PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO
PROFESSOR:	LIGIA FRUHVALD LISATCHOK

ANO/SEMESTRE	COMPONENTE CURRICULAR	TURMA/ MÓDULO	PERÍODO	CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)
2018/2°semestre	PREVENÇÃO E CONTROLE DE ACIDENTES (I)	T36 e 37/ M I	Tarde e noite	40 horas

I - EMENTA

A evolução da engenharia de Segurança do Trabalho. Aspectos políticos, éticos, econômicos e sociais.

A história do prevencionismo. Entidades públicas e privadas. A segurança do trabalho no contexto capital-trabalho.

O papel e as responsabilidades da Segurança do Trabalho.

Acidentes: • Conceituação e classificação. • Causas de acidentes: fator pessoal de insegurança, condição ambiente de insegurança. Consequências do acidente: lesão pessoal e prejuízo material. • Agente do acidente e fonte de lesão. • Riscos das principais atividades laborais. • Análise dos acidentes do trabalho no Brasil • Tipos de acidentes do trabalho • Comunicado de Acidente do Trabalho – CAT • Análise das Normas Regulamentadoras • Análise dos Riscos Ocupacionais • Programas de Prevenção de Acidentes do Trabalho • NR 4, NR 5, NR 6, NR 7, NR 15, NR 16, NR 18, NR 26, NR 32, NR 33

Riscos Ambientais

Espaço Confinado

Segurança na Construção Civil o Índices de acidentes na Construção Civil o PCMAT o Áreas de vivência, demolições, escavações, fundações, desmonte de rochas. o Carpintaria, armações em aço, estruturas de concreto. o Escadas, rampas, passarelas, telhados, coberturas.

Medidas de proteção contra quedas o Instalações elétricas, máquinas e equipamentos. o Ordem, limpeza, tapumes. o Dados estatísticos

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Os alunos deverão: - aprender conceitos e procedimentos na prevenção de acidentes; - entender a documentação relacionada com a prevenção de acidente; - entender a documentação relacionada com o acidente e o acidentado.	Os alunos deverão: - solucionar os problemas que resultem em acidente no ambiente de trabalho utilizando a experimentação e a cooperação ; - colaborar com outros programas de prevenção de acidentes da organização que visem a

	promoção e preservação da saúde do conjunto de trabalhadores; - informar os trabalhadores sobre os efeitos resultantes à exposição aos riscos de acidentes; - estabelecer um guia de intervenção que promova atitudes corretas e comportamentos adequados em relação à saúde e segurança no trabalho e meio ambiente;

III – BASES TECNOLÓGICAS

Os alunos deverão:

- entender a importância dos acidentes, dentro e fora da empresa (âmbito nacional);

- relacionar as bases legais (Normas Regulamentadoras) e a prevenção de acidentes;

- entender e elaborar documentos relacionados à prevenção de acidentes e acidentes ocorridos;

- identificar os riscos que possam ocasionar acidentes no ambiente ocupacional;

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1 . Procedimentais: Identificação de situações que possam ter acidentes como consequências. Como prevenir acidentes.

2 . Conceituais: - Estatísticas de acidentes; - Riscos ocupacionais; - PCMAT (Construção Civil); - Espaços confinados; - PPRA; - Normas regulamentadoras.

3 . Atitudinais: Conduta profissional ao interagir com superiores e seus colaboradores, de maneira que a prioridade seja a segurança e a saúde ocupacional. Entender as situações dos acidentes.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Estratégias de Trabalho:	Recursos necessários
1. Aula expositiva	1. Notebook e projetor
2. Trabalhos em equipe e individual	2. Vídeos
3. Vídeos	3. Leituras Textos
4. Dinâmica de grupos (aulas práticas)	4. Laboratório de informática

VI - AVALIAÇÃO

1. Avaliação de Impacto (inicial): a. Avaliação diagnóstica – analisar os saberes para elaborar nível de aprofundamento dos temas pretendidos.

2. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem): a. Observar se os objetivos estão sendo cumpridos e se o aluno está desenvolvendo os conhecimentos necessários para bom desempenho de função através de exercícios.

3. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período): a. Exercícios realizados em sala (exercícios de elaboração de documentos) e provas. 4. Avaliação Contínua - Revisão da matéria para realização de prova e entrega de exercícios de revisão de conteúdo.

VII - BIBLIOGRAFIA

- Normas Regulamentadoras de Segurança do Trabalho – Portaria Ministerial 3214.

- Site do Ministério do Trabalho e Emprego – MTE: http://www.mte.gov.br/index.php/seguranca-esaude-no-trabalho/normatizacao/normasregulamentadoras

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Aula inaugural	Apresentação, exposição do curso e leitura do acordo pedagógico
02	Estatísticas de Acidentes e SESMT (serviço especializado de engenharia de segurança e medicina do trabalho)	Exposição de dados estatísticos de acidentes de trabalho (ministério do trabalho) e importância do técnico conforme norma regulamentadora
03	CIPA (comissão interna de prevenção de acidentes)	Como fazer a eleição da CIPA, qual a relação entre o técnico de segurança e a CIPA (conforme a norma regulamentadora)
04	Programas de prevenção (1) EPI (equipamento de proteção individual) e PCMS) (programa de controle médico)	Exposição dos programas conforme a norma regulamentadora; entrega do exercício de dimensionamento de CIPA e SESMT (aula anterior)
05	Programas de prevenção (2) PPRA (programa de prevenção de riscos ambientais)	Identificação dos riscos ambientais (conforme a norma 09) e importância do programa; entrega do exercício sobre EPIs (conforme aula anterior)
06	Insalubridade e Periculosidade	Exposição de atividades insalubres e perigosas (diferenças entre os dois tipos, conforme as normas específicas); entrega do exercício PPRA (conforme aula anterior)
07	Revisão	Exercícios respectivos dos programas expostos nas aulas anteriores, para eliminar dúvidas remanescentes
08	Avaliação (1)	Avaliação dissertativa, com consulta nas anotações feitas em aula
09	Eletricidade e Incêndio	Exposição sobre os principais riscos dos serviços que envolvam eletricidade e como identificar um local com probabilidade de incêndio
10	Riscos dos serviços de saúde e resíduos	Exposição sobre quais são os riscos dos serviços de saúde (conforme norma regulamentadora) e classificação de resíduos
11	Espaço confinado e serviço em altura	Exposição de vídeos da Fundacentro sobre espaços confinados e serviços em altura, com exercício de questionário

12	Serviços em Frigoríficos	Exposição do vídeo CarnEosso (este vídeo explica claramente, além da probabilidade acidentes e doenças do setor, o surgimento de uma norma regulamentadora específica, a partir de dados estatísticos), com exercício de questionário
13	Avaliação (2)	Questões de múltipla escolha (eletricidade, incêndio, serviços de saúde e resíduos) e entrega de questionários (espaços confinados, serviços em altura e serviços em frigoríficos)
14	Construção civil (1)	Exposição das estatísticas de acidentes e riscos da construção civil (conforme ministério do trabalho e norma regulamentadora)
15	Construção civil (2)	O que é o PCMAT (programa de controle do meio ambiente da indústria da construção) e como elaborar um PCMAT
16	Elaboração do PCMAT	Identificação de uma obra de construção civil para trabalho em equipe (se possível em laboratório de informática)
17	Elaboração do PCMAT	Discussão sobre o roteiro de elaboração do PCMAT - trabalho em equipe (se possível em laboratório de informática)
18	Elaboração do PCMAT	Acompanhamento – discussão com os grupos sobre o desenvolvimento do PCMAT elaborado e as dúvidas e soluções apontadas pelos alunos
19	Avaliação (3)	Entrega do PCMAT desenvolvido pelas equipes – alunos entregam o trabalho impresso; são feitas questões sobre o trabalho como avaliação oral, onde é identificada a participação de cada aluno no desenvolvimento do trabalho
20	Recuperação e Compensação de Ausência	Será realizada uma avaliação em forma de documento dissertativo, sem consulta, sobre todo o conteúdo desenvolvido durante o semestre.

Assinatura do(s) docentes(s) LIGIA FRUHVALD LISATCHOK DATA:	Assinatura POA DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica DATA: