PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO DE SEGURANÇA DO TRABALHO		
PROFESSOR(a):	KARINA HYMNO DE SOUZA ANDRÉA REGINA SAMPAIO PEREIRA		
ANO/ SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL PREVISTA**
2020/ 1º	ÉTICA, RELAÇÕES HUMANAS E PSICOLOGIA DO TRABALHO	40 E 41 / I	40h/a
LOCAL:		**PERÍODO:**	
CENTRO		TARDE E NOITE	

I - EMENTA
Discute a Diversidade Cultural brasileira relacionada ao mundo do trabalho, a alteridade nas relações profissionais e pessoais e o preconceito no mundo do trabalho. Psicologia do trabalho: bullying, assédio moral, assédio sexual, as doenças psicossomáticas, estresse e acidentes de trabalho. Aborda questões referentes a globalização, capitalismo e segurança do trabalho. Reflete sobre as questões de ética, respeito e responsabilidade.]Aborda a ética profissional do Técnico de Segurança do Trabalho. Aborda os temas Responsabilidade Social, inclusão social e trabalho. Apresenta o conceito de cidadania, um histórico das conquistas sociais e da conquista dos Direitos Humanos, bem como as demandas da "nova cidadania" e movimentos sociais.

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES	
COMPETÊNCIAS	**HABILIDADES**
Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade. Desenvolver uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando sua visão de mundo;	Identificar de que forma o desenvolvimento da democracia influenciou as mudanças na concepção de cidadania e na institucionalização dos direitos humanos. Perceber a relação entre as relações humanas problemáticas no universo do trabalho e as doenças psíquicas, como stress e depressão.

Conhecer o processo histórico de construção do conceito de cidadania e da luta por direitos; Compreender que o trabalho é uma atividade base da condição humana; Compreender as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil de qualificação exigida, gerados por mudanças na ordem econômica; Construir uma visão mais crítica sobre as doenças físicas e psíquicas adquiridas no ambiente de trabalho; Construir uma reflexão crítica a respeito das relações sociais no mundo do trabalho; Compreender e valorizar as diferentes manifestações culturais de etnias e segmentos sociais; Construir a identidade social e política de modo a viabilizar o exercício da cidadania plena, no contexto do Estado de Direito, atuando para que haja, efetivamente, uma reciprocidade de direitos e deveres entre o poder público e o cidadão e, também, entre os diferentes grupos.	Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre os aspectos sociais, políticos e econômicos relacionados aos temas de ética, cidadania e responsabilidade social. Reconhecer valorizar a diversidade, agindo de modo a preservar o direito à diversidade na vida social e, especialmente, no ambiente de trabalho. Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades, bem como na ação individual nos âmbitos social e profissional. Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades. Avaliar criticamente Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura. Expressar verbalmente (texto oral e escrito) os conceitos aprendidos e seu posicionamento crítico em relação a eles e aos eventos da vida cotidiana. Identificar estratégias que promovam formas de combate ao preconceito e formas de inclusão social.

III – BASES TECNOLÓGICAS

Conhecimentos oferecidos pela disciplina Ética, Relações Humanas e Psicologia do Trabalho que contribuem para a formação do Técnico de Segurança do Trabalho:
Ética: conceito, ética e emprego.
Cidadania e Direitos Humanos.
Relações de trabalho, segurança e emprego.
Diversidade e alteridade: a convivência com “o outro”
Acidentes de trabalho
Psicologia do trabalho: Problemas psíquicos decorrentes da atividade no trabalho, estresse, assédio moral e sexual no ambiente do trabalho.
Responsabilidade Social.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositiva dialogadas: abordagem e discussão dos temas, sempre com espaço para a participação dos alunos, tirando dúvidas ou trazendo informações/contribuições relacionadas ao conteúdo.

Debates: baseados na abordagem dos temas feita em sala de aula e pesquisas feitas pelos alunos.
Exibição de filmes: seguidos de debates relacionados aos conteúdos de aula.
Atividades individuais ou em grupo, feitos em sala de aula ou em casa.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa e marcador para quadro; Recursos de exibição multimídia: projetor, computador e caixas de som; Cópias das coletâneas de textos.

VI - AVALIAÇÃO

Provas escritas, individuais e em grupo. Atividades como estudo de caso, resolução de problemas, debates. Participação dos estudantes no decorrer do semestre (realização das tarefas, atenção às explicações, presença em sala de aula, interação com os colegas durante as atividades em grupo, atenção aos prazos determinados para a entrega dos trabalhos escolares.)

VII - BIBLIOGRAFIA

AREOSA, João e DWYER, Tom. **Acidentes de trabalho: uma abordagem sociológica**. Disponível em: <http://configuracoes.revues.org/213>. Acesso em: 9 mar. 2020.

CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 2000.

COUTINHO, Renata Buarque Goulart; MACEDO-SOARES, T. Diana L.V. A. *Gestão estratégica com responsabilidade social: arcabouço analítico para auxiliar sua implementação em empresas no Brasil*. In: **Rev. adm. contemp.** vol.6 no.3 Curitiba Sept./Dec. 2002. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-65552002000300005&script=sci_arttext>. Acesso em: 12 mar. 2020.

COVRE, Maria de Lourdes M. **O Que é Cidadania**. São Paulo: Brasiliense, 2007.

DAGNINO, Evelina (org.). *Os movimentos sociais e a emergência de uma nova noção de cidadania*. In: **Política e sociedade no Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

FENATEST. **Código de Ética dos Técnicos de Segurança do Trabalho** . Disponível em: <http://www.fenatest.org.br/pdf/codigo-etica-TST.pdf>. Acesso em: 9 mar. 2020.

FGV. **Contribuições do 1º grupo de trabalho do GVces sobre a ISO 26000 a norma internacional de Responsabilidade Social**.
<https://bibliotecadigital.fgv.br/dspace/bitstream/handle/10438/15391/Contribui%C3%A7%C3%B5es%20do%201%C2%BA%20grupo%20de%20trabalho%20do%20GVces%20sobre%20a%20ISO%2026000%20-%20a%20norma%20internacional%20da%20responsabilidade%20social.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Acesso em: 9 mar,. 2019. (pp 21-39)

FRANCO, T., DRUCK, G. e SELIGMANN-SILVA, E. **As novas relações de trabalho, o desgaste mental do**
trabalhador e os transtornos mentais no trabalho precarizado. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0303-76572010000200006>. Acesso em: 9 mar. 2020.

GALLO, Silvio. **Ética e Cidadania**: Caminhos da Filosofia. São Paulo: Papirus, 1997.

GIDDENS, Anthony. **Sociologia**. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.

MARSHALL, T. H. *Cidadania e Classe Social*. In: **Cidadania, Classe Social e Status**. Rio de Janeiro: Zahar, s/d.

MOREIRA, S. N. *Uso da ética nas relações de trabalho*. **Jus**. Dez. 2014. Disponível em: <http://jus.com.br/artigos/34844>. Acesso em: 12 mar. 2020.

ONU Brasil. **A Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/declaracao/>. Acesso em: 12 mar. 2020.

PAULA, Aline S. A. et al. **Responsabilidade Social e Ética: avaliando exemplos e redefinindo resultados organizacionais**. Disponível em: <http://www.caosmose.net/candido/mbaers/rse.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2020.

SANTOS, Boaventura de Sousa. **A Reinvenção Solidária e Participativa do Estado**. Disponível em: <http://egov.ufsc.br/portal/conteudo/reinven%C3%A7%C3%A3o-solid%C3%A1ria-e-participativa-do-estado>. Acesso em: 12 mar. 2020.

SENADO FEDERAL. **Assédio Moral e Sexual**. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/institucional/procuradoria/proc-publicacoes/cartilha-assedio-moral-e-sexual>. Acesso em: 9 mar. 2020.

SOUZA, Márcia Cristina Gonçalves de. *A falta de ética que passa despercebida nas empresas*. **Ética Empresarial**. 9 set. 2011. Disponível em: <http://www.eticaempresarial.com.br/site/pg.asp?pagina=detalhe_artigo&codigo=409&tit_pagina=ARTIGOS&nomeart=s&nomecat=n>. Acesso em: 12 mar. 2020.

TODOROV, Tzvetan. **A Conquista da América: a questão do outro**. São Paulo: Martins Fontes, 1982.

VENTURI, Gustavo (Org.). **Direitos humanos: percepções da opinião pública** - Análises de pesquisa nacional. Brasília: Secretaria De Direitos Humanos Da Presidência Da República, 2010. Disponível em: <http://www.biblioteca.presidencia.gov.br/presidencia/dilma-vana-rousseff/publicacoes/orgao-essenciais/secretaria-de-direitos-humanos/direitos-humanos-percepcoes-da-opiniao-publica-a-analises-da-pesquisa-nacional/@@download/file/percepcoes.pdf>. Acesso em: 12 mar. 2020.

VIII - CRONOGRAMA

01	Dinâmica para a elaboração do acordo pedagógico. Avaliação diagnóstica.
02	Apresentação do curso.
03	Dinâmica sobre a percepção dos alunos sobre os conceitos de Cultura
04	Dinâmica sobre a percepção dos alunos sobre os conceitos de Cultura
05	Diversidade Cultural e relações humanas: o preconceito
06	Diversidade Cultural e relações humanas: o preconceito
07	Diversidade Cultural e relações humanas: o preconceito: o conceito de alteridade.
08	Diversidade Cultural e relações humanas: o preconceito: o conceito de alteridade.
09	Avaliação 1
10	Avaliação 1
11	Cidadania e Direitos Humanos: conceito e histórico
12	Cidadania e Direitos Humanos: conceito e histórico
13	Cidadania e Direitos Humanos
14	Cidadania e Direitos Humanos
15	Ética: conceito
16	Ética: conceito

17	Ética e emprego: ética na prática profissional
18	Ética e emprego: ética na prática profissional
19	Ética e emprego: ética na prática profissional; Código de Ética dos Técnicos de Segurança do Trabalho.
20	Ética e emprego: ética na prática profissional; Código de Ética dos Técnicos de Segurança do Trabalho.
21	Avaliação 2
22	Avaliação 2
23	Relações de trabalho, segurança e emprego: diversidade, desigualdade e discriminação no mundo do trabalho
24	Relações de trabalho, segurança e emprego: diversidade, desigualdade e discriminação no mundo do trabalho
25	Relações de trabalho, segurança e emprego: Globalização, capitalismo e segurança do trabalho
26	Relações de trabalho, segurança e emprego: Globalização, capitalismo e segurança do trabalho
27	Relações de trabalho, segurança e emprego: capitalismo, segurança do trabalho e acidentes de trabalho
28	Relações de trabalho, segurança e emprego: capitalismo, segurança do trabalho e acidentes de trabalho
29	Psicologia do trabalho: Problemas psíquicos decorrentes da atividade no trabalho e estresse.
30	Psicologia do trabalho: Problemas psíquicos decorrentes da atividade no trabalho e estresse.
31	Psicologia do trabalho: Problemas psíquicos decorrentes da atividade no trabalho, assédio moral e sexual no ambiente do trabalho.
32	Psicologia do trabalho: Problemas psíquicos decorrentes da atividade no trabalho, assédio moral e sexual no ambiente do trabalho.
33	Responsabilidade Social
34	Responsabilidade Social
35	Avaliação 3
36	Avaliação 3
37	Provas substitutivas, esclarecimentos de dúvidas.
38	Provas substitutivas, esclarecimentos de dúvidas.
39	Devolutiva das avaliações, debate e fechamento do curso
40	Devolutiva das avaliações, debate e fechamento do curso

Assinatura do(s) docente(s):	**Assinatura do(a) Professor(a) Orientador(a) de Área:**	**Assinatura da Orientadora Pedagógica:**
KARINA HYMNO DE SOUZA ANDRÉA REGINA SAMPAIO PEREIRA	REGINALDO ROBERTO DA SILVA	ANA REGINA PINHEIRO

	ISAQUE SQUARIZI CARRILIO	
DATA:	**DATA:**	**DATA:**