PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	**Técnico em Segurança do Trabalho**			
PROFESSOR:	Vanessa Silva Pereira Araújo			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (prevista)**
2019/1ºS	Estatística Aplicada	T36 e 37/ II	Tarde/ Noite	40

I - EMENTA

- Estudo da linguagem básica da estatística;
- Variáveis;
- Reconhecimento de dados estatísticos;
- População e amostras;
- Estudo e interpretação de gráficos;
- Frequência;
- Medidas de tendência central;
- Medidas de dispersão

II - COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
• Desenvolver a capacidade dos alunos na resolução de cálculos, interpretação de problemas • interdisciplinares e do seu cotidiano que envolve o conteúdo programático;	• Desenvolver estudos matemáticos aplicados às situações reais, no sentido de oferecer suporte técnico • aos alunos para que possam atuar de forma consciente e com os conhecimentos lógico-matemáticos.

III – BASES TECNOLÓGICAS

- Resolver situação-problema cujos dados estão expressos em tabelas de dupla entrada;
- Resolver situação-problema cujos dados estão expressos em gráficos de colunas, barras ou setores;
- Associar uma tabela simples a um gráfico de colunas ou setores;
- Associar um gráfico (colunas ou linhas) a uma tabela de dupla entrada;
- Resolver situação problema cujos dados estejam apresentados em gráficos, histogramas ou em polígonos de frequência;
- Identificar e aplicar as medidas de tendências centrais: média aritmética simples, média aritmética ponderada, moda e mediana;
- Calcular medidas de dispersão. Identificar espaços amostrais de um evento aleatório;
- Indicar a probabilidade de um evento equiprovável por meio de uma razão.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Resolução de problemas em sala;

- Listas de exercícios para desenvolvimento em sala;
- Recursos audiovisuais;
- Laboratório de informática.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

- Lousa e Canetas;
- Xerox;
- Listas de exercícios;
- Laboratório de informática;
- Data show.

VI - AVALIAÇÃO

- Avaliação de Impacto (inicial):
  Avaliação diagnóstica – Identificar a realidade de aprendizagem do aluno para o desenvolvimento do processo.

- Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem):
  Instituir o acompanhamento progressivo do aluno, a fim de ajudá-lo a desenvolver as capacidades esperada, ao mesmo tempo em que fornece informações sobre o seu desempenho.

- Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período):
  Várias atividades para nota, cuja função classificadora final é avaliar o grau de domínio do aluno em uma determinada área de aprendizagem.
- Propor exercícios e ou atividades que ajudem na compreensão dos conceitos que foram identificados como falhos

VII - BIBLIOGRAFIA

ESTATÍSTICA FÁCIL, Antônio Arnot Crespo 19. Ed
EDITORA MODERNA, *Projeto Araribá Matemática 6. 3ed***. São Paulo: Moderna, 2010. 344 p.**
EDITORA MODERNA, *Projeto Araribá Matemática 7. 3ed***. São Paulo: Moderna, 2010. 264 p.**
MATEMÁTICA BÁSICA, Francisco A. M. Gomes Neto, IMECC- UNICAMP, acessado em 19/02/2018, disponível PDF em: http://www.ime.unicamp.br/~chico/ma091/page14.html
PORTAL DO SABER, IMPA-RJ, ACESSADO EM 19/02/2018 disponível em:https://portaldosaber.obmep.org.br/index.php/site/index?a=1

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação Professor	Apresentação dos alunos e apresentação do plano de curso.
02	Revisão de números racionais	Apresentação de exemplos eresolução de exercícios feitos com os alunos durante a aula.
03	Experimento aleatório e Espaço amostral	Aula expositiva com apresentação de exemplos e resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
04	Evento e introdução à Probabilidade Lista de exercícios	Apresentação da teoria, aplicações práticas no cotidiano. Realização de exemplos e resolução de exercícios.
05	Medidas de tendência central: média aritmética simples e ponderada Lista de exercícios	Apresentação da teoria, aplicações práticas no cotidiano, conversa sobre a presença dos números primos na segurança do sistema bancário

06	Medidas de tendência central: moda e mediana Lista de exercícios	Apresentação de exemplos e resolução de exercícios cobrados em concursos públicos.
07	Revisão e aprofundamento para preparação para avaliação	Faremos uso de material interativo do Portal da Matemática para a fixação de conceitos
08	1° Processo Avaliativo	Avaliação escrita em duplas ou individual com consulta ao material de apoio desenvolvido em sala de aula.
09	Organização dos dados em tabelas e gráficos Lista de exercícios	Após devolutiva do processo avaliativo, Apresentação de dados organizados em tabelas e gráficos de diversos tipos.
10	SIPAT	Participação na SIPAT
11	Medidas de dispersão: variância, desvio padrão e coeficiente de correlação Lista de exercícios	Aula expositiva com apresentação de exemplos e resolução de exercícios cobrados em concursos públicos.
12	Aplicação dos conteúdos anteriores no tratamento da informação	Resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
13	2º Processo Avaliativo	Avaliação escrita em duplas ou individual com consulta ao material de apoio desenvolvido em sala de aula.
14	Revisão e aprofundamento em gráficos estatísticos: padrões construtivos Lista de exercícios	Aula expositiva com apresentação de exemplos e resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
15	Padrões construtivos e intervalos de classe Lista de exercícios	Aula expositiva com apresentação de exemplos e resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
16	Aplicação dos conteúdos anteriores em situações reais: revisão e aprofundamento	Aula expositiva com apresentação de exemplos e resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
17	Aplicação dos conteúdos anteriores em situações reais: revisão e aprofundamento	Aula expositiva com apresentação de exemplos e resolução de exercícios feitos pelos alunos durante a aula.
18	3º Processo Avaliativo	Avaliação escrita em duplas ou individual com consulta ao material de apoio desenvolvido em sala de aula.
19	Devolutiva do processo avaliativo, esclarecimento de dúvidas	Resolução e comentários do processo avaliativo
20	Recuperação	Recuperação

Assinatura do(s) docentes(s)	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
VANESSA S. PEREIRA ARAÚJO DATA:	ISAQUE S. CARRILIO REGINALDO R. DA SILVA DATA:	ANA REGINA PINHEIRO DATA: