PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS
"PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
PROFESSOR:	DENILTON DA SILVA			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**
2018/2º S	PREVENÇÃO E CONTROLE DE PERDAS I	32 e 33/III	TARDE/NOITE	80

I - EMENTA

O curso visa ao entendimento do que é o trabalho de Prevenção e Controle de Perdas, através do estudo de seus fundamentos e da evolução do prevencionismo, que é elemento primordial não só para a saúde dos trabalhadores e a redução de perdas humanas e materiais, mas também para a melhoria da rentabilidade e das condições gerais de trabalho nas empresas.

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/HABILIDADES

Competências	Habilidades
- Adquirir conhecimento sobre o conteúdo programático; - Saber aplicar os conhecimentos sobre o conteúdo programático; - Desenvolver projetos sobre o conteúdo programático da disciplina; - Desenvolver a partir do conteúdo programático trabalhado em sala de aula, projetos práticos aplicados à indústria, comércio e negócios; - Desenvolver Relatórios Técnicos a partir do conhecimento adquirido em sala de aula.	- Identificar os itens importantes para aplicação do Técnico de Segurança do Trabalho; - Identificar as necessidades relacionadas ao dia a dia de trabalho de um Técnico de Segurança do Trabalho em uma empresa.

III – BASES TECNOLÓGICAS

A disciplina apresenta os seguintes conceitos para serem discutidos com os alunos:

- Fundamentos;

- Evolução do prevencionismo, pirâmides de BIRD e HEINRICH;

- Controle de acidentes com danos à propriedade;

- Programa de segurança;

- Controle e identificação de causas dos acidentes;

- Custos diretos e indiretos dos acidentes.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Procedimentais: Identificação de situações de riscos que possam causar acidentes. Desenvolvimento de um programa de segurança para a prevenção e controle de perdas.

2. Conceituais: Estimular o aprendizado de conceitos e conhecimentos relacionados à Prevenção e Controle de Perdas. Motivar a compreensão de conteúdos conceituais, reflexão, analise e busca de comparações. Estimular atividades que desencadeiem um processo de construção pessoal. Dar ênfase às atividades experimentais baseadas nos conhecimentos adquiridos.

3. Atitudinais: Estimular a cooperação entre os alunos, a solidariedade o trabalho em grupo, o gosto pela leitura e pesquisa de informações em livros ou meios eletrônicos, sempre associados ao conteúdo da disciplina ministrada, obedecendo às normas da escola e do professor, com respeito e ética.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Estratégias de Trabalho: Aula Expositiva e Dialogada; Exibição de Vídeos; Trabalhos em Equipe; Dinâmica de grupo; Pesquisa; Estudo de Caso; Produção de Textos.

Recursos Necessários: Quadro Branco; Pincel para Quadro Branco; Computador com acesso à internet; Data Show; Livros e Textos para Leitura.

VI - AVALIAÇÃO

1. Avaliação de Impacto (inicial):

- Será efetuada uma avaliação buscando captar o nível de conhecimento dos alunos a respeito do conteúdo a ser ensinado na disciplina, de modo a equilibrar conhecimentos e permitir ao professor direcionar melhor a forma de ministrar os assuntos a serem tratados.

2. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem):

- Serão feitas atividades em sala de aula, incentivando alunos a colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas exposições teóricas, com exercícios práticos e trabalhos em grupo. Será efetuada uma prova de avaliação final, objetivando avaliar a fixação e o entendimento dos alunos sobre as principais partes dos assuntos ministrados.

3. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período):

- Será levada em consideração a avaliação contínua dos alunos, observando-se participação em sala de aula, participação nos trabalhos em grupo, comportamento, frequência e interesse demonstrado no conteúdo ministrado. A nota final levará em conta todos os aspectos citados.

4. Avaliação Contínua:

- Será efetuado acompanhamento de aprendizado dos alunos e quando os resultados parciais alcançados estiverem muito distantes dos objetivos do componente curricular, serão avaliadas as dificuldades encontradas e será, sempre que possível efetuado reforço e revisão dos conceitos já ministrados, associados às dificuldades encontradas.

VII - BIBLIOGRAFIA

Segurança e Medicina do Trabalho. 2º Semestre – 17ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva; 2015.

TAVARES, José da Cunha. Noções de Prevenção e Controle de Perdas em Segurança do Trabalho. 8ª Edição. São Paulo: Editora SENAC. São Paulo, 2010.

BARSANO, Paulo Roberto; RIEVERS, Rodnei; FUSCO, Marcelo. Proteção e prevenção de perdas no ambiente organizacional. 1ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2014.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
1	Aula Inicial: Apresentação do Acordo Pedagógico – Cronograma de aulas – Sistema de avaliação.	Aula de exposição, pelo professor, do conteúdo a ser trabalhado e da necessidade do estabelecimento de um acordo pedagógico a ser desenvolvido. Apresentação individual de cada aluno elencando suas expectativas sobre a disciplina.
2	Fundamentos da Prevenção e Controle de Perdas.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo dos livros base entre os alunos: Segurança e Medicina do Trabalho. 2º Semestre – 17ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva; 2015. TAVARES, José da Cunha. Noções de Prevenção e Controle de Perdas em Segurança do Trabalho. 8ª Edição. São Paulo: Editora SENAC. São Paulo, 2010.
3	Fundamentos do Controle de Perdas; Atividade Prática: desenvolvimento de exercício.	Aula com explanação e contextualização do conteúdo teórico e atividade prática: debate e desenvolvimento de exercício sobre os fundamentos do controle de perdas, formação do conceito prevencionista.
4	Controle de acidentes com danos à propriedade.	Aula expositiva e contextualização sobre controle de acidentes com danos à propriedade, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos. Estrutura de um programa de prevenção.
5	Controle administrativo das perdas. Atividade Prática: desenvolvimento de exercício.	Aula teórica promovendo a contextualização do conteúdo e atividade prática: desenvolvimento de exercício sobre

		controle administrativo de perdas: planos de ação de prevenção e controle.
6	Revisão.	Revisão da matéria para a prova AV 1.
7	Aplicação de prova (AV 1).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
8	Elementos básicos para um programa de segurança.	Aula expositiva e contextualização do tema, promovendo a discussão entre os alunos, abordando os elementos básicos para a elaboração de um programa de segurança.
9	Direção; Responsabilidade.	Aula expositiva, promovendo a discussão entre os alunos sobre os tópicos Direção e Responsabilidade, e sua relevância na estrutura de um programa de segurança.
10	Técnicas de segurança; Inspeções de segurança.	Aula expositiva, promovendo a discussão entre os alunos sobre os tópicos Técnicas de Segurança e Inspeções de Segurança, e sua relevância e aplicabilidade na estrutura de um programa de segurança do trabalho.
11	Controle de identificação das causas dos acidentes.	Aula expositiva e contextualização; identificação de causas/pontos críticos responsáveis por acidentes e suas especificações; atividade prática com desenvolvimento de exercício.
12	Revisão.	Revisão da matéria para a prova AV 2.
13	Aplicação de prova (AV 2).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
14	Controle das causas dos acidentes.	Aula expositiva, promovendo a discussão entre os alunos sobre o emprego de medidas que visam reduzir a frequência ou a gravidade potencial dos acidentes.
15	Estrutura final do programa de prevenção de perdas.	Aula expositiva, promovendo a discussão entre os alunos sobre a identificação e controle das causas e redução das perdas por acidentes.
16	Custos dos acidentes. Custos diretos e indiretos dos acidentes.	Aula expositiva; detalhamento do método de cálculo efetivo dos custos dos acidentes; Desenvolvimento de exercício/exemplo.
17	Cálculo dos custos dos acidentes.	Aula prática com desenvolvimento de exercícios sobre o cálculo dos custos dos acidentes.
18	Aplicação de Prova (AV3).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.

19	Aplicação de Prova Substitutiva.	Avaliação.
20	Semana Cultural.	Palestras, debates, mesas redondas, exibição de filmes, documentários, oficinas temáticas, apresentação de trabalhos desenvolvidos pelos alunos.

Assinatura do(s) docentes(s) Denilton da Silva DATA:	Assinatura POA Reginaldo Roberto da Silva DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica Ana Regina Pinheiro DATA: