PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Técnico em Segurança do Trabalho			
PROFESSOR:	Ligia Fruhvald Lisatchok			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2018 / 2º	Metodologia de Projetos I	32 e 33/III	T / N	40

I - EMENTA

O curso visa à desenvolver os conceitos da Metodologia para os alunos, com intenção de capacitá-los a melhorarem as técnicas de pesquisa e escrita de documentos, principalmente relatórios. Para isso os alunos desenvolverão um projeto de pesquisa que engloba conceitos da Metodologia de Projetos, como: Caracterização de Pesquisa; Estrutura de uma pesquisa; Procedimento Didático; Metodologia; Apresentação de Projeto; Plágio.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Os alunos deverão: - Através da condução de um projeto de pesquisa; - Conhecer os diversos métodos e técnicas para desenvolvimento de projetos e relatórios de pesquisa que poderão ser aplicados em diferentes situações nas suas vidas profissionais; - Identificar e construir projetos científicos. Posteriormente, os estudantes estarão aptos a apresentar, durante a carreira profissional, projetos com estrutura argumentativa técnica e com embasamento contextual adequado, para passarem por avaliação de sua aplicabilidade.	- Determinar, analiticamente o conteúdo e os procedimentos mais complexos para o desenvolvimento do seu relatório final de estágio; - Desenvolver a pratica da elaboração de documentos, permitindo-lhes um suporte básico aos processos de conhecimento e à metodologia, no desempenho da profissão; - Estudar as práticas da linguagem acadêmica; - Desenvolver uma postura de estudo dinâmica, criativa, reflexiva e crítica;

III – BASES TECNOLÓGICAS

Aprofundamento dos conceitos apresentados no item ementa, tais como:
- De Introdução; Cronograma; Revisão bibliográfica; Objetivo; Justificativa; Citações: Direta, Indireta e Apud; Caracterização do Local; Referências Bibliográficas; Execução da Atividade; Resultado; Resumo; Sumário; Capa e Contracapa; Lista de Figuras; Lista de Tabelas; Anexos; Título; Leitura; Análise de Texto; Métodos dedutivo, indutivo; Pesquisa Quantitativa e qualitativa; Pesquisa Básica e Aplicada; Métodos de Pesquisa.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Procedimentais:
- Estimular a aplicação dos conhecimentos adquiridos, objetivando colocar em prática os métodos de pesquisa, redação técnica, postura, trabalhos em grupo, sempre com foco na aplicação na redação do relatório de estagio e no desenvolvimento de destrezas e habilidades que serão aplicadas no trabalho como futuros técnicos em segurança.

2. Conceituais:
- Lembrar: Diretrizes para a leitura; Tipos de Conhecimentos; Análise de Textos.
- Conhecer: Epistemologia; Fundamentos do Projeto de Pesquisa.
- Explicar e relacionar: Teoria; Prática.
- Inferir: Metodologia; Hipóteses; Métodos.
- Identificar, classificar, comparar, situar, tirar conclusões, indicar:
• Problematização; justificativa; execução; conclusão.
- Identificar, classificar, comparar, analisar, comentar, indicar, resumir, distinguir, aplicar:
• Pesquisa Bibliográfica, Pesquisa, coleta de dados.

3. Atitudinais:
Estimular a cooperação entre os alunos, a solidariedade o trabalho em grupo, o gosto pela leitura e pesquisa de informações em livros ou meios eletrônicos, prática de pesquisa em campo, sempre associados ao conteúdo da disciplina ministrada, obedecendo as normas da escola e do professor, com respeito e ética.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Data Show;
Vídeos;
Leituras, Textos (Xerox).

VI - AVALIAÇÃO

1. Avaliação de Impacto (inicial):
Será realizada analisando a participação de cada aluno no desenvolvimento inicial do projeto de pesquisa, as perguntas realizadas sobre o conteúdo da disciplina e nível de compreensão geral da turma sobre o componente curricular e perspectivas do curso.
2. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem):
No decorrer da disciplina os alunos serão analisados pelo cumprimento das etapas do Projeto de Pesquisa que irão desenvolver. No final do modulo os alunos irão apresentar o projeto concluído com um pequeno resumo para a classe. Também será avaliado a entrega de uma resenha do decorrer do módulo.
3. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período):
Será levada em consideração a avaliação contínua dos alunos, observando-se participação em sala de aula, participação nos trabalhos em grupo, comportamento, frequência e interesse demonstrado no conteúdo ministrado. A nota final levará em conta todos os aspectos citados.

4. Avaliação Contínua:

Será efetuado acompanhamento de aprendizado dos alunos e quando os resultados parciais alcançados estiverem muito distantes dos objetivos do componente curricular, serão avaliadas as dificuldades encontradas e será, sempre que possível efetuado reforço e revisão dos conceitos já ministrados, associados às dificuldades encontradas.

VII - BIBLIOGRAFIA

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia do Trabalho Científico**. 7. ed. 10. reimpr. São Paulo: Atlas, 2015.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação do Acordo Pedagógico, Cronograma de aulas, Regra do Projeto de Pesquisa e a Resenha do Artigo.	Aula expositiva.
02	Caracterização de Pesquisa	Aula prática – Laboratório de informática – Pesquisa inicial
03	Introdução, cronograma e revisão bibliográfica.	Aula prática – Laboratório de informática – passos para se desenvolver um projeto
04	Abordagem ao Projeto de pesquisa	Aula prática – Laboratório de informática – associação de outro projeto (análise ergonômica) com o projeto de pesquisa
05	Procedimento Didático – Leitura e entrega de exercício	Aula prática – Laboratório de informática – associação de textos com mesmo assunto (no caso a norma 12 e a norma 17)
06	Procedimento Didático – Análise de Texto e entrega de exercício	Aula prática – Laboratório de informática – resumo e interpretação de normas associadas (normas 31 e 36 que falam sobre ergonomia)
07	Resenha e entrega de exercício	Aula prática – Laboratório de informática
08	Abordagem ao Projeto de pesquisa - Referências e Caracterização do local.	Aula prática – Laboratório de informática
09	Abordagem ao Projeto de pesquisa - Execução da atividade e Resultado.	Aula prática – Laboratório de informática
10	Metodologia	Aula prática – Laboratório de informática
11	Metodologia	Aula prática – Laboratório de informática
12	Abordagem ao Projeto de pesquisa	Aula prática – Laboratório de informática

13	Citações.	Aula prática – Laboratório de informática
14	Exercício (2) sobre citações	Aula prática – Laboratório de informática
15	Procedimento Didático – Análise de Texto	Aula prática – Laboratório de informática
16	Entrega da Resenha - Abordagem ao Projeto de pesquisa	Aula prática – Laboratório de informática
17	Plágio.	Aula prática – Laboratório de informática
18	Abordagem ao Projeto de pesquisa	Aula prática – Laboratório de informática
19	Apresentação resumida dos projetos (3)	Aula expositiva preparada pelos alunos
20	Apresentação resumida dos projetos (3)	Aula expositiva preparada pelos alunos

Assinatura do(s) docentes(s) DATA:	Assinatura POA DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica DATA: