBERTO DA SILVA	ANA REGINA PINHEIRO
DATA:	**DATA:**	**DATA:**