PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	Técnico em Segurança do Trabalho			
PROFESSOR:	Ligia Fruhvald Lisatchok			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2019 / 1º	Metodologia de Projetos I	34 e 35/III	T / N	40

I - EMENTA

O curso visa à desenvolver os conceitos da Metodologia para os alunos, com intenção de capacitá-los a melhorarem as técnicas de pesquisa e escrita de documentos, principalmente relatórios. Para isso os alunos desenvolverão um projeto de pesquisa que engloba conceitos da Metodologia de Projetos, como: Caracterização de Pesquisa; Estrutura de uma pesquisa; Procedimento Didático; Metodologia; Apresentação de Projeto; Plágio.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Os alunos deverão: - Através da condução de um projeto de pesquisa; - Conhecer os diversos métodos e técnicas para desenvolvimento de projetos e relatórios de pesquisa que poderão ser aplicados em diferentes situações nas suas vidas profissionais; - Identificar e construir projetos científicos. Posteriormente, os estudantes estarão aptos a apresentar, durante a carreira profissional, projetos com estrutura argumentativa técnica e com embasamento contextual adequado, para passarem por avaliação de sua aplicabilidade.	- Determinar, analiticamente o conteúdo e os procedimentos mais complexos para o desenvolvimento do seu relatório final de estágio; - Desenvolver a pratica da elaboração de documentos, permitindo-lhes um suporte básico aos processos de conhecimento e à metodologia, no desempenho da profissão; - Estudar as práticas da linguagem acadêmica; - Desenvolver uma postura de estudo dinâmica, criativa, reflexiva e crítica;

III – BASES TECNOLÓGICAS

Aprofundamento dos conceitos apresentados no item ementa, tais como:
- De Introdução; Cronograma; Revisão bibliográfica; Objetivo; Justificativa; Citações: Direta, Indireta e Apud; Caracterização do Local; Referências Bibliográficas; Execução da Atividade; Resultado; Resumo; Sumário; Capa e Contracapa; Lista de Figuras; Lista de Tabelas; Anexos; Título; Leitura; Análise de Texto; Métodos dedutivo, indutivo; Pesquisa Quantitativa e qualitativa; Pesquisa Básica e Aplicada; Métodos de Pesquisa.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Procedimentais:
- Estimular a aplicação dos conhecimentos adquiridos, objetivando colocar em prática os métodos de pesquisa, redação técnica, postura, trabalhos em grupo, sempre com foco na aplicação na redação do relatório de estagio e no desenvolvimento de destrezas e habilidades que serão aplicadas no trabalho como futuros técnicos em segurança.

2. Conceituais:
- Lembrar: Diretrizes para a leitura; Tipos de Conhecimentos; Análise de Textos.
- Conhecer: Epistemologia; Fundamentos do Projeto de Pesquisa.
- Explicar e relacionar: Teoria; Prática.
- Inferir: Metodologia; Hipóteses; Métodos.
- Identificar, classificar, comparar, situar, tirar conclusões, indicar:
• Problematização; justificativa; execução; conclusão.
- Identificar, classificar, comparar, analisar, comentar, indicar, resumir, distinguir, aplicar:
• Pesquisa Bibliográfica, Pesquisa, coleta de dados.

3. Atitudinais:
Estimular a cooperação entre os alunos, a solidariedade o trabalho em grupo, o gosto pela leitura e pesquisa de informações em livros ou meios eletrônicos, prática de pesquisa em campo, sempre associados ao conteúdo da disciplina ministrada, obedecendo as normas da escola e do professor, com respeito e ética.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Data Show;
Vídeos;
Leituras, Textos (Xerox).

VI - AVALIAÇÃO

1. Avaliação de Impacto (inicial):
Será realizada analisando a participação de cada aluno no desenvolvimento inicial do projeto de pesquisa, as perguntas realizadas sobre o conteúdo da disciplina e nível de compreensão geral da turma sobre o componente curricular e perspectivas do curso.
2. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem):
No decorrer da disciplina os alunos serão analisados pelo cumprimento das etapas do Projeto de Pesquisa que irão desenvolver. No final do modulo os alunos irão apresentar o projeto concluído com um pequeno resumo para a classe. Também será avaliado a entrega de uma resenha do decorrer do módulo.
3. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período):
Será levada em consideração a avaliação contínua dos alunos, observando-se participação em sala de aula, participação nos trabalhos em grupo, comportamento, frequência e interesse demonstrado no conteúdo ministrado. A nota final levará em conta todos os aspectos citados.

4. Avaliação Contínua:
Será efetuado acompanhamento de aprendizado dos alunos e quando os resultados parciais alcançados estiverem muito distantes dos objetivos do componente curricular, serão avaliadas as dificuldades encontradas e será, sempre que possível efetuado reforço e revisão dos conceitos já ministrados, associados às dificuldades encontradas.

VII - BIBLIOGRAFIA

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia do Trabalho Científico**. 7. ed. 10. reimpr. São Paulo: Atlas, 2015.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA

PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

01	Apresentação do Acordo Pedagógico, Cronograma de aulas, Regra do Projeto de Pesquisa e a Resenha do Artigo.	Aula expositiva.
02	Caracterização de Pesquisa	Aula prática – Laboratório de informática – Pesquisa inicial
03	Introdução, cronograma e revisão bibliográfica.	Aula prática – Laboratório de informática – passos para se desenvolver um projeto
04	Abordagem ao Projeto de pesquisa	Aula prática – Laboratório de informática – associação de outro projeto (análise ergonômica) com o projeto de pesquisa
05	Procedimento Didático – Leitura e entrega de exercício	Aula prática – Laboratório de informática – associação de textos com mesmo assunto (no caso a norma 12 e a norma 17)
06	Procedimento Didático – Análise de Texto e entrega de exercício	Aula prática – Laboratório de informática – resumo e interpretação de normas associadas (normas 31 e 36 que falam sobre ergonomia)
07	Resenha e entrega de exercício	Aula prática – Laboratório de informática
08	Abordagem ao Projeto de pesquisa - Referências e Caracterização do local.	Aula prática – Laboratório de informática
09	Abordagem ao Projeto de pesquisa - Execução da atividade e Resultado.	Aula prática – Laboratório de informática
10	Metodologia – Formatação de relatório	Aula prática – Laboratório de informática
11	Metodologia – Formatação de relatório	Aula prática – Laboratório de informática
12	Abordagem ao Projeto de pesquisa	Aula prática – Laboratório de informática
13	Citações.	Aula prática – Laboratório de informática
14	Exercício (2) sobre citações	Aula prática – Laboratório de informática
15	Procedimento Didático – Análise de Texto	Aula prática – Laboratório de informática
16	Entrega da Resenha - Abordagem ao Projeto de pesquisa	Aula prática – Laboratório de informática
17	Plágio.	Aula prática – Laboratório de informática
18	Abordagem ao Projeto de pesquisa	Aula prática – Laboratório de informática
19	Apresentação resumida dos projetos (3)	Aula expositiva preparada pelos alunos
20	Apresentação resumida dos projetos (3)	Aula expositiva preparada pelos alunos

Assinatura do docente LIGIA FRUHVALD LISATCHOK DATA:	Assinatura POA REGINALDO R. DA SILVA DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica ANA REGINA PINHEIRO DATA: