PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO		
PROFESSOR(a):	FÁBIO NASCIMENTO DA SILVA DENILTON DA SILVA		
ANO/ SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL PREVISTA**
2020/ 1º	SEGURANÇA E PROTEÇÃO AMBIENTAL	36 E 37 / IV	80h/a
LOCAL:		**PERÍODO:**	
CENTRO		TARDE E NOITE	

I - EMENTA
O curso visa à revisão e ao entendimento aprofundado dos conceitos de Ecologia, Ecossistema, Meio Ambiente e Poluição Ambiental. Conhecimento da Poluição do Meio Ambiente (origem industrial); Poluição do ar; Poluição das águas; Poluição do solo; Poluição sonora; Esgoto industrial; Águas de abastecimento; Resíduos (Métodos de tratamento); Controle da Poluição; Reciclagem.

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES	
COMPETÊNCIAS	**HABILIDADES**
Saber a importância da preservação dos recursos naturais; entender a gestão integrada entre segurança do trabalho e meio ambiente; entender o funcionamento de ferramentas que facilitam o processo de prevenção da degradação do meio ambiente.	Identificar a presença de não conformidades na execução das tarefas ocupacionais no aspecto ambiental e identificar as resultantes destas não conformidades (na saúde e meio ambiente); elaborar laudos de condições ambientais e programas de controle de segurança ocupacional.

III – BASES TECNOLÓGICAS
A disciplina apresenta os seguintes conceitos para serem discutidos com os alunos: - Conceitos de Ecologia; Ecossistema; Meio Ambiente; - Poluição Ambiental; Poluição de Meio Ambiente; - Poluição de Origem Industrial: Poluição do Ar; Poluição das Águas; Poluição do Solo; Poluição Sonora; - Poluição Ambiental por Pesticidas;

- Águas de Abastecimento;
- Resíduos; Métodos de Tratamento: Resíduos Sólidos;
- Resíduos Radioativos;
- Resíduos Hospitalares; Resíduos Gasosos;
- Controle de Artrópodes e Roedores;
- Controle da Poluição;
- Reciclagem; Reutilização;
- Órgãos, Legislação e Normas;
- Protocolos e Acordos Internacionais.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Procedimentais: Identificação dos riscos ambientais através de avaliação de operações, operadores e ambiente de trabalho, conforme Normas Regulamentadoras.
2. Conceituais: Estimular o aprendizado de conceitos e conhecimentos relacionados à Segurança e Proteção Ambiental. Trabalhar os conceitos de Poluição Ambiental (Origem Industrial); Águas de Abastecimento; Métodos de Tratamento de Resíduos; Reciclagem, e; Normas Regulamentadoras pertinentes.
3. Atitudinais: Estimular a cooperação entre os alunos, a solidariedade o trabalho em grupo, o gosto pela leitura e pesquisa de informações em livros ou meios eletrônicos, sempre associados ao conteúdo da disciplina ministrada, obedecendo às normas da escola e do professor, com respeito e ética.

Estratégias de Trabalho: Aula expositiva dialogada; Exibição de Vídeos; Trabalhos em Equipe; Dinâmica de grupo; Pesquisa; Estudo de Caso; Produção de Textos.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Quadro branco, pincel para quadro branco, material impresso e sala de aula equipada com equipamento multimídia (Datashow, notebook e sistema de áudio).

VI - AVALIAÇÃO

1. Avaliação de Impacto (inicial):
- Será efetuada uma avaliação buscando captar o nível de conhecimento dos alunos a respeito do conteúdo a ser ensinado na disciplina, de modo a equilibrar conhecimentos e permitir ao professor direcionar melhor a forma de ministrar os assuntos a serem tratados.
2. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem):
- Serão feitas atividades em sala de aula, incentivando alunos a colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas exposições teóricas, com exercícios práticos e trabalhos em grupo. Será efetuada uma prova de avaliação final, objetivando avaliar a fixação e o entendimento dos alunos sobre as principais partes dos assuntos ministrados.
3. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período):
- Será levada em consideração a avaliação contínua dos alunos, observando-se participação em sala de aula, participação nos trabalhos em grupo, comportamento, frequência e interesse demonstrado no conteúdo ministrado. A nota final levará em conta todos os aspectos citados.
4. Avaliação Contínua:
- Será efetuado acompanhamento de aprendizado dos alunos e quando os resultados parciais alcançados estiverem muito distantes dos objetivos do componente curricular, serão avaliadas as

dificuldades encontradas e será, sempre que possível efetuado reforço e revisão dos conceitos já ministrados, associados às dificuldades encontradas.

VII - BIBLIOGRAFIA
Ambiente: tecnologias / Organizadora, Cibele Schwanke. - Porto Alegre: Bookman, 2013. xii, 257 p. Meio ambiente e sustentabilidade / Organizadores, André Henrique Rosa, Leonardo Fernandes Fraceto, Viviane Moschini-Carlos. - Porto Alegre: Bookman, 2012. 412 p. Barsano, Paulo Roberto. Meio ambiente: guia prático e didático / Paulo Roberto Barsano, Rildo Pereira Barbosa. -- 2 ed. -- São Paulo: Érica, 2013. Santos, Marco Aurélio dos. Poluição do meio ambiente -- 1 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. Bulgarelli, Paulo Afonso. Segurança e Proteção Ambiental. Apostila.

VIII - CRONOGRAMA	
01	Introdução a disciplina: Apresentação do Acordo Pedagógico; Cronograma de aulas; Sistema de avaliação.
02	Introdução a tópicos ambientais.
03	Cinema em sala: “Erin Brockovich - Uma Mulher de Talento (2000)”.
04	Atividade 1: Aplicação de questionário sobre o filme e a temática do cromo hexavalente.
05	Consumo e resíduos.
06	Gestão de resíduos sólidos.
07	Atividade complementar: Elaboração de conteúdo educativo para a temática ambiental.
08	Atividade complementar: Elaboração de conteúdo educativo para a temática ambiental.
09	Características dos resíduos sólidos.
10	Resíduos sólidos e controle de pragas.
11	Poluição Ambiental.
12	Atividade 2: Elaboração de texto com essa temática.
13	Revisão de conteúdo.
14	Aplicação de Prova (AV 1).
15	Poluição Ambiental.
16	Qualidade e impactos ambientais (ar).
17	Qualidade e impactos ambientais (ar).
18	Qualidade e impactos ambientais (solo).
19	Qualidade e impactos ambientais (solo).
20	Qualidade e impactos ambientais (água).
21	Qualidade e impactos ambientais (água).
22	Tratamento De Água e Efluentes Líquidos.
23	Tratamento De Água e Efluentes Líquidos.
24	Revisão de conteúdo.
25	Aplicação de Prova (AV 2).
26	Energia e Meio Ambiente.
27	Energia e Meio Ambiente.
28	Legislação ambiental e Protocolos/ Acordos internacionais.
29	Legislação ambiental e Protocolos/ Acordos internacionais.

30	Normas Regulamentadoras (NR nº 09, 15, 24 e 25).
31	Normas Regulamentadoras (NR nº 09, 15, 24 e 25).
32	Desastre ambiental e desastre natural.
33	Desastre ambiental e desastre natural.
34	Preparação de seminários.
35	Preparação de seminários.
36	Atividade 3: Apresentação de seminários pelos alunos.
37	Atividade 3: Apresentação de seminários pelos alunos.
38	Revisão de conteúdo.
39	Aplicação de Prova (AV 3).
40	Aplicação de Prova Substitutiva/Recuperação.

Assinatura do(s) docente(s):	**Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a) de Área:**	**Assinatura da Orientadora Pedagógica:**
FÁBIO NASCIMENTO DA SILVA DENILTON DA SILVA	REGINALDO ROBERTO DA SILVA FÁBIO NASCIMENTO DA SILVA	ANA REGINA PINHEIRO
DATA:	**DATA:**	**DATA:**