FUMEC / CEPROCAMP

Centro de Educação Profissional de Campinas

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO		
PROFESSOR(a):	VANESSA SILVA PEREIRA ARAUJO		
ANO/ SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL PREVISTA**
2020/ 1º	MATEMÁTICA BÁSICA	40 E 41 / I	40h/a
LOCAL:		**PERÍODO:**	
CENTRO		TARDE E NOITE	

I - EMENTA

Técnicas de cálculo mental. Divisibilidade de alguns números naturais. Conjunto dos Números Primos. Múltiplos e divisores de um número natural. Sistema decimal de numeração. Adição, subtração, multiplicação e divisão com números inteiros. Frações, operações e resolução de problemas. Razão, proporção, regra de três simples e composta. Porcentagem. Equação de primeiro grau.

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

COMPETÊNCIAS	**HABILIDADES**
Desenvolver a capacidade dos alunos na resolução de cálculos, interpretação de problemas interdisciplinares e do seu cotidiano que envolva o conteúdo programático; Desenvolver estudos matemáticos aplicados às situações reais, no sentido de oferecer suporte técnico aos alunos para que possam atuar de forma consciente e com os conhecimentos lógico-matemáticos;	Realizar cálculos de adição, subtração, multiplicação e divisão, envolvendo números inteiros; Aplicar conceitos de critérios de divisibilidade e números primos como facilitadores de cálculos; Resolver situação-problema, compreendendo diferentes significados das operações, envolvendo números racionais; Resolver situação-problema, através de regra de três simples ou composta;

Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações – naturais, inteiros, racionais ou reais; Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos; Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.	Perceber a aplicação prática dos conceitos de proporcionalidade; Utilizar a porcentagem como forma de comparação; Resolução de problemas que envolvam equações do primeiro grau.

III – BASES TECNOLÓGICAS

Estudo dos conjuntos numéricos e suas operações. Estudo do sistema decimal de numeração.

Valor absoluto, valor relativo. Organização dos números por classe.

Base decimal.

Adição, subtração, multiplicação e divisão de números decimais. Estudo de equações do primeiro grau.

Caracterização de uma equação do primeiro grau.

Apresentação e resolução dos diversos modelos de equações do primeiro grau. Resolução de problemas envolvendo equações do primeiro grau.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; Resolução de problemas em sala; Listas de exercícios para desenvolvimento em sala; Recursos audiovisuais; Laboratório de informática.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa e Canetas; Xerox; Listas de exercícios; Laboratório de informática; Data show.

VI - AVALIAÇÃO

Avaliação de Impacto (inicial): Avaliação diagnóstica – Identificar a realidade de aprendizagem do aluno para o desenvolvimento do processo. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem): Instituir o acompanhamento progressivo do aluno, a fim de ajudá-lo a desenvolver as capacidades esperada, ao mesmo tempo em que fornece informações sobre o seu desempenho. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período): Várias atividades para nota, cuja função classificadora final é avaliar o grau de domínio do aluno em uma determinada área de aprendizagem. Propor exercícios e ou atividades que ajudem na compreensão dos conceitos que foram identificados como falhos

VII - BIBLIOGRAFIA
EDITORA MODERNA, Projeto Araribá Matemática 6. 3ed. São Paulo: Moderna, 2010. 344 p. EDITORA MODERNA, Projeto Araribá Matemática 7. 3ed. São Paulo: Moderna, 2010. 264 p. BIANCHINI, Edwaldo Roque. Matemática Bianchini 6. 7 ed. São Paulo: Moderna 2011. 344p. BIANCHINI, Edwaldo Roque. Matemática Bianchini 7. 7 ed. São Paulo: Moderna 2011. 272p. ONAGA, Dulce Satiko; MORI, Iracema. Matemática Ideias e Desafios 6. 17 ed. Saraiva 2012. 304p. ONAGA, Dulce Satiko; MORI, Iracema. Matemática Ideias e Desafios 7. 17 ed. Saraiva 2012. 304p. CENTURÍON, Marília Ramos; JAKUBOVIC, José. Matemática Teoria e Contexto 6. 1 ed. Saraiva 2012 272p. MATEMÁTICA BÁSICA, Francisco A. M. Gomes Neto, IMECC- UNICAMP, acessado em 19/02/2018, disponível PDF em: http://www.ime.unicamp.br/~chico/ma091/page14.html PORTALDO SABER, IMPA-RJ, ACESSADO EM 19/02/2018 disponível em:https://portaldosaber.obmep.org.br/index.php/site/index?a=1

VIII - CRONOGRAMA	
01	Apresentação do curso, alunos e professor. Acordo pedagógico.
02	Números decimais
03	Operações com decimais: soma e subtração
04	Operações com decimais: multiplicação e divisão
05	Problemas envolvendo números decimais
06	Mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum
07	Problemas envolvendo mínimo múltiplo comum e máximo divisor comum
08	Avaliação
09	Introdução a frações
10	Frações : Soma e subtração
11	Frações : Multiplicação e divisão
12	Exercícios envolvendo frações
13	Razão e Proporção
14	Regra de três simples
15	Regra de três composta
16	Exercícios envolvendo regra de três
17	Avaliação
18	Recuperação
19	Devolutivas de notas e recuperação de conteúdo
20	Fechamento da disciplina

Assinatura do(s) docente(s):	Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a) de Área:	Assinatura da Orientadora Pedagógica:

VANESSA SILVA PEREIRA ARAUJO	REGINALDO ROBERTO DA SILVA ISAQUE SQUARIZI CARRILIO	ANA REGINA PINHEIRO
DATA:	**DATA:**	**DATA:**