PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
PROFESSOR:	EDVALDO DA COSTA PASSOS JUNIOR			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**
2019 / 1º	PROTEÇÃO E CONTROLE DE RISCOS I	34 e 35 / II	TARDE E NOITE	40

I - EMENTA

A disciplina visa ao entendimento de Riscos e Perigos. Entender a diferença entre as cinco categorias de Riscos Ocupacionais (Riscos Físicos, Riscos Químicos, Riscos Biológicos, Riscos Ergonômicos e Riscos de Acidentes), reconhecendo todos os agentes dentro das categorias. Conhecimento das ferramentas de identificação de classes e severidade dentro da área de Gerenciamento de Riscos para se elaborar o Mapa de Riscos. Desenvolvimento de PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais).

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Capacitar o aluno a: - Identificar situações de risco e aplicar a norma correspondente; - Identificar os diferentes agentes de risco e os seus respectivos tipos de riscos ocupacionais; - Qualificar as causas e efeitos da presença dos agentes de risco; - Propor melhorias para evitar as causas e efeitos da presença dos agentes de risco; - Aplicar o conhecimento adquirido na identificação dos agentes de risco para a confecção do mapa de risco e PPRA.	- Entender os diferentes agentes e suas classes de riscos; - Qualificar um cenário de risco: frequência, causas e consequências; - Colher dados para elaborar PPRA e Mapa de Riscos. - Identificar a presença de não conformidades na execução das tarefas ocupacionais tanto no aspecto ambiental como no aspecto humano; - Colher informações do sistema organizacional que venham a caracterizar possíveis acidentes ocupacionais; - Estabelecer medidas preventivas e ou mitigadores de possíveis acidentes ocupacionais; - Entender o funcionamento de ferramentas que facilitam o processo de identificação de riscos ocupacionais; - Elaborar programas de controle de segurança ocupacional.

III – BASES TECNOLÓGICAS

A disciplina apresenta os seguintes conceitos para serem discutidos com os alunos:

- De Perigo e Risco; Magnitude dos riscos; Riscos ocupacionais;

- Riscos Físicos; Riscos Químicos; Riscos Biológicos; Riscos Ergonômicos; Riscos de Acidentes;

- Produtos Perigosos;

- Análise sobre grandes acidentes;

- Ferramentas de identificação de classes e severidade dentro da área de Gerenciamento de Riscos;

- Elaboração do Mapa de Riscos e Desenvolvimento do PPRA.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Procedimentais: Estimular a aplicação dos conhecimentos adquiridos objetivando a prevenção da segurança do trabalho de modo a aplicar as técnicas e métodos, destrezas e habilidades adquiridas.

2. Conceituais: Estimular o aprendizado e desenvolver o conhecimento dos conceitos relacionados as Normas Regulamentadoras, Riscos e Perigo, Quadro de Classificação de riscos, Agentes do Quadro de Riscos, Gerenciamento de Riscos (e suas ferramentas). Motivar a compreensão de conteúdos conceituais, reflexão, analise e busca de comparações. Estimular atividades que desencadeiem um processo de construção pessoal. Dar ênfase às atividades experimentais baseadas nos conhecimentos adquiridos.

3. Atitudinais: Estimular a cooperação entre os alunos, a solidariedade o trabalho em grupo, o gosto pela leitura e pesquisa de informações em livros ou meios eletrônicos, sempre associados ao conteúdo da disciplina ministrada, obedecendo às normas da escola e do professor, com respeito e ética.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Estratégias de Trabalho: Aula Expositiva e Dialogada; Exibição de Vídeos; Trabalhos em Equipe; Dinâmica de grupo; Pesquisa; Estudo de Caso; Produção de Textos.

Recursos Necessários: Quadro Branco; Pincel para Quadro Branco; Computador; Data Show; Livros e Textos para Leitura.

VI - AVALIAÇÃO

1. Avaliação de Impacto (inicial): Será efetuada uma avaliação buscando captar o nível de conhecimento dos alunos a respeito do conteúdo a ser ensinado na disciplina, de modo a equilibrar conhecimentos e permitir ao professor direcionar melhor a forma de ministrar os assuntos a serem tratados.

2. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem): Serão feitas atividades em sala de aula, incentivando alunos a colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas exposições teóricas, com exercícios práticos e trabalhos em grupo. Será efetuada uma prova de avaliação final, objetivando avaliar a fixação e o entendimento dos alunos sobre as principais partes dos assuntos ministrados.

3. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período): Será levada em consideração a avaliação contínua dos alunos, observando-se participação em sala de aula, participação nos trabalhos em grupo, comportamento e interesse demonstrado no conteúdo ministrado. A nota final levará em conta todos os aspectos citados.

VII - BIBLIOGRAFIA

- Segurança e Medicina do Trabalho. 2º semestre – 16ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva; 2015;

- SPINELLI, Robson; BREVIGLIERO, Ezio; POSSEBON, José. Higiene ocupacional: agentes biológicos, químicos e físicos. 8ª edição. São Paulo: Editora SENAC, 2015;

- BARSANO, Paulo Roberto; BARBOSA, Rildo Pereira. Controle de Riscos – Prevenção de Acidentes no Ambiente Ocupacional. 1ª Edição. São Paulo: Editora Érica, 2014.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Aula Inicial: Apresentação do Acordo Pedagógico – Cronograma de aulas – Sistema de avaliação.	Aula de exposição, pelo professor, do conteúdo a ser trabalhado e da necessidade do estabelecimento de um acordo pedagógico a ser desenvolvido. Apresentação individual de cada aluno elencando suas expectativas sobre a disciplina.
02	Conceituação de Riscos e Perigos.	Aula expositiva: Promover a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de perigo, risco e tabela de riscos ocupacionais.
03	Riscos Ocupacionais (Riscos Físicos, Riscos Químicos, Riscos Biológicos, Riscos Ergonômicos e Riscos de Acidentes).	Aula expositiva: Apresentação aos alunos dos riscos ocupacionais.
04	Riscos Físicos.	Aula expositiva: Promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de riscos físicos, seus principais agentes e doenças decorrentes a exposição aos agentes desta classe de risco.
05	Riscos Físicos.	Aula expositiva: Continuação da exposição sobre Riscos Físicos.
06	Estudo de Caso 1: Vídeo - Desenvolvimento de exercício.	Uso de cinema em sala de aula com a apresentação de exercício sobre aspectos abordados no vídeo. Vídeo: Césio 137.
07	Aplicação de prova (AV 1).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.
08	Riscos Químicos.	Aula expositiva: Promover a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de riscos químicos, seus principais agentes e doenças decorrentes a exposição aos agentes desta classe de risco.
09	Riscos Ergonômicos.	Aula expositiva: Promover a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de riscos ergonômicos, seus principais agentes e doenças decorrentes a exposição aos agentes desta classe de risco.
10	Riscos Acidentes (Mecânico).	Aula expositiva: Promover a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de riscos de acidentes, seus principais agentes e doenças decorrentes a exposição aos agentes desta classe de risco.
11	Ferramentas de identificação de classes e severidade dentro da área de Gerenciamento de Riscos.	Aula expositiva: Promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de análise de riscos do processo e riscos inerentes às operações executadas.
12	Estudo de Caso 2: Vídeo - Desenvolvimento de exercício.	Uso de cinema em sala de aula com a apresentação de exercício sobre aspectos abordados no vídeo. Vídeo: Chernobyl.
13	Aplicação de prova (AV 2).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento em sala de aula.

14	Mapa de Riscos	Aula expositiva: Promovendo a discussão do conteúdo entre os alunos sobre os conceitos de mapa de riscos, elementos para sua elaboração e características.
15		
16	Desenvolvimento do PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais).	Aula expositiva, apresentando e discutindo aspectos para o desenvolvimento e construção do PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais).
17	Estudo de Caso 3: Vídeo - Desenvolvimento de exercício.	Uso de cinema em sala de aula com a apresentação de exercício sobre aspectos abordados no vídeo. Vídeo: Texas City.
18	Aplicação de prova (AV 3).	Entrega do PPRA (Programa de Prevenção de Riscos Ambientais), desenvolvido no decorrer do semestre.
19	Avaliação e Recuperação e Compensação de ausências	Aplicação de prova de recuperação e atividade de compensação de ausências
20	Ciclo de Palestras.	Desenvolvimento de atividades para integração dos alunos ao Ceprocamp.

Assinatura do(s) docentes(s)	Assinatura POA	Assinatura da Orientadora Pedagógica
EDVALDO DA COSTA PASSOS JUNIOR DATA:	REGINALDO R. DA SILVA DATA:	ANA REGINA PINHEIRO DATA: