PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Técnico de Segurança do Trabalho			
PROFESSOR:	Juliana Morais Belo e Vanessa Magnin			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (prevista)**
2018/2º	**Inglês Básico**	**36 e 37 /I**	**Vespertino/ noturno**	**40 horas**

I - EMENTA

O curso propõe um estudo de vocabulário e de aspectos gramaticais da língua inglesa, visando o desenvolvimento da competência linguística, em nível básico, assim como ampliar a visão de mundo do educando e permitir-lhe o acesso à informação e à inserção no mercado de trabalho, por meio do desenvolvimento da sua capacidade de ler e de compreender textos em língua inglesa sobre assuntos da área de Segurança Ocupacional.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Interpretar textos técnicos a partir do desenvolvimento de estratégias de leitura e do estudo de estruturas sintáticas contextualizadas e de vocabulário geral e específico.	Utilizar efetivamente estratégias de leitura como Scanning e Skimming; Reconhecer estruturas gramaticais nos textos em Língua Inglesa.

III – BASES TECNOLÓGICAS

Prática de atividades escritas;

- Simulação de situações de uso da língua;

- Atividades para o desenvolvimento da compreensão e aquisição de vocabulário;

- Técnicas de leitura

- técnicas de tradução

- Uso de dicionário

- Identificação de cognatos e falsos cognatos nos textos

- Leitura de manuais

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Para a consecução das aulas, os conteúdos serão abordados das seguintes formas:

- Aulas expositivo-dialogadas com base em recursos audiovisuais (textos, vídeos, slides, músicas, etc);
- Atividades de leitura e reflexão individuais e em grupo onde os alunos irão compartilhar conhecimento;
- (Discussão de textos);
- Atividades individuais e em grupo, utilizando também recursos da Internet (laboratório ou biblioteca);
- Apresentação pelos alunos das atividades realizadas (seminários) utilizando outras disciplinas como fonte de interdisciplinaridade e interação entre alunos, professores e o curso.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Materiais:

- Quadro branco e caneta de quadro;
- Textos e material fotocopiado para distribuição entre os alunos;
- Retroprojetor;
- DVD;
- Aparelho de som;
- Microcomputador/notebook;
- Datashow

VI - AVALIAÇÃO

- Avaliação contínua durante o semestre levando em consideração assiduidade, pontualidade, participação e envolvimento com a disciplina. Avaliação através de prova(s) por semestre;

- Avaliação por meio de apresentação de pesquisas e seminários (individuais ou em grupos);

- Elaboração de questionários, formulários e outros gêneros textuais que sirvam como estratégia de avaliação. As três estratégias abaixo serão discutidas com os alunos de forma democrática e de acordo com as demandas das turmas. Quando for necessário, estes modelos serão repensados e reavaliados.

Avaliação de Impacto (Inicial): Aplicada no início do período letivo com o objetivo de conhecer a realidade na qual o processo de ensino-aprendizagem se realizará, levantando assim o conhecimento prévio dos discentes. Será também aplicada no meio do período letivo para que se possa verificar possíveis dificuldades de aprendizagem e possibilitar a implementação de recursos para lidar com as situações em sala de aula;

Avaliação Formativa: Aplicada durante o desenvolvimento das situações de ensino-aprendizagem, a avalição formativa consiste no controle da gradação evolutiva e hierárquica das etapas da aprendizagem projetadas pelas bases tecnológicas, abrindo-se um espaço de autorreflexão dos discentes para observarem suas dificuldades e estimularem seu próprio processo de aprendizagem. Esta avaliação será feita através de provas e/ou trabalhos orais e escritos, bem como de exercícios de aproveitamento propostos em sala de aula e previamente agendados com os alunos.

Avaliação Somativa: Aplicada ao final do período letivo, tem por objetivo mensurar e avaliar de maneira geral o grau em que os resultados mais amplos foram atingidos. Esta avaliação corresponderá na somatória dos exercícios de participação e avaliações escritas e orais realizados durante o período letivo. Composição da Média Final: MF: AVALIAÇÃO ESCRITA/ORAL *0,7 + EXERCÍCIOS/PARTICIPAÇÃO *0,3 Aprovação MF ≥ 5 Reprovação MF < 5

VII - BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

DIAS, R; JUCÁ, L; FARIA, R. High up 2: ensino médio. Cotia, SP: Macmillian, 2013.

Bibliografia Complementar

ABRIL COLEÇÕES, Linguagens e Códigos – Inglês/ Abril Coleções – São Paulo: Abril,

2010.

TORRES, Nelson. Gramática “O Inglês Descomplicado”. 10 ed. Rio de Janeiro: Saraiva,

2007.

MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.

SOUZA; A.G.F...[et AL.]. Leitura em língua inglesa: uma abordagem instrumental. São

Paulo: Disal, 2005.

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

Observação: tendo em vista a pluralidade do perfil dos alunos, a ordem dos conteúdos poderá sofrer alteração, visando o aprendizado dos estudantes e respeitando as demandas das turmas.

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Acordo pedagógico e apresentação da disciplina. - Linguagem de sala de aula.	- Apresentando-se em inglês: falando seu nome e o nome de outras pessoas. - Diálogos
02	Linguagem e Tecnologia cognatos e falsos cognatos – Estudo de dicionários e tradutores. Estratégias de leitura/Skimming e Scanning.	- aula expositiva e atividade escrita
03	Números de 0 a 20	Exercícios escritos e prática oral
04	Números de 20 a 100 e cálculos	Exercícios escritos e em material impresso Sinais matemáticos em inglês
05	Partes do corpo, roupas e profissões	Exercícios escritos e prática de pronúncia Elaboração de infográfico como atividade extra
06	Presente simples/ saúde e segurança	Estudo gramatical e prática escrita Leitura e interpretação de texto
07	Avaliação 1	Avaliação escrita
08	Passado simples – verbos regulares	Estudo gramatical e exercícios escritos
09	Passado simples – verbos irregulares	Estudo gramatical e exercícios escritos
10	Qualidade	Leitura e interpretação de textos Estudo de vocabulário técnico
11	Eletricidade e fontes de eletricidade	Leitura e interpretação de textos Estudo de vocabulário técnico
12	Linguagem de obrigações e requerimentos	Estudo e uso do verbo no modo imperativo
13	Avaliação 2	Avaliação escrita
14	Exibição de documentário ou outro gênero fílmico	Material a ser escolhido por meio de debate e acordo estabelecido entre alunos e professores.
15	Área, tamanho e massa	Exercícios escritos e estudo de manual técnico
16	Mensuração e parâmetros mensuráveis	Leitura e interpretação de texto técnico Estudo de vocabulário específico
17	Vozes ativas e passivas	Exercícios gramaticais
18	Avaliação final	Avaliação escrita
19	Entrega de Notas finais/devolutiva das avaliações/Avaliação de Recuperação	Correção da avaliação final e entrega de notas
20	Aula de Encerramento	Participação dos alunos na Semana Cultural

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

Assinatura do(s) docentes(s) DATA:	Assinatura POA DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica DATA: