PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Técnico em Segurança do Trabalho
PROFESSOR:	Andréa Regina Sampaio Pereira

ANO/SEMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR	TURMA/ MÓDULO	PERÍODO	CARGA HORÁRIA TOTAL (prevista)
2018/2	Ética, Relações Humanas e Psicologia do Trabalho	36 e 37/ I	Tarde e Noite	40 horas/ aula

I - EMENTA

Diversidade Cultural e relações humanas: preconceito x alteridade. Psicologia do trabalho: *bullying,* assédio moral, assédio sexual e as doenças psicossomáticas. *Stress* e acidente de trabalho.
Globalização, capitalismo e segurança do trabalho. Reflexão sobre as questões de ética, respeito e responsabilidade. Ética profissional do Técnico de Segurança do Trabalho. Inclusão social e trabalho. Responsabilidade social.
Cidadania e Direitos Humanos.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade. Desenvolver uma melhor compreensão da vida cotidiana, ampliando sua visão de mundo; Conhecer o processo histórico de construção do conceito de cidadania e da luta por direitos; Compreender que o trabalho é uma atividade base da condição humana; Compreender as transformações no mundo do trabalho e o novo perfil de qualificação exigida, gerados por mudanças na ordem econômica; Construir uma visão mais crítica sobre as doenças físicas e psíquicas adquiridas no ambiente de trabalho;	Identificar de que forma o desenvolvimento da democracia influenciou as mudanças na concepção de cidadania e na institucionalização dos direitos humanos. Perceber a relação entre as relações humanas problemáticas no universo do trabalho e as doenças psíquicas, como *stress* e depressão. Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre os aspectos sociais, políticos e econômicos relacionados aos temas de ética, cidadania e responsabilidade social. Reconhecer valorizar a diversidade, agindo de modo a preservar o direito à diversidade na vida social e, especialmente, no ambiente de trabalho.

Construir uma reflexão crítica a respeito das relações sociais no mundo do trabalho; Compreender e valorizar as diferentes manifestações culturais de etnias e segmentos sociais; Construir a identidade social e política de modo a viabilizar o exercício da cidadania plena, no contexto do Estado de Direito, atuando para que haja, efetivamente, uma reciprocidade de direitos e deveres entre o poder público e o cidadão e, também, entre os diferentes grupos.	Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades, bem como na ação individual nos âmbitos social e profissional. Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades. Avaliar criticamente Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura. Expressar verbalmente (texto oral e escrito) os conceitos aprendidos e seu posicionamento crítico em relação a eles e aos eventos da vida cotidiana. Identificar estratégias que promovam formas de combate ao preconceito e formas de inclusão social.

III – BASES TECNOLÓGICAS

Conhecimentos oferecidos pela disciplina Ética, Relações Humanas e Psicologia do Trabalho que contribuem para a formação do Técnico de Segurança do Trabalho:

Ética: conceito.

Ética e emprego.

Alteridade: a convivência com “o outro” (colega de trabalho, patrão e outros)

Cidadania e Direitos Humanos.

Relações de trabalho, segurança e emprego.

Uma abordagem sociológica dos acidentes de trabalho: capitalismo x segurança do trabalho

Problemas psíquicos decorrentes da pressão do mundo do trabalho.

Assédio Moral (e sexual) no ambiente do trabalho e stress

A empresa e a Responsabilidade Social.

Técnica para falar em público

Aperfeiçoamento da leitura e da escrita

Capacidade de debater, compreensão da “diferença”

Aptidão para relacionar artigos de jornais e revistas (cotidiano) com o saber aprendido em sala de aula (conceituais e factuais)

Habilidade para reconhecer qual procedimentos são éticos (profissionais e pessoais)

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

Aulas expositivas: sempre com espaço para a participação dos alunos, tirando dúvidas ou trazendo informações/contribuições para o conteúdo do dia.

Debates: depois que os temas já foram estudados em sala e os alunos já fizeram pesquisa em casa.

Exibição de filmes: seguidos de debates relacionados aos conteúdos de aula.

Exercícios, individuais ou em grupo, feitos em sala de aula.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Lousa e canetão

Projetor, notebook e caixas de som

VI - AVALIAÇÃO

Provas escritas, individuais e em grupo. Resolução de problemas. Exercícios e atividades semanais. Participação dos estudantes no decorrer do semestre (realização das tarefas, atenção às explicações, presença em sala de aula, interação com os colegas durante as atividades em grupo, atenção aos prazos determinados para a entrega dos trabalhos escolares.)

VII - BIBLIOGRAFIA

AREOSA, João e DWYER, Tom. Acidentes de trabalho: uma abordagem sociológica. Disponível em: http://configuracoes.revues.org/213

CHAUI, Marilena. Convite à Filosofia. São Paulo, Ática, 2000.

COVRE, Maria de Lourdes M.O Que é Cidadania. São Paulo: Brasiliense, 2007.

MOREIRA, S. N. Uso da ética nas relações de trabalho. Disponível em: http://jus.com.br/artigos/34844

FENATEST. Código de Ética dos Técnicos de Segurança do Trabalho. In: http://www.sintestes.org.br/arquivos/documentos/codigo_etica.pdf

FRANCO, T., DRUCK, G. e SELIGMANN-SILVA, E. As novas relações de trabalho, o desgaste mental do trabalhador e os transtornos mentais no trabalho precarizado. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0303-76572010000200006

GALLO, Silvio, Ética e Cidadania: Caminhos da Filosofia, SP: Papirus, 1997

LEVEK, H. Cunha. A responsabilidade social e sua interface com o marketing social. In: Rev. FAE, Curitiba, v.5, n.2, p.15-25, maio/ago. 2002. Disponível em: http://www.fae.edu/publicacoes/pdf/revista_da_fae/fae_v5_n2/a_responsabilidade_social.pdf

LÉVI-STRAUSS, Claude. Natureza e Cultura. In: As Estruturas elementares do parentesco. Petrópolis, Vozes, 1982.

PAULA, Aline Souki Amaral de et all. Responsabilidade Social e Ética: avaliando exemplos e redefinindo resultados organizacionais. Disponível em: http://www.ichs.ufop.br/conifes/anais/OGT/ogt0802.htm#_ftn1

SANTOS, Boaventura de Sousa. A Reinvenção Solidária e Participativa do Estado. Disponível em: http://www.buscalegis.ufsc.br/revistas/index.php/buscalegis/article/viewFile/26171/25734

SENADO FEDERAL. Assédio Moral e Sexual. In: https://www12.senado.leg.br/institucional/programas/pro-equidade/pdf/cartilha-de-assedio-moral-e-sexual

SOUZA, Márcia Cristina Gonçalves de. A falta de ética que passa despercebida nas empresas. Disponível em: http://www.eticaempresarial.com.br/site/pg.asp?pagina=detalhe_artigo&codigo=409&tit_pagina=ARTIGOS&nomeart=s&nomecat=n

TODOROV, Tzvetan. A Conquista da América: a questão do outro. São Paulo, Martins Fontes, 1982.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação do curso. Dinâmica para a elaboração do Projeto Pedagógico.	Dinâmica envolvendo a sala toda
02	Dinâmica sobre a percepção dos alunos sobre os conceitos de Cultura e Culto(a)	Dinâmica e aula expositiva
03	Diversidade Cultural e relações humanas: o preconceito	Aula expositiva com debate ao final. Texto base: LÉVI-STRAUSS, Claude. Natureza e Cultura.
04	Diversidade Cultural e relações humanas: o preconceito: o conceito de alteridade.	Aula expositiva com debate ao final. Texto base: TODOROV, Tzvetan. A Conquista da América: a questão do outro
05	Primeira avaliação, parte 1	Prova feita em grupo, com consulta e auxílio da professora. O processo de reflexão.
06	Primeira avaliação, parte 2	Aprendizado sobre os critérios utilizados para a correção dos principais processos seletivos do país.
07	Cidadania e Direitos Humanos	Aula expositiva com debate ao final. Texto base: GALLO, Sílvio (coord.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia.

08	Debate 1. Acidentes de trabalho: inerentes ao capitalismo ou fatalidade?	Debate entre duas posições diferentes sobre o mesmo tema. Depois o debate será aberto aos demais alunos e terá o fechamento da professora. Textos escolhidos em conjunto com a professora para o debate.
09	Debate 2. *Stress* e depressão podem ser considerados acidente de trabalho?	Debate entre duas posições diferentes sobre o mesmo tema. Depois o debate será aberto aos demais alunos e terá o fechamento da professora. Textos escolhidos em conjunto com a professora para o debate.
10	Debate 3. Assédio Moral e Sexual causam problemas mentais que atrapalham as relações de trabalho e a própria capacidade de trabalhar?	Debate entre duas posições diferentes sobre o mesmo tema. Depois o debate será aberto aos demais alunos e terá o fechamento da professora. Textos escolhidos em conjunto com a professora para o debate.
11	Debate 4. As questões de gênero causam conflitos no ambiente de trabalho? E na vida?	Debate entre duas posições diferentes sobre o mesmo tema. Depois o debate será aberto aos demais alunos e terá o fechamento da professora. Textos sugeridos: O Corpo; Sexualidade: o nome da coisa. In: GALLO, Sílvio (coord.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003.
12	Seminário 5. O preconceito e o *bullying* causam conflitos no ambiente de trabalho? E na vida?	Debate entre duas posições diferentes sobre o mesmo tema. Depois o debate será aberto aos demais alunos e terá o fechamento da professora. Textos sugeridos: A Liberdade. In: GALLO, Sílvio (coord.). Ética e cidadania: caminhos da filosofia. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003.
13	Ética Devolutiva da prova.	Aula expositiva. Texto base: CHAUI, Marilena. Ética. In: Convite à Filosofia. São Paulo, Ática, 2000. Texto de apoio: GALLO, Sílvio (coord.). Ética e Civilização. In: Ética e cidadania: caminhos da filosofia. 11. ed. Campinas: Papirus, 2003.
14	Código de Ética dos Técnicos de Segurança do Trabalho.	FENATEST. Código de Ética dos Técnicos de Segurança do Trabalho. In: http://www.sintestes.org.br/arquivos/documentos/codigo_etica.pdf
15	Ética aplicada ao mercado de trabalho. Curtas sobre o universo do trabalho, meio ambiente e ética.	Aula expositiva. Exposição de filme e debate. Dinâmica de grupo. Filmes: El Empleo; Homem Capitalista.

16	Globalização, capitalismo e segurança do trabalho	Aula expositiva e debate. Textos selecionados pela professora.
17	Debate e fechamento do curso	Debate alinhando todos os temas do curso
18	Avaliação 3	Dinâmica de grupo e avaliação individual
19	Provas substitutivas, esclarecimentos de dúvidas.	
20	Semana Cultural	

Assinatura do(s) docentes(s) DATA:	Assinatura POA DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica DATA: