PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS
"PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
PROFESSOR:	DENILTON DA SILVA			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**
2019/1º S	PREVENÇÃO E CONTROLE DE PERDAS I	34 e 35/III	TARDE/ NOITE	40

I - EMENTA

O curso visa ao entendimento do que é o trabalho de Prevenção e Controle de Perdas, através do estudo de seus fundamentos e da evolução do prevencionismo, que é elemento primordial não só para a saúde dos trabalhadores e a redução de perdas humanas e materiais, mas também para a melhoria da rentabilidade e das condições gerais de trabalho nas empresas.

II – COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/HABILIDADES

Competências	Habilidades
Capacitar o aluno a: - Adquirir conhecimento sobre o conteúdo programático; - Saber aplicar os conhecimentos sobre o conteúdo programático; - Desenvolver projetos sobre o conteúdo programático da disciplina; - Desenvolver a partir do conteúdo programático trabalhado em sala de aula, projetos práticos aplicados à indústria, comércio e negócios; - Desenvolver Relatórios Técnicos a partir do conhecimento adquirido em sala de aula.	O que o aluno terá condições de desenvolver, a partir da disciplina: - Identificar os itens importantes para aplicação do Técnico de Segurança do Trabalho; - Identificar as necessidades relacionadas ao dia a dia de trabalho de um Técnico de Segurança do Trabalho em uma empresa.

III – BASES TECNOLÓGICAS

A disciplina apresenta os seguintes conceitos para serem discutidos com os alunos:

- Fundamentos;

- Evolução do prevencionismo, pirâmides de BIRD e HEINRICH;

- Controle de acidentes com danos à propriedade;

- Programa de segurança;

- Controle e identificação de causas dos acidentes;

- Custos diretos e indiretos dos acidentes.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Procedimentais: Identificação de situações de riscos que possam causar acidentes. Desenvolvimento de um programa de segurança para a prevenção e controle de perdas.

2. Conceituais: Estimular o aprendizado de conceitos e conhecimentos relacionados à Prevenção e Controle de Perdas. Motivar a compreensão de conteúdos conceituais, reflexão, analise e busca de comparações. Estimular atividades que desencadeiem um processo de construção pessoal. Dar ênfase às atividades experimentais baseadas nos conhecimentos adquiridos.

3. Atitudinais: Estimular a cooperação entre os alunos, a solidariedade o trabalho em grupo, o gosto pela leitura e pesquisa de informações em livros ou meios eletrônicos, sempre associados ao conteúdo da disciplina ministrada, obedecendo às normas da escola e do professor, com respeito e ética.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Estratégias de Trabalho: Aula Expositiva e Dialogada; Exibição de Vídeos; Trabalhos em Equipe; Dinâmica de grupo; Pesquisa; Estudo de Caso; Produção de Textos.

Recursos Necessários: Quadro Branco; Pincel para Quadro Branco; Computador com acesso à internet; Data Show; Livros e Textos para Leitura.

VI - AVALIAÇÃO

1. Avaliação de Impacto (inicial):

- Será efetuada uma avaliação buscando captar o nível de conhecimento dos alunos a respeito do conteúdo a ser ensinado na disciplina, de modo a equilibrar conhecimentos e permitir ao professor direcionar melhor a forma de ministrar os assuntos a serem tratados.

2. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem):

- Serão feitas atividades em sala de aula, incentivando alunos a colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas exposições teóricas, com exercícios práticos e trabalhos em grupo. Será efetuada uma prova de avaliação final, objetivando avaliar a fixação e o entendimento dos alunos sobre as principais partes dos assuntos ministrados.

3. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período):

- Será levada em consideração a avaliação contínua dos alunos, observando-se participação em sala de aula, participação nos trabalhos em grupo, comportamento, frequência e interesse demonstrado no conteúdo ministrado. A nota final levará em conta todos os aspectos citados.

4. Avaliação Contínua:

- Será efetuado acompanhamento de aprendizado dos alunos e quando os resultados parciais alcançados estiverem muito distantes dos objetivos do componente curricular, serão avaliadas as dificuldades encontradas e será, sempre que possível efetuado reforço e revisão dos conceitos já ministrados, associados às dificuldades encontradas.

VII - BIBLIOGRAFIA

Segurança e Medicina do Trabalho. 2º Semestre – 17ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva; 2015.

TAVARES, José da Cunha. Noções de Prevenção e Controle de Perdas em Segurança do Trabalho. 8ª Edição. São Paulo: Editora SENAC. São Paulo, 2010.

BARSANO, Paulo Roberto; RIEVERS, Rodnei; FUSCO, Marcelo. Proteção e prevenção de perdas no ambiente organizacional. 1ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2014.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
1	Aula Inicial: Apresentação do Acordo Pedagógico – Cronograma de aulas – Sistema de avaliação.	Aula de exposição, pelo professor, do conteúdo a ser trabalhado e da necessidade do estabelecimento de um acordo pedagógico a ser desenvolvido. Apresentação individual de cada aluno elencando suas expectativas sobre a disciplina.
2	Fundamentos da Prevenção e Controle de Perdas.	Aula expositiva, promovendo a discussão do conteúdo dos livros base entre os alunos: Segurança e Medicina do Trabalho. 2º Semestre – 17ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva; 2015. TAVARES, José da Cunha. Noções de Prevenção e Controle de Perdas em Segurança do Trabalho. 8ª Edição. São Paulo: Editora SENAC. São Paulo, 2010.
3	Fundamentos do Controle de Perdas; Atividade Prática: desenvolvimento de exercício.	Aula com explanação e contextualização do conteúdo teórico e atividade prática: debate e desenvolvimento de exercício sobre os fundamentos do controle de perdas, formação do conceito prevencionista.
4	Controle de acidentes com danos à propriedade.	Aula expositiva e contextualização sobre controle de acidentes com danos à propriedade, promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos. Estrutura de um programa de prevenção.
5	Controle administrativo das perdas. Atividade Prática: desenvolvimento de exercício.	Aula teórica promovendo a contextualização do conteúdo e atividade prática: desenvolvimento de exercício sobre controle administrativo de perdas: planos de ação de prevenção e controle.
6	Revisão.	Revisão da matéria para a prova AV 1.
7	Aplicação de prova (AV 1).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
8	Elementos básicos para um programa de segurança.	Aula expositiva e contextualização do tema, promovendo a discussão entre os alunos, abordando os elementos básicos para a elaboração de um programa de segurança.
9	Direção; Responsabilidade.	Aula expositiva, promovendo a discussão entre os alunos sobre os tópicos Direção e Responsabilidade, e sua relevância na estrutura de um programa de segurança.
10	Técnicas de segurança; Inspeções de segurança.	Aula expositiva, promovendo a discussão entre os alunos sobre os tópicos Técnicas de Segurança e Inspeções de Segurança, e sua relevância e aplicabilidade na estrutura de um programa de segurança do trabalho.
11	Controle de identificação das causas dos acidentes.	Aula expositiva e contextualização; identificação de causas/pontos críticos responsáveis por acidentes e suas especificações; atividade prática

		com desenvolvimento de exercício.
12	Revisão.	Revisão da matéria para a prova AV 2.
13	Aplicação de prova (AV 2).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
14	Controle das causas dos acidentes.	Aula expositiva, promovendo a discussão entre os alunos sobre o emprego de medidas que visam reduzir a frequência ou a gravidade potencial dos acidentes.
15	Estrutura final do programa de prevenção de perdas.	Aula expositiva, promovendo a discussão entre os alunos sobre a identificação e controle das causas e redução das perdas por acidentes.
16	Custos dos acidentes. Custos diretos e indiretos dos acidentes.	Aula expositiva; detalhamento do método de cálculo efetivo dos custos dos acidentes; Desenvolvimento de exercício/exemplo.
17	Cálculo dos custos dos acidentes.	Aula prática com desenvolvimento de exercícios sobre o cálculo dos custos dos acidentes.
18	Aplicação de Prova (AV3).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
19	Aplicação de Prova Substitutiva.	Avaliação.
20	Ciclo de Palestras.	Desenvolvimento de atividades para integração dos alunos ao CEPROCAMP: Palestras, debates, etc.

Assinatura do(s) docentes(s) Denilton da Silva DATA:	Assinatura POA Reginaldo Roberto da Silva DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica Ana Regina Pinheiro DATA: