PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
PROFESSOR:	LIGIA FRUHVALD LISATCHOK			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2018/2°semestre	MÉTODOS E TÉCNICAS DE TREINAMENTO	36 e 37/ I	Tarde e noite	80 horas

I - EMENTA

COMUNICAÇÃO

a Teoria da comunicação

– objetivos, componentes o Meios de comunicação

– Escrita, Oral, Organizacional, Institucional, Interna/Administrativa

o Veículos de comunicação interna e Ordens de Serviço o Barreiras da comunicação

o Ferramentas da comunicação: oratória, dinâmicas, atividades lúdicas e expositivas, folder, maquetes, apostilas e manuais.

• DIÁLOGO DIÁRIO DE SEGURANÇA

o Objetivo do DDS

o Como elaborar um DDS

o Temas propostos para DDS

• TREINAMENTO

o Normas Regulamentadoras e os treinamentos

o Planejamento de treinamentos

o Elementos que compõe um treinamento

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Os alunos deverão: - elaborar orientações técnicas que serão apresentadas em palestras, discursos, métodos áudio visuais aplicando conhecimentos adquiridos de seu ambiente educacional, em seu ambiente ocupacional , nas fases posteriores de ensino.	Os alunos deverão: - informar os trabalhadores sobre os efeitos resultantes à exposição de agentes agressivos; - treinar os trabalhadores sobre erros de execução e de omissão, enfatizando o desconhecimento dos

- ser motivados a pesquisar teorias e técnicas com o objetivo de absorver conhecimento e terem confiança ao expor este conhecimento adquirido.	riscos e informá-los sobre os efeitos das exposições a agentes agressivos à sua saúde; - utilizar métodos e técnicas de estudos e observações para avaliar e reconhecer os usos e costumes e os mecanismos culturais da população;

III – BASES TECNOLÓGICAS

Os alunos deverão:

- Interpretar dados e relatórios científicos;

- Desenvolver trabalhos baseados em legislação pertinente e normas científicas;

- Entender a importância da comunicação e do saber comunicar;

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Procedimentais:

Interpretação de normas e relatórios científicos.

Prática de oratória.

2. Conceituais: Normas regulamentadoras

3. Atitudinais:

Conduta profissional ao interagir com superiores e seus colaboradores com intuito de respeitar e obedecer as Normas Regulamentadoras.

Adquirir conhecimento técnico para obter confiança suficiente para que oriente superiores e colaboradores.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Estratégias de Trabalho:	Recursos necessários
1. Aula expositiva	1. Notebook e projetor
2. Trabalhos em equipe e individual	2. Vídeos
3. Vídeos	3. Leituras Textos
4. Dinâmica de grupos (aulas práticas)	4. Laboratório de informática

VI - AVALIAÇÃO

1) Avaliação de Impacto (inicial):

Avaliação diagnóstica – analisar os saberes para elaborar nível de aprofundamento dos temas pretendidos.

2) Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem):

Observar se os objetivos estão sendo cumpridos e se o aluno está desenvolvendo os conhecimentos necessários para bom desempenho de função.

3) Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período):

Exercícios realizados e trabalhos de exposição.

4) Avaliação Contínua - Revisão da matéria para realização de trabalho.

VII - BIBLIOGRAFIA

- Normas Regulamentadoras de Segurança do Trabalho – Portaria Ministerial 3214.

- Site do Ministério do Trabalho e Emprego – MTE: http://www.mte.gov.br/index.php/seguranca-esaude-no-trabalho/normatizacao/normasregulamentadoras

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação da disciplina – leitura de acordo pedagógico	Leitura e discussão
02	Motivação	Vídeo – e discussão comparando as situações apresentadas; questões como fiscalizações, orientações, escolha do curso são discutidas
03	Leitura de Textos	Leitura de textos – interpretação e exposição
04	Dinâmica de leitura de textos (avaliação 1)	Alunos devem ler os textos e expor
05	Dinâmicas de grupo	Exposição sobre o que é e a importância das dinâmicas de grupo na comunicação
06	Exercício de dinâmica de grupo (avaliação 1)	Alunos devem elaborar dinâmicas (atividade em grupo) e expor
07	Atividade Lúdica	Exposição da importância da atividade lúdica (exposição de vídeos) e tipos de atividades lúdicas
08	Exercício de atividade lúdica (avaliação 1)	Alunos deverão elaborar atividade lúdica como forma de comunicação
09	Importância da comunicação	Vídeo “O Discurso do Rei”
10	Importância da comunicação – discussão – relatório sobre o filme (avaliação 1)	Vídeo “O Discurso do Rei” – discussão sobre a importância do treinamento (no caso como representou para vida de uma nação, um simples treinamento)
11	Elaboração de folder	O que é um material ilustrado a ser utilizado em oratórias e palestras – laboratório de informática
12	Elaboração de folder (avaliação 2)	Escolha de tema para desenvolver folheto ilustrativo - laboratório de informática
13	DDS – Diálogo Diário de Segurança	Aula expositiva – como elaborar um DDS

14	Elaboração de DDS	Laboratório de informática – busca de conteúdo para elaborar o DDS e o “folder”
15	DDS – Diálogo Diário de Segurança – técnicas de comunicação	Aula expositiva – vídeos sobre técnicas de comunicação, como dominar o medo de falar, o que falar; dinâmicas)
16	Elaboração de “folder”	Laboratório de informática – busca de conteúdo para elaborar o DDS e o “folder”
17	Revisão – DDS	Exercícios – dinâmicas sobre comunicação e sua importância
18	Revisão – DDS	Exercícios – Grupos escolhem um tema e apresentam um diálogo, com objetivo de treinar para avaliação (1)
19	Avaliação (2)	Apresentação dos DDSs dos alunos – apresentação é individual, dialogada (de 5 a 10 minutos), sobre o tema pesquisado pelo aluno.
20	Avaliação (2)	Apresentação dos DDSs dos alunos – apresentação é individual, dialogada (de 5 a 10 minutos), sobre o tema pesquisado pelo aluno.
21	Avaliação (2)	Apresentação dos DDSs dos alunos – apresentação é individual, dialogada (de 5 a 10 minutos), sobre o tema pesquisado pelo aluno.
22	Avaliação (2)	Apresentação dos DDSs dos alunos – apresentação é individual, dialogada (de 5 a 10 minutos), sobre o tema pesquisado pelo aluno.
23	Avaliação (2)	Apresentação dos DDSs dos alunos – apresentação é individual, dialogada (de 5 a 10 minutos), sobre o tema pesquisado pelo aluno.
24	Avaliação (2)	Apresentação dos DDSs dos alunos – apresentação é individual, dialogada (de 5 a 10 minutos), sobre o tema pesquisado pelo aluno.
25	Estudo de caso para elaborar apresentação	Laboratório de informática - estudo em grupo para escolha de treinamento (referente a algum caso da atualidade)
26	Estudo de caso para elaborar apresentação	Laboratório de informática - estudo em grupo para escolha de treinamento (referente a algum caso da atualidade)
27	O Treinamento e as normas	Aula expositiva – a importância do treinamento (de determinadas normas de segurança do trabalho)
28	O Treinamento e as normas	Aula expositiva – a importância do treinamento (de determinadas normas de segurança do trabalho)
29	Desenvolvimento do treinamento	Aula em grupo – laboratório informática – escolha da norma regulamentadora para elaborar treinamento
30	Desenvolvimento do treinamento	Aula em grupo – laboratório informática – busca de informações para elaborar o treinamento da norma regulamentadora escolhida
31	Desenvolvimento do treinamento	Aula em grupo – laboratório informática – desenvolvimento (acompanhado) do

		treinamento sobre a norma de segurança escolhida pelo grupo
32	Desenvolvimento do treinamento	Aula em grupo – laboratório informática – desenvolvimento (acompanhado) do treinamento sobre a norma de segurança escolhida pelo grupo
33	Apresentação de trabalhos (Avaliação 3)	Alunos estarão apresentando os treinamentos elaborados em grupo (apostila, power-point, oratória, lista de presença em grupo e oratória individual)
34	Apresentação de trabalhos (Avaliação 3)	Alunos estarão apresentando os treinamentos elaborados em grupo (apostila, power-point, oratória, lista de presença em grupo e oratória individual)
35	Apresentação de trabalhos (Avaliação 3)	Alunos estarão apresentando os treinamentos elaborados em grupo (apostila, power-point, oratória, lista de presença em grupo e oratória individual)
36	Apresentação de trabalhos (Avaliação 3)	Alunos estarão apresentando os treinamentos elaborados em grupo (apostila, power-point, oratória, lista de presença em grupo e oratória individual)
37	Apresentação de trabalhos (Avaliação 3)	Alunos estarão apresentando os treinamentos elaborados em grupo (apostila, power-point, oratória, lista de presença em grupo e oratória individual)
38	Apresentação de trabalhos (Avaliação 3)	Alunos estarão apresentando os treinamentos elaborados em grupo (apostila, power-point, oratória, lista de presença em grupo e oratória individual)
39	Recuperação (trabalhos finais)	Elaboração de maquetes e apostilas como recuperação e compensação de ausências.
40	Recuperação (trabalhos finais)	Elaboração de maquetes e apostilas como recuperação e compensação de ausências.

Assinatura do(s) docentes(s)	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
LIGIA FRUHVALD LISATCHOK DATA:	DATA:	DATA: