PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS - SME/FUMEC
CENTRO DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DE CAMPINAS-
" PREFEITO ANTONIO DA COSTA SANTOS"

PLANO DE ENSINO

CURSO:	TÉCNICO EM SEGURANÇA DO TRABALHO			
PROFESSOR:	DENILTON DA SILVA			
ANO/SEMESTRE	**COMPONENTE CURRICULAR**	**TURMA/ MÓDULO**	**PERÍODO**	**CARGA HORÁRIA TOTAL (Prevista)**
2019/1º S	SEGURANÇA PATRIMONIAL	34 e 35/III	TARDE/NOITE	80

I - EMENTA

O curso visa ao entendimento do que é Segurança Patrimonial e qual a relação com a área de Segurança do Trabalho. Abordando o planejamento da segurança ao patrimônio; o controle de entrada/saída de pessoas/veículos; a vigilância patrimonial (Portaria e Vigilância armada letal e não letal); proteção perimetral; técnicas de portaria e prevenção e combate a incêndios.

II –COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS/ HABILIDADES

Competências	Habilidades
Capacitar o aluno a: - Promover a adoção de meios e recursos técnicos, administrativos e educacionais, capazes de criar e desenvolver ações prevencionistas, para sanar as deficiências e defender o patrimônio das Empresas; - Estimular e garantir um processo de contínuo de desenvolvimento das técnicas de prevenção e defesa do patrimônio e pessoas; - Conhecer as normas e equipamentos de Segurança do Patrimônio, saber como aplicá-los nas diferentes situações, envolvendo necessidades relacionadas à proteção do Patrimônio e de pessoas; - Conhecer os diversos mecanismos de prevenção e as medidas de prevenção aplicáveis; - Buscar a interação dos alunos com grupos de trabalho, visando à troca de informações e busca de soluções práticas; - Desenvolver no aluno, senso crítico e de iniciativa na busca de soluções preventivas e corretivas associadas à segurança patrimonial focado nas normas aplicáveis.	O que o aluno terá condições de desenvolver, a partir da disciplina: - Aplicar princípios e normas inerentes à segurança do ambiente empresarial; - Identificar e avaliar instalações e equipamentos, caracterizar situações de risco, as causas e os efeitos da proteção patrimonial; - Organizar e atuar em campanhas de mudanças, adaptações culturais e transformações de atitudes e condutas relativas à Segurança Patrimonial.

III – BASES TECNOLÓGICAS

A disciplina apresenta os seguintes conceitos para serem discutidos com os alunos:

- Conceito de Segurança Patrimonial e Empresarial;

- Direito Penal – Artigos do Código Penal que dizem respeito à Segurança Patrimonial;

- Planejamento da Segurança ao Patrimônio;

- Controle de Entrada/Saída de Pessoas/Veículos;

- Vigilância Patrimonial;

- Portaria e Vigilância Armada Letal e Não Letal;

- Gestão de Segurança Privada;

- Princípios Básicos e Fundamentos de Segurança Patrimonial;

- Legislação Específica do Segmento;

- Inteligência e Contra Inteligência;

- Armas;

- Proteção Perimetral;

- Técnicas de Portaria;

- Iluminação e Energia Elétrica;

- Proteção e Combate a Incêndios.

IV – ESTRATÉGIAS DE ENSINO

1. Procedimentais:

- Estimular a aplicação dos conhecimentos adquiridos objetivando a prevenção e defesa patrimonial, de modo a aplicar as técnicas e métodos, destrezas e habilidades adquiridas.

2. Conceituais:

- Estimular o aprendizado de conceitos e conhecimentos relacionados à Segurança Patrimonial. Motivar a compreensão de conteúdos conceituais, reflexão, analise e busca de comparações. Estimular atividades que desencadeiem um processo de construção pessoal. Dar ênfase às atividades experimentais baseadas nos conhecimentos adquiridos.

3. Atitudinais:

- Estimular a cooperação entre os alunos, a solidariedade o trabalho em grupo, o gosto pela leitura e pesquisa de informações em livros ou meios eletrônicos, sempre associados ao conteúdo da disciplina ministrada, obedecendo às normas da escola e do professor, com respeito e ética.

V – RECURSOS NECESSÁRIOS

Estratégias de Trabalho: Aula Expositiva e Dialogada; Exibição de Vídeos; Trabalhos em Equipe; Dinâmica de grupo; Pesquisa; Estudo de Caso; Produção de Textos.

Recursos Necessários: Quadro Branco; Pincel para Quadro Branco; Computador; Data Show; Livros e Textos para Leitura.

VI - AVALIAÇÃO

1. Avaliação de Impacto (inicial):

- Será efetuada uma avaliação buscando captar o nível de conhecimento dos alunos a respeito do conteúdo a ser ensinado na disciplina, de modo a equilibrar conhecimentos e permitir ao professor direcionar melhor a forma de ministrar os assuntos a serem tratados.

2. Avaliação Formativa (durante o desenvolvimento das situações de aprendizagem):

- Serão feitas atividades em sala de aula, incentivando alunos a colocar em prática os conhecimentos adquiridos nas exposições teóricas, com exercícios práticos e trabalhos em grupo. Será efetuada uma prova de avaliação final, objetivando avaliar a fixação e o entendimento dos alunos sobre as principais partes dos assuntos ministrados.

3. Avaliação Somativa (ao final do desenvolvimento durante o período):

- Será levada em consideração a avaliação contínua dos alunos, observando-se participação em sala de aula, participação nos trabalhos em grupo, comportamento e interesse demonstrado no conteúdo ministrado. A nota final levará em conta todos os aspectos citados.

4. Avaliação Contínua:

- Será efetuado acompanhamento de aprendizado dos alunos e quando os resultados parciais alcançados estiverem muito distantes dos objetivos do componente curricular, serão avaliadas as dificuldades encontradas e será, sempre que possível efetuado reforço e revisão dos conceitos já ministrados, associados às dificuldades encontradas.

VII - BIBLIOGRAFIA

Segurança e Medicina do Trabalho. 2º Semestre – 16ª Edição. São Paulo: Editora Saraiva; 2015.

Normas Regulamentadoras – Portaria Ministerial 3214/78. Disponível em: http://portal.mte.gov.br/seguranca-e-saude-no-trabalho/normatizacao/normas-regulamentadoras.

BARBOSA, J. Gestão de Segurança Patrimonial – Como avaliar e propor um Plano de Segurança. Globus Editora, 2012.

DIAS, E. Segurança Patrimonial – Atitudes Preventivas. Clube de Autores, 2ª Edição, 2012.

SEITO, E. I. et all. A segurança contra incêndio no Brasil. São Paulo: Projeto Editora; 2008. Disponível em: http://www.corpodebombeiros.sp.gov.br/internetcb/Downloads/aseguranca_contra_incendio_no_brasil.pdf.

VIII – CRONOGRAMA DE AULAS

AULA	CONTEÚDO	ATIVIDADE / ESTRATÉGIA
01	Aula Inicial: Apresentação do Acordo Pedagógico – Cronograma de aulas – Sistema de avaliação.	Aula de exposição, pelo professor, do conteúdo a ser trabalhado e da necessidade do estabelecimento de um acordo pedagógico a ser desenvolvido. Apresentação individual de cada aluno elencando suas expectativas sobre a disciplina.
02	Conceito de Segurança Patrimonial Empresarial.	Aula expositiva: discussão dos conceitos de Segurança Patrimonial, em contabilidade, direito, segurança empresarial.
03	Direito Penal – Artigos do Código Penal que dizem respeito à Segurança Patrimonial.	Aula expositiva: discussão dos conteúdos de Direito Penal – Artigos do Código Penal pertinentes à Segurança Patrimonial.
04	Planejamento da Segurança ao Patrimônio. Exibição do vídeo-Protege Santo André e do vídeo-Protege Campinas.	Aula expositiva com o uso de cinema em sala de aula. Estudo de caso sobre os assaltos a empresa Protege, unidades de Santo André e Campinas.
05	Planejamento da Segurança ao Patrimônio.	Aula expositiva: discussão sobre segurança patrimonial durante o planejamento estratégico do empreendimento.

06	Estudo de caso 1: Apresentação do vídeo-Assalto ao Itaú de São Paulo.	Uso de cinema em sala de aula; Contextualização sobre o documentário.
07	Estudo de caso 1: Desenvolvimento de exercício sobre o vídeo.	Aula prática: desenvolvimento de exercício – estudo de caso, ponderações sobre segurança patrimonial no caso do assalto ao Banco Itaú.
08	Controle de Entrada/Saída de Pessoas/Veículos.	Aula expositiva: discussão do conteúdo sobre o objetivo do controle de acesso de pessoas, critérios de procedimentos para o controle de circulação interna nas dependências da Empresa.
09	Controle de Entrada/Saída de Pessoas/Veículos.	Aula expositiva: discussão sobre o controle de acesso de veículos, para fins de: Carga; Descarga, ou; Serviços de manutenção ou entrega, com seus respectivos veículos.
10	Controle de Entrada/Saída de Pessoas/Veículos.	Aula expositiva: discussão sobre o controle de acesso de veículos, para fins de: Carga; Descarga, ou; Serviços de manutenção ou entrega, com seus respectivos veículos.
11	Atividade Prática: desenvolvimento de exercício no CEPROCAMP.	Exercício prático nas dependências do CEPROCAMP, levantamento sobre a estrutura de Segurança Patrimonial da escola.
12	Vigilância Patrimonial – Portaria e Vigilância Armada Letal e Não Letal.	Aula expositiva: discussão do uso de vigilância armada letal e não letal na proteção contra furtos e assaltos.
13	Revisão.	Revisão da matéria para a prova AV 1.
14	Aplicação de prova (AV 1).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento.
15	Gestão de Segurança Privada.	Aula expositiva: discussão do conteúdo de gestão da segurança privada, como ação protetora de pessoas e ativos, como ferramenta fundamental para agregar competitividade e estabilidade aos processos empresariais.
16	Gestão de Segurança Privada.	Aula expositiva: discussão do conteúdo de gestão da segurança privada, como ação protetora de pessoas e ativos, como ferramenta fundamental para agregar competitividade e estabilidade aos processos empresariais.
17	Princípios Básicos e Fundamentos de Segurança Patrimonial.	Aula expositiva: discussão da segurança privada tal como definida na legislação brasileira, e de atividades que abrangem as empresas de capital privado que possuem autorização do Estado para comercializar serviços de proteção ao patrimônio e às pessoas.
18	Princípios Básicos e Fundamentos de Segurança Patrimonial.	Aula expositiva: discussão da segurança privada tal como definida na legislação brasileira, empresas de segurança privadas especializadas, quanto às empresas com segurança orgânica.

19	Atividade Prática: Rodoviária de Campinas.	Visita Técnica à Rodoviária de Campinas para conhecimento de todo o sistema de segurança patrimonial do estabelecimento.
20	Atividade Prática: Desenvolvimento de exercício sobre a visita.	Aula prática com desenvolvimento de exercício, estudo de caso, sobre a visita a rodoviária.
21	Legislação Específica do Segmento.	Aula expositiva: discussão dos conhecimentos básicos de legislação e dos direitos e obrigações de cada cidadão, diretamente ligados à atividade de segurança patrimonial.
22	Inteligência e Contra Inteligência.	Aula expositiva: discussão da inteligência em todas as esferas de decisões nacionais, seja proporcionando Segurança ao Estado ou fornecendo competitividade às Empresas.
23	Inteligência e Contra Inteligência.	Aula expositiva: discussão dos conceitos de contra inteligência, atividade que objetiva neutralizar as ações de inteligência ou de espionagem da concorrência.
24	Revisão.	Revisão da matéria para a prova AV 2.
25	Aplicação de prova (AV 2).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento.
26	Armas Letais e Não Letais.	Aula expositiva: discussão sobre o uso de armamento não letal por Vigilantes e outros profissionais da Segurança Privada.
27	Armas Letais e Não Letais.	Continuação da aula expositiva anterior, discussão sobre o uso de armas letais e não letais nos serviços de segurança privada.
28	Proteção Perimetral.	Aula expositiva: discussão dos conceitos de proteção perimetral, utilizada para inibir, dificultar e detectar a intrusão das áreas perimetrais que circundam o imóvel.
29	Proteção Perimetral.	Continuação da aula expositiva anterior: discussão dos conceitos de proteção perimetral e das técnicas utilizadas para este fim.
30	Estudo de caso 2: Apresentação do vídeo-Assalto ao Banco Central.	Uso de cinema em sala de aula – exibição do filme “Assalto ao Banco Central”.
31	Estudo de caso 2: Desenvolvimento de exercício sobre o vídeo.	Aula prática: desenvolvimento de exercício – estudo de caso, ponderações e considerações sobre segurança patrimonial no caso do assalto ao Banco Central.
32	Técnicas de Portaria.	Aula expositiva: discussão do Processo de Segurança Patrimonial e sua finalidade por contribuir para prevenir perdas para os negócios dos clientes e a integridade física e moral dos empregados.
33	Iluminação e Energia Elétrica.	Aula expositiva: discussão da iluminação e energia elétrica: Importância de uma boa iluminação em Segurança Patrimonial.

34	Prevenção e Combate a Incêndios.	Aula expositiva: discussão sobre incêndios e emergências: O risco de incêndios em empresas; Projeto de prevenção de incêndios; Classes de incêndio e agentes extintores.
35	Prevenção e Combate a Incêndios.	Continuação da aula expositiva anterior, discussão sobre incêndios e emergências: equipamentos contra incêndio; como lidar com a situação; pânico e emergências; ameaças de bomba; gerenciamento de crises; organização de um comitê de gerenciamento de crises.
36	Desenvolvimento de exercício. Proposta de melhoria no ambiente escolar. CEPROCAMP.	Atividade Prática: levantamento de informações sobre o CEPROCAMP e elaboração de plano de melhorias em segurança patrimonial.
37	Revisão.	Revisão da matéria para a prova AV 3.
38	Aplicação de prova (AV 3).	Avaliação abordando os conteúdos trabalhados e desenvolvidos até o momento.
39	Aplicação de Prova Substitutiva.	Avaliação.
40	Ciclo de Palestras.	Desenvolvimento de atividades para integração dos alunos ao CEPROCAMP: Palestras, debates, etc.

Assinatura do(s) docentes(s) Denilton da Silva DATA:	Assinatura POA Reginaldo Roberto da Silva DATA:	Assinatura da Orientadora Pedagógica Ana Regina Pinheiro DATA: