PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
PROFESSOR:	LIGIA FRUHVALD LISATCHOK			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2019/1°semestre	METODOLOGIA DE PROJETOS (II)	32 e 33/ IV	Tarde e noite	40 horas

I - EMENTA

O curso visa à desenvolver os conceitos da Metodologia para os alunos, com intenção de capacitá-los a melhorarem as técnicas de pesquisa e escrita de documentos, principalmente relatórios. Para isso os alunos desenvolverão um projeto de pesquisa que engloba conceitos da Metodologia de Projetos, como:

- Caracterização de Pesquisa;
- Estrutura de uma pesquisa;
- Procedimento Didático;
- Metodologia;
- presentação de Projeto;
- Plágio.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Aprofundamento dos conceitos apresentados no item ementa, tais como: - De Introdução; Cronograma; Revisão bibliográfica; Objetivo; Justificativa; Citações: Direta, Indireta e Apud; Caracterização do Local; Referências Bibliográficas; Execução da Atividade; Resultado; Resumo; Sumário; Capa e Contracapa; Lista de Figuras; Lista de Tabelas; Anexos; Título; Leitura; Análise de Texto; Métodos dedutivo, indutivo; Pesquisa Quantitativa e qualitativa; Pesquisa Básica e Aplicada; Métodos de Pesquisa.	Elaborar projetos e relatórios que visem estabelecer um guia de intervenção que promova atitudes corretas e comportamentos adequados em relação à saúde e segurança no trabalho e meio ambiente; Utilizar métodos e técnicas de comunicação que estimulem o raciocínio, a experimentação, a cooperação e a solução de problemas no ambiente de trabalho, através de levantamento de dados. Colaborar através de relatórios e projetos, com outros programas da organização que visem a promoção e preservação da saúde do conjunto de trabalhadores.

III – BASES TECNOLÓGICAS

Aprofundamento dos conceitos apresentados no item ementa, tais como: Introdução; Cronograma; Revisão bibliográfica; Objetivo; Justificativa; Citações: Direta, Indireta e Apud; Caracterização do Local; Referências Bibliográficas; Execução da Atividade; Resultado; Resumo; Sumário; Capa e Contracapa; Lista de Figuras; Lista de Tabelas; Anexos; Título; Leitura; Análise de Texto; Métodos dedutivo, indutivo; Pesquisa Quantitativa e qualitativa; Pesquisa Básica e Aplicada; Métodos de Pesquisa.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Procedimentais: - Estimular a aplicação dos conhecimentos adquiridos, objetivando colocar em prática os métodos de pesquisa, redação técnica, postura, trabalhos em grupo, sempre com foco na aplicação na redação do relatório de estagio e no desenvolvimento de destrezas e habilidades que serão aplicadas no trabalho como futuros técnicos em segurança.

2. Conceituais: - Lembrar: Diretrizes para a leitura; Tipos de Conhecimentos; Análise de Textos. Conhecer: Epistemologia; Fundamentos do Projeto de Pesquisa. - Explicar e relacionar: Teoria; Prática. - Inferir: Metodologia; Hipóteses; Métodos. - Identificar, classificar, comparar, situar, tirar conclusões, indicar: • Problematização; justificativa; execução; conclusão. - Identificar, classificar, comparar, analisar, comentar, indicar, resumir, distinguir, aplicar: Pesquisa Bibliográfica, Pesquisa, coleta de dados.

3. Atitudinais: Estimular a cooperação entre os alunos, a solidariedade o trabalho em grupo, o gosto pela leitura e pesquisa de informações em livros ou meios eletrônicos, prática de pesquisa em campo, sempre associados ao conteúdo da disciplina ministrada, obedecendo as normas da escola e do professor, com respeito e ética.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Estratégias de Trabalho:	Recursos necessários
1. Aula expositiva	1. Vídeos
2. Trabalhos individuais	2. Leituras Textos
3 Dinâmicas	3. Laboratório de informática

VI - AVALIAÇÃO

1. Avaliação de Impacto (inicial): Será realizada analisando a participação de cada aluno no desenvolvimento inicial do projeto de pesquisa, as perguntas realizadas sobre o conteúdo da disciplina e nível de compreensão geral da turma sobre o componente curricular e perspectivas do curso.

2. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem): No decorrer da disciplina os alunos serão analisados pelo cumprimento das etapas do Projeto de Pesquisa que irão desenvolver. No final do modulo os alunos irão apresentar o projeto concluído com um pequeno resumo para a classe. Também será avaliado a entrega de uma resenha do decorrer do módulo.

3. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período): Será levada em consideração a avaliação contínua dos alunos, observando-se participação em sala de aula, participação nos trabalhos em grupo, comportamento, frequência e interesse demonstrado no conteúdo ministrado. A nota final levará em conta todos os aspectos citados.

4. Avaliação Contínua: Será efetuado acompanhamento de aprendizado dos alunos e quando os resultados parciais alcançados estiverem muito distantes dos objetivos do componente curricular, serão avaliadas as dificuldades encontradas e será, sempre que possível efetuado reforço e revisão dos conceitos já ministrados, associados às dificuldades encontradas.

VII - BIBLIOGRAFIA

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010;

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003;

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. Metodologia do Trabalho Científico. 7. ed. 10. reimpr. São Paulo: Atlas, 2015

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Apresentação do Acordo Pedagógico, Cronograma de aulas, Regra do Projeto de Pesquisa e a Resenha do Artigo e entrega da 1ª etapa do projeto de pesquisa.	Aula de exposição, pelo professor, do conteúdo a ser trabalhado e da necessidade do estabelecimento de um acordo pedagógico a ser desenvolvido. Apresentação individual de cada aluno elencando suas expectativas sobre a disciplina.
02	Caracterização de Pesquisa	Aula expositiva , promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos do que é pesquisa, classificação da pesquisa, armazenamento de dados e passos de um projeto de pesquisa.
03	Introdução, cronograma e revisão bibliográfica.	Aula expositiva , promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos como para que o item introdução, como redigir um projeto, o que é tema, o que é problema, para que serve a revisão bibliográfica
04	Abordagem ao Projeto de pesquisa	Aula prática no Laboratório visando o desenvolvimento do projeto de pesquisa
05	Entrega da 2ª etapa do projeto - objetivo e justificativa.	Aula expositiva , promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de utilização dos verbos de ação, definição de objetivo gerais e específicos e construção do item justificativa

06	Citações	Aula expositiva , promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de citações direta e indireta e apud.
07	Abordagem ao Projeto de pesquisa - Execução da atividade e Resultado.	Aula expositiva , promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre o que é a caracterização do local de execução de pesquisa, quantidade de funcionários, tipo de atividade, grau de risco, localização e também o que é uma referência bibliográfica com pode ser feita e para que serve.
08	Abordagem ao Projeto de pesquisa - Execução da atividade e Resultado.	Aula expositiva , promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre a coleta de dados, interpretação dos dados e análise e interpretação dos dados e os resultados obtidos.
09	Resenha de Textos	Aula expositiva , promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre conceito e finalidade, elaboração, objetivos, requisitos básicos da resenha, importância e estrutura da resenha.
10	Metodologia	Aula expositiva , promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre conceito de metodologia, pesquisa básica e aplicada, pesquisa qualitativa e quantitativa, pesquisa bibliográfica, documental e estudo de caso.
11	Metodologia	Aula expositiva , promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre conceito de metodologia, pesquisa básica e aplicada, pesquisa qualitativa e quantitativa, pesquisa bibliográfica, documental e estudo de caso.
12	Abordagem ao Projeto de pesquisa	Aula prática no Laboratório visando o desenvolvimento do projeto de pesquisa.
13	Entrega da 3ª. Etapa do projeto de pesquisa – Resumo, sumário, lista de figuras, lista de tabelas, anexos e título.	Avaliação com a entrega do projeto de pesquisa e aula expositiva , promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre conceito título, estruturas de sumário, lista de figuras, lista de tabelas, conceito de resumo e anexos.
14	Procedimento Didático – Leitura	Aula expositiva , promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre conceito sobre o que é leitura, formas de abordagem, espécies de leitura, identificação de obras para leitura e como se deve ler
15	Procedimento Didático – Análise de Texto	Aula expositiva , promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre o que é análise de texto, suas finalidades e procedimento de análise de textos
16	Abordagem ao Projeto de pesquisa	Aula prática no Laboratório visando o desenvolvimento do projeto de pesquisa.
17	Plágio.	Aula expositiva , promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre o que é uma publicação, direito autoral, o que é plágio e como evitá-lo.
18	Entrega da Resenha - Abordagem ao Projeto de pesquisa	Aula prática no Laboratório visando o desenvolvimento do projeto de pesquisa e entrega de exercícios.

19	4ª Etapa do projeto de pesquisa (ETAPA FINAL) - Apresentação resumida dos projetos.	Avaliação com entrega do projeto de pesquisa e apresentação dos trabalhos.
20	4ª Etapa do projeto de pesquisa (ETAPA FINAL) - Apresentação resumida dos projetos. – Semana Cultural	Avaliação com entrega do projeto de pesquisa e apresentação dos trabalhos.

Assinatura do(s) docentes(s)	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
LIGIA FRUHVALD LISATCHOK DATA:	REGINALDO R. DA SILVA DATA:	ANA REGINA PINHEIRO DATA: