PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
PROFESSOR:	EDVALDO DA COSTA PASSOS JUNIOR			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**
2018 / 2º	PROTEÇÃO E CONTROLE DE RISCOS I	32 e 33 / III	TARDE E NOITE	40

I - EMENTA

A disciplina visa ao entendimento de Riscos e Perigos. Entender a diferença entre as cinco categorias de Riscos Ocupacionais (Riscos Físicos, Riscos Químicos, Riscos Biológicos, Riscos Ergonômicos e Riscos de Acidentes), reconhecendo todos os agentes dentro das categorias. Conhecimento das ferramentas de identificação de classes e severidade dentro da área de Gerenciamento de Riscos para se elaborar o Mapa de Riscos. Desenvolvimento de PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais).

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Capacitar o aluno a: **- Identificar situações de risco e aplicar a norma correspondente;** **- Identificar os diferentes agentes de risco e os seus respectivos tipos de riscos ocupacionais;** **- Qualificar as causas e efeitos da presença dos agentes de risco;** **- Propor melhorias para evitar as causas e efeitos da presença dos agentes de risco;** **- Aplicar o conhecimento adquirido na identificação dos agentes de risco para a confecção do mapa de risco e PPRA.**	**- Entender os diferentes agentes e suas classes de riscos;** **- Qualificar um cenário de risco: frequência, causas e consequências;** **- Colher dados para elaborar PPRA e Mapa de Riscos.** **- Identificar a presença de não conformidades na execução das tarefas ocupacionais tanto no aspecto ambiental como no aspecto humano;** **- Colher informações do sistema organizacional que venham a caracterizar possíveis acidentes ocupacionais;** **- Estabelecer medidas preventivas e ou mitigadores de possíveis acidentes ocupacionais;** **- Entender o funcionamento de ferramentas que facilitam o processo de identificação de riscos ocupacionais;**

	- Elaborar programas de controle de segurança ocupacional.

III – BASES TECNOLÓGICAS

A disciplina apresenta os seguintes conceitos para serem discutidos com os alunos:

- De Perigo e Risco; Magnitude dos riscos; Riscos ocupacionais;

- Riscos Físicos; Riscos Químicos; Riscos Biológicos; Riscos Ergonômicos; Riscos de Acidentes;

- Produtos Perigosos;

- Análise sobre grandes acidentes;

- Ferramentas de identificação de classes e severidade dentro da área de Gerenciamento de Riscos;

- Elaboração do Mapa de Riscos e Desenvolvimento do PPRA.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Procedimentais: Estimular a aplicação dos conhecimentos adquiridos objetivando a prevenção da segurança do trabalho de modo a aplicar as técnicas e métodos, destrezas e habilidades adquiridas.

2. Conceituais: Estimular o aprendizado e desenvolver o conhecimento dos conceitos relacionados as Normas Regulamentadoras, Riscos e Perigo, Quadro de Classificação de riscos, Agentes do Quadro de Riscos, Gerenciamento de Riscos (e suas ferramentas). Motivar a compreensão de conteúdos conceituais, reflexão, analise e busca de comparações. Estimular atividades que desencadeiem um processo de construção pessoal. Dar ênfase às atividades experimentais baseadas nos conhecimentos adquiridos.

3. Atitudinais: Estimular a cooperação entre os alunos, a solidariedade o trabalho em grupo, o gosto pela leitura e pesquisa de informações em livros ou meios eletrônicos, sempre associados ao conteúdo da disciplina ministrada, obedecendo às normas da escola e do professor, com respeito e ética.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Estratégias de Trabalho: Aula Expositiva e Dialogada; Exibição de Vídeos; Trabalhos em Equipe; Dinâmica de grupo; Pesquisa; Estudo de Caso; Produção de Textos.

Recursos Necessários: Quadro Branco; Pincel para Quadro Branco; Computador; Data Show; Livros e Textos para Leitura.

VI - AVALIAÇÃO

1. Avaliação de Impacto (inicial): Será efetuada uma avaliação buscando captar o nível de conhecimento dos alunos a respeito do conteúdo a ser ensinado na disciplina, de modo a equilibrar conhecimentos e permitir ao professor direcionar melhor a forma de ministrar os assuntos a serem tratados.

2. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem): Serão feitas atividades em sala de aula, incentivando alunos a colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas exposições teóricas, com exercícios práticos e trabalhos em grupo. Será efetuada uma prova de avaliação final, objetivando avaliar a fixação e o entendimento dos alunos sobre as principais partes dos assuntos ministrados.

3. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período): Será levada em consideração a avaliação contínua dos alunos, observando-se participação em sala de aula, participação nos trabalhos em grupo, comportamento e interesse demonstrado no conteúdo ministrado. A nota final levará em conta todos os aspectos citados.

VII - BIBLIOGRAFIA

- Segurança e Medicina do Trabalho. 2º semestre – 16ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva; 2015;

- SPINELLI, Robson; BREVIGLIERO, Ezio; POSSEBON, José. Higiene ocupacional: agentes biológicos, químicos e físicos. 8ª edição. São Paulo: Editora SENAC, 2015;

- BARSANO, Paulo Roberto; BARBOSA, Rildo Pereira. Controle de Riscos – Prevenção de Acidentes no Ambiente Ocupacional. 1ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2014.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Aula Inicial: Apresentação do Acordo Pedagógico – Cronograma de aulas – Sistema de avaliação.	Aula de exposição, pelo professor, do conteúdo a ser trabalhado e da necessidade do estabelecimento de um acordo pedagógico a ser desenvolvido. Apresentação individual de cada aluno elencando suas expectativas sobre a disciplina.
02	Conceituação de Riscos e Perigos.	Aula expositiva: Promover a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos

		de perigo, risco e tabela de riscos ocupacionais.
03	Riscos Ocupacionais (Riscos Físicos, Riscos Químicos, Riscos Biológicos, Riscos Ergonômicos e Riscos de Acidentes).	Aula expositiva: Apresentação aos alunos dos riscos ocupacionais.
04	Riscos Físicos.	Aula expositiva: Promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de riscos físicos, seus principais agentes e doenças decorrentes a exposição aos agentes desta classe de risco.
05	Visita Técnica: FISPQ.	Evento externo com a participação de todas as classes de TST em São Paulo. Feira da Segurança do Trabalho.
06	Aplicação de prova (AV 1).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
07	Estudo de Caso 1: Vídeo - Desenvolvimento de exercício.	Uso de cinema em sala de aula com a apresentação de exercício sobre aspectos abordados no vídeo. Vídeo: Césio 137.
08	Riscos Químicos e Riscos Ergonômicos.	Aula expositiva: Promover a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de riscos ergonômicos, seus principais agentes e doenças decorrentes a exposição aos agentes desta classe de risco. Promover a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de riscos químicos, seus principais agentes e doenças decorrentes a exposição aos agentes desta classe de risco.
09	SIPAT 2018 do Ceprocamp.	Evento interno da Instituição, elaborado pelas turmas de TST do III módulo e a CIPA da Instituição.
10	Riscos Acidentes (Mecânico).	Aula expositiva: Promover a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de riscos de acidentes, seus principais agentes e doenças decorrentes a exposição aos agentes desta classe de risco.
11	Ferramentas de identificação de classes e severidade dentro da área de Gerenciamento de Riscos.	Aula expositiva: Promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de análise de riscos do processo e riscos inerentes às operações executadas.
12	Estudo de Caso 2: Vídeo - Desenvolvimento de exercício.	Uso de cinema em sala de aula com a apresentação de exercício sobre aspectos abordados no vídeo. Vídeo: Chernobyl.
13	Aplicação de prova (AV 2).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.

14	Mapa de Riscos	Aula expositiva: Promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de mapa de riscos, elementos para sua elaboração e características.
15	Ceprocamp Aberto.	Atividade pratica desenvolvida na instituição, com a participação de todos os alunos.
16	Desenvolvimento de PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais).	Aula expositiva, apresentando e discutindo sobre a Norma Regulamentadora – NR 10 que trata sobre o assunto sobre o assunto de segurança do trabalho em locais energizados. Aplicação de exercício (questões) sobre o conteúdo abordado.
17	Estudo de Caso 3: Vídeo - Desenvolvimento de exercício.	Continuação do assunto abordado na aula anterior. Aplicação de exercício(questões) sobre o conteúdo abordado.
18	Aplicação de prova (AV 3).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento. Entrega de exercício(questões) sobre o conteúdo da NR 11.
19	Avaliação e Recuperação e Compensação de ausências	Aplicação de prova de recuperação e atividade de compensação de ausências
20	Semana Cultural	Desenvolvimento de atividades para integração dos alunos ao Ceprocamp.

Assinatura do(s) docentes(s) DATA:	Assinatura POA DATA:		Assin DATA: